



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № 44

Специальность	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Учебная дисциплина	ОУДб 05 Физическая культура
Преподаватель	<i>Сергей Александрович Плющенко</i>
Раздел	Футбол
Тема занятия	Обманные движения. Игра по правилам
Тип и вид занятия	Урок овладение новыми знаниями
Форма организации	Дистанционное обучение
Мотивация темы	Изучение обманных движений (финтов) позволяет формировать у обучающихся навыки взаимодействия между собой, совершенствование техники ведения мяча, остановки и передачи. А значит, ее нужно изучать
Цель занятия	Сформировать у обучающихся навыки взаимодействия между собой, совершенствование техники ведения мяча, остановки и передачи.
Задачи занятия:	
Дидактическая	- Актуализация знаний теме «Обманные движения. Игра по правилам». - Оптимизировать деятельность основных субъектов дидактического процесса (преподавателя и студентов) на основе использования дистанционного обучения; - Сформировать новые понятия по теме «Обманные движения. Игра по правилам», - Показать значение и роль обманных движений в футболе.
Развивающая	- Побудить студентов к развитию способностей игры в футбол
Современные образовательные технологии	лично-ориентированная, интерактивная (технология развития критического мышления), здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная, проблемно-поисковая



Оборудование

ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет

**Межпредметные связи
Литература и интернет
источники**

Решетников Н.В. Физическая культура. - 2015. ФИРО
<https://m.vk.com/mail?act=show&chat=14>
<https://www.dokaball.com/trenirovki1/programma-podgotovki/559-obmannye-dvizheniya-finty>
<https://www.youtube.com/watch?v=ClfISyt6dBM>
<https://www.youtube.com/watch?v=zPQ4V4u9g5g>
<https://www.youtube.com/watch?v=5BXdCUu1OvE>

Место проведения

Социальная сеть ВКонтакте беседа "11 ГС
Физическая культура"
<https://vk.com/im?peers=c16&sel=c14>



№ п/п	Этапы занятия	Методы бучения	Деятельность		Цель этапа занятия	Оснащение этапа	Время
			преподавателя	студента			
1	Организационный момент	Чат-занятие Диалог в чате	Социальная сеть ВКонтакте беседа "11 ГС Физическая культура https://vk.com/im?peers=c16&sel=c14 Приветствует студентов, Проверяет подготовленность к учебному занятию. Создаёт положительный психологический климат	Социальная сеть ВКонтакте беседа "11 ГС Физическая культура https://vk.com/im?peers=c16&sel=c14 Приветствуют преподавателя Староста сообщает фамилии отсутствующих, выясняет причину отсутствия студентов Проводят самоорганизацию и рефлексия на учебную деятельность	Мобилизация внимания выявление готовности студентов к занятию	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет Электронный журнал	2 мин
2	Вводно-мотивационная часть. Сообщение темы занятия, постановка цели, обозначение актуальности данной темы, определение интегративных связей	Информационное сообщение Диалог в чате	Сообщает номер и тему урока, определяет цель, обосновывает значимость изучаемой темы с помощью сообщений в чате	В беседе VK задают вопросы, обсуждают	Обозначить цель занятия, заинтересовать обучающихся, сконцентрировать их внимание.	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	2 мин
3	Основная часть. Актуализация знаний (Разъяснение алгоритма работы)	Диалог в чате	Организует обсуждение со студентами алгоритма работы; Организует анализ учебной задачи помощью сообщений в чате	В беседе VK Отвечают на вопросы преподавателя; Осознанно строят свои высказывания	Выявление степени подготовки студентов к занятию. Развитие грамотной речи студентов, самоконтроль своих знаний	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	5 мин
	Открытие нового знания (изучение нового материала) Подготовка к выполнению работы	Осуществление учебной деятельности по усвоению новых знаний Инструктаж Диалог в чате	Инструктаж по выполнению работы, Организует учебное взаимодействие студентов, Определяет время самостоятельной работы студентов, Наблюдает за работой студентов, корректирует ход работы, консультирует	Работают с различными источниками информации, изучают, анализируют, обобщают и систематизируют информацию с целью составления опорного конспекта	Развитие скорости восприятия и переработки информации, пунктуальности	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	40 мин.
	Первичное осмысление и закрепление материала (выполнение работы)	Закрепление изученного материала через	Контролирует ход работы, помогает, указывает на ошибки,	Принимают участие в диалоге в чате. Анализируют, доказывают,	Развитие эмоциональной устойчивости,	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	3 мин.



		проведения тестирования Диалог в чате	задает наводящие вопросы, организует самостоятельную работу студентов Консультирует, корректирует деятельность студентов.	аргументируют свою точку зрения.	объективности оценки своих действий и окружающих, умение работать в с электронными источниками		
4	Рефлексивно-оценочная часть Подведение итогов занятия, выставление оценок	Анализ полноты материала Диалог в чате	Оценивает работу группы в целом, индивидуально	Ведут диалог в чате	Развитие эмоциональной устойчивости, объективности оценки своих действий	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	3 мин.
5	Домашнее задание	Инструктаж разьяснение Диалог в чате	Проводит инструктаж по выполнению домашнего задания	Ведут диалог в чате Задают вопросы	Оптимизация самоподготовки, определение объема самостоятельной работы.	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет Решетников Н.В. Физическая культура. - 2015.ФИРО Выполнение утренней зарядки, фотоотчет	5 мин.