

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов через проектную деятельность

В Вознесенском техникуме пищевых производств с 2012 года работает научное студенческое общество.

В качестве основных направлений научно-исследовательских и творческих работ выбраны следующие:

- технологическая разработка новых лечебно-профилактических хлебобулочных, кондитерских и молочных изделий;
- общественные науки - познание истории своего края, литературы и искусства;
- конструирование муляжей, действующих моделей и наглядных пособий;
- экономические науки – изучение и анализ спроса на пищевые продукты;
- программирование- создание компьютерных программ и обучающих тренажеров;
- подготовка студентов к профессиональным конкурсам и олимпиадам.

В общих требованиях к уровню образовательной подготовки отмечается, что выпускник должен быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, к самостоятельным действиям в условиях неопределенности. Он должен обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию), стремиться к творческой самореализации .

Задачи научно-исследовательской деятельности студентов:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширить знания по основным для данной специальности направлениям науки и техники;
- формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности, навыки работы в творческих коллективах;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

Через систему специальных знаний студенты были вовлечены в различные виды самостоятельной деятельности (выполнение исследовательских работ с их одновременной презентацией, выполнение творческих имитационных заданий). В результате использования у учащихся выявляют и развивают способности к научной деятельности, что позволяет сформировать профессиональные компетенции.

В научно-исследовательской и творческой работе активно используются игровые технологии, которые прослеживаются в викторинах и олимпиадах. Соревновательные методы позволяют мотивировать студентов для решения стандартных и нестандартных ситуаций и сформировать общие компетенции.

Студенты Вознесенского техникума знакомятся с программами WORD, EXEL, KOMPAS, AutoCAD. со второго курса обучения на уроках черчения, а затем осваивают на протяжении всего периода обучения. Заключительным этапом является защита научно-исследовательской работы с представлением презентаций и выполнения автоматизированных линий производства хлебобулочных, кондитерских и молочных изделий. Это позволяет развивать пространственное мышление и фантазию у студентов, что способствует более полному и быстрому усвоению материала.

Ежегодно в техникуме организуется участие талантливых студентов в международной интернет - олимпиаде по основам наук, во всероссийской олимпиаде «Страна талантов». В режиме он-лайн проводились конференции с Симферопольским колледжем на тему «Пищевые технологии», которые вызвали большой интерес у студентов.

Профессиональному обучению в научно- исследовательской работе отводится большая часть в общем развитии студента. Этому способствует привитие положительных качеств, характеризующих гражданскую позицию будущего специалиста. Поэтому при формировании общих и профессиональных компетенций является использование информационных и проблемно- поисковых технологий.

Председатель НСО «ТОКЭП» Манько Г.Н.