Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Вознесенский техникум пищевых производств»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № 64

Специальность: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
Группа: 21 тм
Учебная дисциплина: ЕН.03 Химия
Тема занятия: ПЗ 6 Расчеты в гравиметрическом анализе
Образовательные технологии: личностно-ориентированная, практико-ориентированные, информационно-коммуникативная, проблемно-поисковая, здоровьесберегающая.
Преподаватель: Божко Татьяна Михайловна
Вид занятия: практическое занятие
Тип занятия: Закрепление знаний, отработка умений и навыков
Цель урока: Закрепление знаний по теме «Гравиметрический анализ», формируя профессиональные компетенции ПК 1.2; ПК 1.3
Задачи:
Обучающая: Получить практические навыки по методу отгонки и выделения.
Овладеть методикой определения кристаллизационной воды в кристаллогидратах, влажности сырья и готовой продукции, содержание золы. Оптимизировать деятельность основных субъектов дидактического процесса (преподавателя и студентов) на основе использования личностно-ориентированного обучения
Развивающая: способствовать самостоятельному пополнению знаний о гравиметрическом анализе.
Побудить студентов к развитию образного мышления, сообразительности, внимания, способствовать развитию сотрудничества.
Сформировать у студентов комплекс креативных умений, т.е. научить их методам и операциям творческой деятельности для решения профессиональных задач.
Воспитательная: Вызвать профессиональный интерес;
Воспитывать чувство ответственности, добросовестности, способствовать сотрудничеству и коллективной деятельности;
Содействовать развитию положительных черт личности, творческих способностей.
Межпредметные связи: ЕН.01 Математика; МДК 01.01 Технология хранения и подготовки сырья; ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Оснащение урока:
технические средства обучения: ноутбук (телефон, планшет, ПК) с выходом в сеть интернет
Литература: Аналитическая химия /Ищенко А.А. - М.: Академия, 2017 ФИРО стр. 165-170

Ход занятия. Структура и содержание

№ п/п	Элементы занятия и узловые вопросы рабочей программы	Методы обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Время	Примечание
I	*Организационный момент*	интерактивный	1.Приветствие, 2. проверка присутствия студентов на онлайн-уроке	1.Приветствие 2. Каждый обучающийся отписывается о присутствии в беседе, указывая свою фамилию	1 мин 2 мин	
II	*Вводно-мотивационная часть* Постановка темы и цели		1. Сообщение темы урока, связи урока с предыдущими занятиями	1. Запись темы занятия в тетрадях	1мин	
III	*Актуализация опорных знаний*	Фронтальный опрос	Преподаватель задает вопросы путем голосовых или текстовых сообщений в беседе в социальной сети ВКонтакте	Студенты отвечают на вопросы путем голосовых или текстовых сообщений в беседе в социальной сети ВКонтакте 1. На чем основан гравиметрический анализ? 2. В чем заключается гравиметрический анализ? 3. Где применяется гравиметрический анализ?	6 мин	
IV	*Основная часть*					
	Решение задач: а) по методу отгонки; б) по методу выделения.	Решение задач	Преподаватель показывает решение подобных задач на определение	Студенты решают подобные задачи с помощью формул	17 мин	

			кристаллизационной воды в кристаллогидратах, влажности сырья и готовой продукции, содержание золы			
	2. Контроль хода решения	Решение задач	Преподаватель отсылает студентам задания по вариантам с учетом дифференциации. и анализирует правильность решения. В случае неверного решения предлагает исправить, указывая на ошибку.	Студенты производят решение задач самостоятельно по вариантам. Решенные задачи прикрепляют в беседу в виде скриншота.	25 мин	
V	*Рефлексивно-оценочная часть*	Рефлексия	1. Студентам предлагается завершить 2. Вовлекает в обсуждение всех присутствующих.	Студенты завершают работу, комментируют свое мнение о проделанной работе. Обсуждают полученные результаты.	5 мин	
VI	*Подведение итогов*		1. Выставление оценок за урок 2. Выдается домашнее задание 3 Прощание с обучающимися	Прощаются с преподавателем и друг другом, при желании комментируют свои результаты	3 мин	Оценки за работу выставляются в журнале в соответствии с критериями оценивания, озвученными перед началом проверочной работы. Журнал отправляется в беседу ВКонтакте