Методическая разработка урока английского языка для 21 тв группы по теме: «Инфинитивный оборот» Мамижова М.Х. преподавателя английского языка

Пояснительная записка

Данный урок посвящен одной из наиболее трудных тем в курсе практической грамматики - инфинитиву. Известно, что достаточно свободное владение английским языком, которое предусмотрено программой, не может быть обеспечено без совершенствования грамматических навыков. Студентам необходима грамматика, не только чтобы аудировать, читать, говорить и писать на иностранном языке, но и в профессиональном плане.

Неличные формы глагола изучаются как отдельная тема после модальных глаголов, где формам инфинитива уже уделялось достаточное внимание. На данном этапе ставится задача привести имеющиеся уже у студентов практические знания в систему и при тренировке обращать большое внимание на употребление различных форм инфинитива не как части модального сказуемого, а в других синтаксических функциях.

При ознакомлении с различными функциями инфинитива следует особо обратить внимание студентов на использования инфинитива как определения и обстоятельства, т. е. на те случаи, с которыми студенты еще не сталкивались в процессе обучения. В качестве тренировочных упражнений могут использоваться упражнения на перифраз конструкций без инфинитива в инфинитивные, на трансформацию, перевод с русского языка на английский, и т.д.

Представленный урок является обобщающим по данной теме. На нашем занятии студенты систематизируют пройденный материал, закрепляют практические навыки его употребления, готовятся к тесту.

1.1. Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний и умений.

1.2. Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме «Инфинитивный оборот».

1.3. Задачи урока:

Обучающие:

- обобщение лексического материала по теме;
- активизация употребления конструкций there is/ there are;
- активизация употребления предлогов места;
- развитие коммуникативной компетенции;

Развивающие:

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие языковой догадки;

Воспитательные:

- воспитание умения сотрудничать при решении коммуникативной задачи;
- способствовать сознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;

• развитие познавательного интереса к предмету.

1.4. Оборудование: видеоурок, компьютер, презентация.

1.5. Использование технологий: Наглядно-иллюстративный метод, информационно-коммуникационные технологии, технология здоровье сберегающего обучения.

1.6. Формы работы обучающихся: индивидуальная.

1.7. Формирование УУД:

1. Личностных:

• формирование познавательных мотивов обучающихся;

• формирование желания осваивать новые виды деятельности.

2. Регулятивных:

• умения определить и формулировать цель на уроке;

• умения определять промежуточные цели для достижения конечного результата;

• умения вносить необходимые коррективы в выполнение заданий после его оценки с учетом характера ошибок;

• умения осуществлять самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

• умения сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить волевое усилие и настойчивость для достижения целей.

3. Познавательных:

• Умения выполнять действия по самостоятельному выделению и формулированию познавательной задачи;

• Умения структурировать и обобщать имеющиеся знания;

• Умения составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

• Умения представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы), в т.ч. используя веб-сервис learningapps.

• Умения осуществлять действия, связанные с осознанным и самостоятельным построением устного и письменного речевого высказывания на ИЯ;

4. Коммуникативных:

• Умения воспринимать на слух и понимать речь учителя в процессе общения на уроке, вербально и невербально реагировать на услышанное;

• умения сотрудничать при выполнении заданий в группе;

• умение оформлять мысли в устной форме;

• умения сотрудничать при поиске и сборе информации.

Технологическая схема урока

Курс: 2
Специальность: Иностранный язык
Группа: 21 ТВ
Тип урока: урок-повторение, урок систематизации знаний по теме
Форма проведения: Самостоятельная работа с электронным образовательным ресурсом с анализом работы с преподавателем.
Содержательно-целевая установка урока:

1. систематизировать и закрепить навык употребления инфинитива в различных синтаксических функциях
2. развивать навык поискового чтения с грамматической установкой
3. воспитывать осознанное отношение к изучению предмета

Метод обучения: проблемно-исследовательский, эвристический, репродуктивный
Материальное обеспечение: Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish. - М.: Академия, 2015.ФИРО

Технологическая карта урока

Этапы урока	Цели, задачи	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Средства обучения
1.Организационный. (5 мин)	Введение в языковую среду	Приветствует студентов, представляет гостей	Воспринимают информацию	
2.Мотивационны й: Актуализация знаний. (5 мин)	Введение в урок	Объявляет тему урока, ставит цели и задачи, сообщает план занятия	Воспринимают информацию, задают вопросы	
3.Основн ой этап. Обобщения и систематизации знаний (30 мин)	Обобщить употребление инфинитива в роли определения и обстоятельства цели и результата	Предлагает студентам материал по данной теме	Воспринимают информацию.	Электронный раздаточный материал (Приложение №1)
4.Физкультминутка (5 мин)	Учитель предлагает	Выполняют	Расслабление мышц,	https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs

	выполнить упражнения.	упражнения.	восстановление внимания обучающихся.	
5.Основной этап. Закрепления материала. (10 мин)	Совершенствовать навыки и умения чтения текста с грамматической установкой; дальнейшее развитие навыка продуктивного и рецептивного использования инфинитива	Дает установку на выполнение теста.	Выполняют тест	Электронный раздаточный материал (Приложение №2)
6. Рефлексия (3 мин)	Учитель предлагает осуществить самооценку достижений по заранее продуманному алгоритму.	Обучающиеся подводят итог, осуществляют взаимопроверку задания и осуществляют самооценку.	Л: независимость и критичность мышления; Р: осуществлять контроль результата, осуществляют самоконтроль процесса выполнения задания П: анализировать степень усвоения материала; К: озвучивают свое	

			мнение, выслушивают одноклассников.	
7. Домашнее задание (2 мин)	Объясняет домашнее задание	Записывают его	Рефлексия, самоконтроль.	

Ход урока

1.Организационный этап:

Teacher: Good morning, dear students! Glad to see you! Well, let's start our lesson.

Учитель: Доброе утро! Рада вас видеть. Давайте начнем наш урок.

2. Мотивационный. Актуализация знаний.

Сегодня мы повторим весь материал по теме «Инфинитивный оборот». Давайте спланируем наш урок.

Что необходимо повторить? (слушает разные варианты ответов)

Ключевые слова – furniture, parts of the house, appliances, there is / there are, prepositions of place

3.Основной этап. Обобщения и систематизации знаний:

Учитель: предлагает материал по данной теме.

Студенты: выполняют поставленные задачи.

В предложении инфинитив может выступать в роли разных членов предложения, кроме простого сказуемого. Рассмотрим на примерах употребление инфинитива как части составного сказуемого, в функции подлежащего, дополнения, определения и обстоятельства.

Инфинитив в роли подлежащего

В роли подлежащего инфинитив стоит в начале предложения, перед сказуемым. В этом случае, как правило, переводится на русский язык либо неопределенной формой глагола, либо существительным. Такое употребление инфинитива характерно больше для письменной речи.

To be *or* ***not to be****, that is the question. — Быть или не быть — вот в чем вопрос.*

To smoke *is harmful. — Курить вредно (Курение вредно).*

Инфинитив как часть составного сказуемого

Как часть составного глагольного сказуемого инфинитив употребляется с модальными глаголами.

*He **should give** her some money. — Ему следует дать ей немного денег.*

*You **ought to decide** it now. — Тебе следует решить это сейчас.*

Как часть составного именного сказуемого инфинитив следует за глаголом-связкой ***to be*** *(am, is, are, was, were и т. д.)*, при этом на русский язык может переводиться «значит, заключается в том…».

*Our aim **is to speak** English. — Наша цель состоит в том, чтобы говорить на английском. (Наша цель — говорить на английском.)*

Употребление инфинитива в роли дополнения

В роли дополнения инфинитив стоит после глагола-сказуемого или прилагательного. На русский язык обычно переводится неопределенной формой глагола. Как прямое дополнение инфинитив используется очень часто, но не после любого глагола.

Глаголов, после которых идет инфинитив, достаточно много. Перечислим самые употребляемые:

afford *(позволять),* ***agree*** *(соглашаться),* ***arrange*** *(договариваться, организовать),* ***ask*** *(просить, попросить),* ***appear*** *(казаться),* ***aim*** *(стремиться),* ***begin*** *(начинать),* ***bother*** *(беспокоитьс я),* ***care*** *(беспокоиться, тревожиться),* ***continue*** *(продолжать),* ***claim*** *(утверждать, заявлять),* ***choose*** *(решать, предпочитать),* ***decide*** *(решать),* ***demand*** *(требовать),* ***desire*** *(желать),* ***deserve*** *(заслужи вать),* ***expect*** *(надеяться),* ***fail*** *(не суметь),* ***forget*** *(забывать),* ***hate*** *(ненавидеть),* ***happen*** *(случаться, оказываться),* ***hesitate*** *(не решаться, колебаться),* ***hope*** *(надеяться),* ***intend*** *(намереваться),* ***like*** *(нравиться),* ***love*** *(любить),* ***lea rn*** *(научиться),* ***manage*** *(удаваться),* ***mean*** *(намереваться),* ***offer*** *(предлагать),* ***plan*** *(план ировать),* ***prefer*** *(предпочитать),* ***promise*** *(обещать),* ***prepare*** *(готовить, приготовить),* ***pretend*** *(притворяться, делать вид),* ***propose*** *(предлагать),* ***remember*** *(помнить),* ***refuse*** *(отказываться),* ***seem*** *(казаться),* ***try*** *(пытаться),* ***want*** *(хотеть).*

глагол + инфинитив

*I **hope to see** you next week. — Надеюсь (чему?) увидеть вас на следующей неделе.*

*He **claimed to be** an expert. — Он утверждал (что?), что он эксперт.*

*I **managed to reach** the top of the hill. — Мне удалось (что?) добраться до вершины холма.*

Также в роли прямого дополнения инфинитив употребляется после прилагательных в следующем сочетании:

to be + прилагательное + to-инфинитив

*I **am glad to help** you. — Рада (чему?) помочь.*

*She **is afraid to miss** the train. — Она боится (чего?) опоздать на поезд.*

Инфинитив в функции дополнения употребляется и с вопросительными словами *what, where, why, how, whom, which и другими*:

*I don't know **what to do**. — Я не знаю (что?), что делать.*

*I knew **how to help** him. — Я знал (что?), как помочь ему.*

Инфинитив также входит в состав сложного дополнения:

*I **want you to come** in time. — Я хочу, чтобы ты пришла вовремя.*

*I **would prefer you to stay** here. — Я бы предпочел, чтобы вы остались здесь.*

Инфинитив в роли обстоятельства

В роли обстоятельства инфинитив употребляется для выражения цели, намерения (для чего?). В этой функции он может стоять и в начале, и в конце предложения. На русский язык такая конструкция обычно переводится придаточным предложением с союзами *«чтобы, для того чтобы»*. Иногда инфинитив используется вместе с сочетаниями ***in order to*** (для того, чтобы) и ***so as to*** (чтобы).

*I am calling **to ask** you about dad. — Я звоню, чтобы спросить тебя о папе (для чего? с какой целью?).*

*She came **to get** her order. — Она пришла, чтобы получить свой заказ (для чего?).*

*He stopped **to speak** to his friend. — Он остановился, чтобы поговорить со своим другом (для чего?).*

*I have come here **in order to meet** her. — Я пришел сюда для того, чтобы встретиться с ней (для чего?).*

*You must study **so as to pass** the exam. — Ты должен заниматься, чтобы сдать экзамен (для чего?).*

Также в функции обстоятельства инфинитив может употребляться со словами **too** (слишком) и **enough** (достаточно [ɪˈnʌf]), чаще всего в конце предложения. При переводе на русский язык обычно используется союз *«чтобы»*.

Обратите внимание на такие конструкции:

too + прилагательное / наречие + инфинитив

*This soup is **too hot to eat**. — Этот суп слишком горячий, чтобы его есть.*
*She was **too tired to work**. — Она слишком устала, чтобы работать.*

прилагательное /наречие + enough + инфинитив

*You are **old enough to go** to work. — Ты достаточно взрослая, чтобы идти работать.*
*She is **lazy enough to cook** every day. — Она достаточно ленивая, чтобы готовить каждый день.*

enough + существительное + инфинитив

*They have **enough money to buy** a car. — У них достаточно денег, чтобы купить машину.*
*I have **enough time to finish** my homework. — У меня достаточно времени, чтобы закончить домашнее задание.*

Инфинитив в роли определения

Инфинитив в роли определения стоит после определяемого слова. Определяемым словом может быть существительное, неопределенное местоимение или порядковое числительное. В роли определения инфинитив может показывать, для чего может или будет использоваться определяемое слово (то есть указывать на предназначение предмета).

сущ. + инфинитив

*It is a very interesting **book to read**. — Это очень интересная книга (какая?) для чтения (чтобы читать).*
*He has a great **desire to travel** around the world. — У него огромное желание (какое?) путешествовать по миру.*
*The children need **a garden to play** in. — Детям нужен сад (какой?), чтобы играть в нем (для игр).*
*This is **a dish to put** apples in. — Это блюдо (какое?), чтобы класть в него яблоки.*

порядковое числит. + инфинитив

*He was **the first to come** to our party. — Он был (каким?) первым, кто пришел на вечеринку.*

неопределенное местоим. + инфинитив

*I would like **something to eat**. — Мне бы хотелось чего-нибудь съесть.*
*I don't have **anything to wear**. — Мне нечего носить.*

4. **Физкультминутка:**

Teacher: Now let's have a rest. Look at the video and repeat the exercises. (видео 1)

Учитель: Прекрасно, а теперь давайте отдохнем! Смотрим видео и повторяем упражнения. (видео 1)

Teacher: Very good! Now let's continue our lesson.

Учитель: Отлично, продолжим наш урок

5.Основной этап. Закрепления материала:

Учитель: проходим по ссылке выполняем тестовые задания.

Студенты: выполняют задания.

https://www.native-english.ru/tests/the-infinitive

6. Рефлексия:

Учитель: Сейчас, пожалуйста, оцените себя.

Студенты: ставят себе оценки.

7. Домашнее задание

Чтение и перевод текста со словарем.

Приложение 1

В предложении инфинитив может выступать в роли разных членов предложения, кроме простого сказуемого. Рассмотрим на примерах употребление инфинитива как части составного сказуемого, в функции подлежащего, дополнения, определения и обстоятельства.

Инфинитив в роли подлежащего

В роли подлежащего инфинитив стоит в начале предложения, перед сказуемым. В этом случае, как правило, переводится на русский язык либо неопределенной формой глагола, либо существительным. Такое употребление инфинитива характерно больше для письменной речи.

To be *or* ***not to be****, that is the question. — Быть или не быть — вот в чем вопрос.*

To smoke *is harmful. — Курить вредно (Курение вредно).*

Инфинитив как часть составного сказуемого

Как часть составного глагольного сказуемого инфинитив употребляется с модальными глаголами.

He ***should give*** *her some money. — Ему следует дать ей немного денег.*

You ***ought to decide*** *it now. — Тебе следует решить это сейчас.*

Как часть составного именного сказуемого инфинитив следует за глаголом-связкой ***to be*** *(am, is, are, was, were и т. д.)*, при этом на русский язык может переводиться «значит, заключается в том…».

*Our aim **is to speak** English. — Наша цель состоит в том, чтобы говорить на английском. (Наша цель — говорить на английском.)*

Употребление инфинитива в роли дополнения

В роли дополнения инфинитив стоит после глагола-сказуемого или прилагательного. На русский язык обычно переводится неопределенной формой глагола. Как прямое дополнение инфинитив используется очень часто, но не после любого глагола.

Глаголов, после которых идет инфинитив, достаточно много. Перечислим самые употребляемые:

***afford** (позволять), **agree** (соглашаться), **arrange** (договариваться, организовать), **ask** (просить, попросить), **appear** (казаться), **aim** (стремиться), **begin** (начинать), **bother** (беспокоитьс я), **care** (беспокоиться, тревожиться), **continue** (продолжать), **claim** (утверждать, заявлять), **choose** (решать, предпочитать), **decide** (решать), **demand** (требовать), **desire** (желать), **deserve** (заслужи вать), **expect** (надеяться), **fail** (не суметь), **forget** (забывать), **hate** (ненавидеть), **happen** (случаться, оказываться), **hesitate** (не решаться, колебаться), **hope** (надеяться), **intend** (намереваться), **like** (нравиться), **love** (любить), **lea rn** (научиться), **manage** (удаваться), **mean** (намереваться), **offer** (предлагать), **plan** (план ировать), **prefer** (предпочитать), **promise** (обещать), **prepare** (готовить, приготовить), **pretend** (притворяться, делать вид), **propose** (предлагать), **remember** (помнить), **refuse** (отказываться), **seem** (казаться), **try** (пытаться), **want** (хотеть).*

глагол + инфинитив

*I **hope to see** you next week. — Надеюсь (чему?) увидеть вас на следующей неделе.*

*He **claimed to be** an expert. — Он утверждал (что?), что он эксперт.*

*I **managed to reach** the top of the hill. — Мне удалось (что?) добраться до вершины холма.*

Также в роли прямого дополнения инфинитив употребляется после прилагательных в следующем сочетании:

to be + прилагательное + to-инфинитив

*I **am glad to help** you. — Рада (чему?) помочь.*

*She **is afraid to miss** the train. — Она боится (чего?) опоздать на поезд.*

Инфинитив в функции дополнения употребляется и с вопросительными словами *what, where, why, how, whom, which и другими*:

*I don't know **what to do**. — Я не знаю (что?), что делать.*

*I knew **how to help** him. — Я знал (что?), как помочь ему.*

Инфинитив также входит в состав сложного дополнения:

*I **want you to come** in time. — Я хочу, чтобы ты пришла вовремя.*

*I **would prefer you to stay** here. — Я бы предпочел, чтобы вы остались здесь.*

Инфинитив в роли обстоятельства

В роли обстоятельства инфинитив употребляется для выражения цели, намерения (для чего?). В этой функции он может стоять и в начале, и в конце предложения. На русский язык такая конструкция обычно переводится придаточным предложением с союзами *«чтобы, для того чтобы»*. Иногда инфинитив используется вместе с сочетаниями ***in order to*** (для того, чтобы) и ***so as to*** (чтобы).

*I am calling **to ask** you about dad. — Я звоню, чтобы спросить тебя о папе (для чего? с какой целью?).*

*She came **to get** her order. — Она пришла, чтобы получить свой заказ (для чего?).*

*He stopped **to speak** to his friend. — Он остановился, чтобы поговорить со своим другом (для чего?).*

*I have come here **in order to meet** her. — Я пришел сюда для того, чтобы встретиться с ней (для чего?).*

*You must study **so as to pass** the exam. — Ты должен заниматься, чтобы сдать экзамен (для чего?).*

Также в функции обстоятельства инфинитив может употребляться со словами **too** (слишком) и **enough** (достаточно [ɪˈnʌf]), чаще всего в конце предложения. При переводе на русский язык обычно используется союз *«чтобы»*.

Обратите внимание на такие конструкции:

too + прилагательное / наречие + инфинитив

*This soup is **too hot to eat**. — Этот суп слишком горячий, чтобы его есть.*
*She was **too tired to work**. — Она слишком устала, чтобы работать.*

прилагательное /наречие + enough + инфинитив

*You are **old enough to go** to work. — Ты достаточно взрослая, чтобы идти работать.*
*She is **lazy enough to cook** every day. — Она достаточно ленивая, чтобы готовить каждый день.*

enough + существительное + инфинитив

*They have **enough money to buy** a car. — У них достаточно денег, чтобы купить машину.*
*I have **enough time to finish** my homework. — У меня достаточно времени, чтобы закончить домашнее задание.*

Инфинитив в роли определения

Инфинитив в роли определения стоит после определяемого слова. Определяемым словом может быть существительное, неопределенное местоимение или порядковое числительное. В роли определения инфинитив может показывать, для чего может или будет использоваться определяемое слово (то есть указывать на предназначение предмета).

сущ. + инфинитив

*It is a very interesting **book to read**. — Это очень интересная книга (какая?) для чтения (чтобы читать).*
*He has a great **desire to travel** around the world. — У него огромное желание (какое?) путешествовать по миру.*
*The children need **a garden to play** in. — Детям нужен сад (какой?), чтобы играть в нем (для игр).*
*This is **a dish to put** apples in. — Это блюдо (какое?), чтобы класть в него яблоки.*

порядковое числит. + инфинитив

*He was **the first to come** to our party. — Он был (каким?) первым, кто пришел на вечеринку.*

неопределенное местоим. + инфинитив

*I would like **something to eat**. — Мне бы хотелось чего-нибудь съесть.*
*I don't have **anything to wear**. — Мне нечего носить.*

Приложение 2

https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs

Приложение 3

https://www.native-english.ru/tests/the-infinitive