ЦОКО

МЫ СДАДИМ ЕГЭ!

Памятки для родителей

и выпускников школ

2017 года

Краснодар
2016

Каждый выпускник и родитель выбирают предметы до 1 февраля

Как выбрать учебный предмет?

Обязательные экзамены для всех обучающихся по учебным предметам:
- русский язык
- математика

Экзамены по выбору обучающихся по учебным предметам:
- информатика и ИКТ
- история
- география
- химия
- физика
- биология
- иностранные языки
- обществознание
- литература

Минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата отдельно закреплено по:
- русскому языку – 24 балла;
- математика (ПУ) – 27 баллов;
- математика (БУ) – отметка 3

- Для получения аттестата необходимо сдать оба обязательных предмета (русский и математику). Если с первого раза не сдан только один обязательный предмет, выпускник имеет право прийти на его пересдачу (одна дополнительная попытка) в текущем году в резервный день

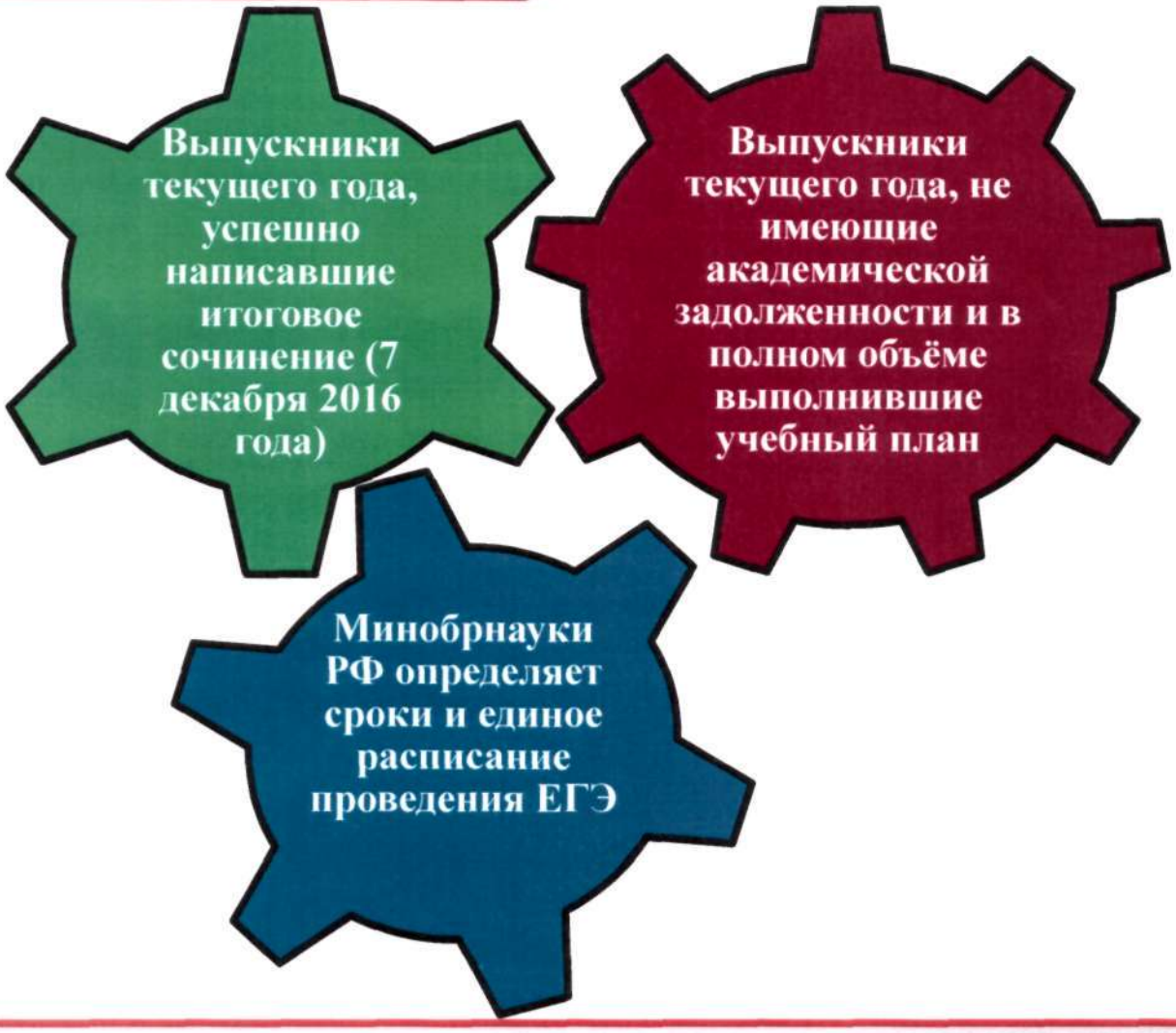
- Перечень учебных предметов по выбору устанавливает *исключительно* сам *выпускник* в соответствии со своими предпочтениями и планами на будущее. Заявление со списком предметов, нужно написать **до 1 февраля 2017** года в школе.
- Помните, что от этих экзаменов по выбору можно отказаться. При этом заявление об отказе писать не нужно. Можно просто не приходить на экзамен.

- Баллы, полученные на ЕГЭ, никаким образом *не влияют на отметки в аттестате.*

Главное – преодолеть минимальный порог

- Максимально возможный балл на любом предмете – 100 баллов. Исключение – математика (базовый уровень) – 5 баллов

Кто может участвовать в ЕГЭ



До 1 февраля в своей школе выпускник должен написать заявление, в котором указывается выбор учебных предметов, уровень ЕГЭ по математике и форма (формы) итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ (ГВЭ могут выбрать лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды, дети-инвалиды).

После 1 февраля выпускник может изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии уважительных причин (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденных документально, обратившись в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

Правильно выбираем уровень ЕГЭ по математике

Базовый или профильный?

Экзамен по математике разделён на базовый и профильный уровни. Какой по сложности экзамен сдавать, решает выпускник, в зависимости от перечня вступительных испытаний в образовательную организацию высшего образования, в которую планирует поступить.

Если выпускник хочет подавать документы на специальность, где одно из вступительных испытаний – математика, то выбрать нужно **только профильный уровень**.

Если же в приоритете таких специальностей нет, то достаточно сдать математику на базовом уровне

В случае, если с первого раза экзамен на профильном уровне сдать не удалось, можно пересдать для получения аттестата. При этом за выпускником остаётся право выбора, на каком уровне он будет пересдавать экзамен – базовом или профильном

Выпускник также вправе сдавать математику на двух уровнях сразу (на базовом и на профильном). НО: если по одному из уровней будет набрано минимальное количество баллов, экзамен по математике считается сданным.

Пересдать математику для повышения баллов можно только через год, в 2018 году

Соблюдаем правила ЕГЭ – не теряем год!

В 2016 году 21 332 выпускника из 21 338 соблюдали Порядок ЕГЭ

(6 нарушителей Порядка смогут пересдать только в 2017 году)

Можно задавать вопросы, но только по процедуре проведения экзамена

Можно сдать экзаменационные материалы (бланки, черновики, и контрольно-измерительных материалов) **досрочно** по мере выполнения работы или по истечении времени ЕГЭ. Выполнять экзаменационную работу после объявления о завершении экзамена запрещено!

Можно присутствовать при упаковке экзаменационных материалов

Запрещено разговаривать, вставать с мест, переходить на другие места, обмениваться экзаменационными материалами, скрывать экзаменационные материалы или их части при сдаче работы

Запрещено иметь при себе на экзамене мобильные телефоны и иные средства связи, любые электронно-вычислительные устройства, справочные материалы, недопустимые для использования в день экзамена

При нарушении участником ЕГЭ правил поведения или отказе от их выполнения участник ЕГЭ будет удалён с экзамена

Формируем правильные установки для успешной сдачи экзамена

Я сажусь за своё рабочее место.

Я настраиваюсь на подготовку к экзамену, все беспокоящие меня мысли я оставлю в стороне.

Я позволяю себе представить, сколько интересного меня ждёт после успешной сдачи экзамена. Моя мотивация и желание сдать его хорошо возрастают.

Я остаюсь спокойным, если мне попадается трудное задание или для разбора материала требуется более долгий срок изучения. Время есть, я всё успею. Сложное задание могу отложить и вернуться к нему позже.

Даже одна изученная тема, один решённый пример, одно разобранное правило продвигают меня дальше.

Если я чувствую тревогу, страх или панику, то оцениваю их наличие, но не зацикливаюсь на них. Я нахожусь в безопасной для своей жизни и здоровья ситуации, делаю то, что знаю, могу и зависит от меня в этот момент.

Если что-то происходит не так, как мне хотелось бы, то я остаюсь собранным и спокойным. Это новый опыт. Любой человек может допускать ошибки. Я должен избегать осуждения себя. В будущем я смогу не допускать подобных ошибок.

Если меня одолевают навязчивые беспокойные мысли, я настраиваюсь на содержание задания. Концентрируюсь на его сути, на этапах выполнения. Обо всём лишнем я смогу подумать после сдачи экзамена. Сейчас я выполняю задание, с которым справлялся раньше и сейчас у меня тоже всё получится.

Пример формирования установок для непосредственной настройки на экзамен: Я готов к экзамену.

Я занимаю своё рабочее место и сосредоточенно начинаю прочитывать задание.

При возникновении беспокойства я дышу медленно и глубоко. Я сделал всё, чтобы подготовиться к экзамену. Ко мне возвращается спокойствие.

Анализирую все задания и выбираю из них те, которые могу сделать сразу и легко. Проверяю их. Я молодец. Начинаю решать следующее задание. Если задание вызывает трудности – откладываю его. Вернусь к нему позже и решу.

Дышу ровно и спокойно. **Это всего лишь экзамен. Я в безопасности.**

Что взять с собой участнику экзамена?

- **документ, удостоверяющий личность;**
- **ручку с чёрными чернилами или гелевую (в т.ч. запасную!);**
- **дополнительные устройства и предметы, которые можно использовать на ЕГЭ по отдельным предметам;**
- **лекарство и питание (при необходимости);**
- **воду, сок**

Права участника экзамена:

- консультироваться с организаторами по вопросам заполнения бланков (на вопросы по содержанию КИМов организаторы не отвечают);
- выходить при необходимости из аудитории (в туалет, в медицинскую комнату в сопровождении организатора вне аудитории);
- выпить горячий чай или кофе в медицинском кабинете (там можно оставить бутерброд и съесть его, когда проголодаешься);
- получить медицинскую помощь: если во время экзамена выпускник почувствовал серьёзное недомогание, то экзамен можно прекратить. В этом случае необходимо обратиться к организатору. Организатор проводит участника экзамена в медицинский кабинет, где медицинский работник окажет помощь. В это время член ГЭК составит акт о досрочном завершении экзамена, что даст выпускнику право сдать экзамен в предусмотренный расписанием резервный день

Готовим сани летом…..

Какие дополнительные материалы можно использовать на экзаменах:

- **по математике: линейку, не имеющую формул;**
- **по физике: непрограммируемый калькулятор и линейку, не имеющую формул;**
- **по географии: непрограммируемый калькулятор, линейка, не имеющую формул и транспортир;**
- **химии: непрограммируемый калькулятор и линейку, не имеющую формул** (таблица Менделеева, таблица растворимости и ряд активности будут вложены в пакет с КИМ)

По остальным предметам использование дополнительного оборудования и материалов на экзамене не предусмотрено

Непрограммируемый калькулятор:

- должен обеспечивать арифметические вычисления и вычисление тригонометрических функций;
- не должен предоставлять возможность сохранения в своей памяти баз данных экзаменационных заданий и их решений, а также любой другой информации, знание которой прямо или косвенно проверяется на экзамене;
- не должен иметь полноценной буквенной клавиатуры и возможностей программирования;
- не должен предоставлять экзаменующемуся возможности получения извне информации во время сдачи экзамена;
- коммуникационные возможности калькулятора не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками