Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Вознесенский техникум пищевых производств»

организация – правообладатель программы

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код и наименование специальности СПО

Квалификация: товаровед -эксперт
Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ:
2 года 10 месяцев

2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК ВТПП
_____ Н.Ф. Лысенко
«30» августа 2023 года

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,** приказ № 835 от 28.08.2014 года (зарегистрирован в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33769) укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» (ГБПОУ КК ВТПП)

Разработчики:
Ноздринова Р.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК ВТПП
Гомелева Т.Ю., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ КК ВТПП
Сапелкина А.Л., методист, преподаватель ГБПОУ КК ВТПП
Маеренко П.С., председатель учебно-методического объединения специальностей естественнонаучного профиля, преподаватель ГБПОУ КК ВТПП
Манько Г.Н., преподаватель ГБПОУ КК ВТПП
Ковалева И.К., преподаватель ГБПОУ КК ВТПП

Сведения о внесении изменений:

Приказ директора ГБПОУ КК ВТПП
№ _____ от "___"_____ 2024 года

Приказ директора ГБПОУ КК ВТПП
№ _____ от "___"_____ 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОПОП СПО ППССЗ по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

СОДЕРЖАНИЕ	**стр.**
1. Общие положения	**4**
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	**8**
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	8
3. Характеристика подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	**10**
3.1. Нормативный срок освоения программы	10
3.2. Требования к поступающим	10
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	10
4. Рабочий учебный план	**11**
5. Реализация компонентов образовательного процесса в форме практической подготовки	**14**
6. Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	**14**
6.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5 *(Таблица соответствия ФГОС СПО, ПС, WSI/ WRS)*	14
6.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	16
7. Рабочая программа воспитания	**23**
8. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППССЗ	**23**
9. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ	**25**
9.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	25
9.2. Требования к выпускным квалификационным работам	27
9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	28
Приложения	

Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014 г).

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО ППССЗ составляют:

1) Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Закона Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

3) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014 г), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

5) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

6) Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592);

7) Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский

техникум пищевых производств», утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013 № 7436;

8) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9) Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

10) Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

11) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 № 66211);

12) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

13) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

14) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

15) Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

16) Распоряжение Минпросвещения России № Р-98 от 30.04.2021 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

17) Письмо Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";

18) Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо от 01.03.2023 № 05-592 Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфересреднего профессионального образования и профессионального обучения;

19) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн (Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 года № 170н);

20) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

21) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

22) Постановления Правительства РФ от 24.12. 2008 г. N 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

23) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 № 23 "О правилах разработки утверждения и применения профессиональных стандартов"

24) Постановления Правительства РФ от 24.12. 2008 г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

25) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 № 23 "О правилах разработки утверждения и применения профессиональных стандартов"

26) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г. № 53»;

27) Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах);

28) Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте России 12 апреля 2010 г. № 16866)

29) Письмо Минпросвещения России от 06.05.2019 №05-ПГ-МП-8693 (Об организации учебных сборов);

30) Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма";

31) Локально-нормативных актов ГБПОУ КК ВТПП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	**Управление ассортиментом товаров**
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ВПД 2 **Проведение экспертизы и оценки качества товаров.**

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ВПД 3 **Организация работ в подразделении организации.**

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ВПД 4 **Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров**

ПК 4.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров.

ПК 4.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании, использовать в работе торгово-технологическое оборудование.

ПК 4.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, их безопасности .

3. Характеристики подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основное общего образования - 2 года 10 месяцев

3.2. Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование.

3.3.Профессия рабочего, по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**
1	**2**
17353	Продавец продовольственных товаров

4. Рабочий учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Вознесенский техникум пищевых производств»

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: товаровед - эксперт
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс.учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка				Курс изучения
				в форме практической подготовки	Всего	В том числе		
						лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4		5	6	7	8
ОУПб.00	**Базовые общеобразовательные учебные дисциплины**	**39**	**2106**	**302**	**1404**	**632**	**0**	**1**
ОУДб.01	Русский язык		**1539**	**196**	**1026**	**422**	**0**	**1**

ОУДб.02	Литература		117	12	78	36	0	1
ОУДб.03	Иностранный язык		162	14	108	54	0	1
ОУДб.04	История		117	20	78	56	0	1
ОУДб.05	Физическая культура		204	10	136	46	0	1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		117	20	78	58	0	1
ОУДб.07	Обществознание		102	34	68	46	0	1
ОУДб.08	Математика		117	18	78	34	0	1
ОУДб.09	Физика		324	36	216	50	0	1
ОУДб.10	География		162	14	108	14	0	1
ОУПп.00	**Профильные общеобразовательные учебные дисциплины**		117	18	78	28	0	**1**
ОУДп.11	Информатика		**519**	**80**	**346**	**184**	**0**	1
ОУДп.12	Биология		168	48	112	84	0	1
ОУДп.13	Химия		168	12	112	24	0	1
ИП.14	**Индивидуальный проект**		183	20	122	76	0	**1**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**		**48**	**26**	**32**	**26**	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		61	12	48	23		3
ОГСЭ.02	История		70	14	48	42		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		174	52	116	116		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		232	52	116	116		2-3
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	10	36	18		**2**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**		**108**	**32**	**72**	**60**		
ЕН.01	Математика		54	16	36	30		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	16	36	30		3
П.00	**Профессиональный учебный цикл**		**2433**	**1474**	**1652**	**806**	**20**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**672**	**270**	**448**	**224**		
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности		96	46	64	20		2
ОП.02.	Теоретические основы товароведения		72	26	48	22		2
ОП.03.	Статистика		72	30	48	18		2
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		96	42	64	50		2
ОП. 05	Документационное обеспечение управления		54	30	36	12		3
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	24	36	16		3
ОП. 07	Бухгалтерский учёт		72	30	48	26		3

ОП.08.	Метрология и стандартизация		54	22	36	12		3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	20	68	48		2
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1761**	**1204**	**1204**	**582**	**20**	
ПМ.01	**Управление ассортиментом товаров**		**537**	**388**	**388**	**196**		1-2
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров		537	388	388	196		1-2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			72	72			2
ПМ.02	**Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**		**834**	**556**	**556**	**260**	**10**	**2-3**
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы		834	556	556	260	10	2-3
УП.02	Учебная практика			36	36			3
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			36	36			3
ПМ.03	**Организация работ в подразделении организации**		**294**	**196**	**196**	**96**	**10**	3
МДК 03.01	Управление структурным подразделением организации		294	196	196	96	10	3
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			72	72			3
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**		**96**	**64**	**64**	**30**		2
МДК.04.02	**17353 Продавец продовольственных товаров**		96	64	64	30		2
УП.04	Учебная практика			108	108			2
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			72	72			2
	Всего по учебным циклам	**97**	**5238**	**1948**	**3492**	**1813**	**20**	
УП.00.	**Учебная практика**	**4**			**144**			2-3
ПП.00.	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**7**			**252**			2-3
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4**						3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**						1-3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6**						3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						3
ВК.00	**Время каникулярное**	**24**						1-3
	Всего	**147**						

5. Реализация компонентов образовательного процесса в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организуется как непосредственно в структурных подразделениях техникума, так и на базе организация социальных партнеров: магазины АО "ТАНДЕР"; АО фирма "Агрокомплекс"; "Пятерочка", как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. С целью организации практической подготовки на базе социальных партнеров между техникумом и торговыми организациями заключены договоры о практической подготовки.

Соотношение объемов практической подготовки по специальности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров между циклами образовательной программы: О.00 Общеобразовательный цикл - 30,2 %; ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 20,7%: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл - 29,6%; ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины- 40,2%; ПМ.00 Профессиональные модули - 80,1%; Государственная итоговая аттестация - 80,6 %

6. Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Распределение вариативной части выполнено на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, предложений председателей государственных экзаменационных комиссий по выпуску студентов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рассмотрено и одобрено на заседании методического совета с приглашением работодателей – социальных партнеров.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (918 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 612 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Вариативная часть ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 612 часов использованы следующим образом: часы вариативной части (максимальной

учебной нагрузки обучающегося – 918 часов, обязательной учебной нагрузки - 612 часов) распределение на:

-ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл(макс. – 54 часов и 36 обязательной);

- ПМ.00 Профессиональные модули – (819 макс. и 576 обязательной).

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки (в т.ч.вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка, (в т.ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**591 (537+54)**	**364 (328+36)**	Листы согласования с работодателями
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля ***«Основы финансовой грамотности»*** обучающийся должен: **уметь:** - выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, - сравнивать банковские вклады и кредиты, - защищать свои права, - проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием простых и сложных процентов, - оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях - выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, - выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, - рассчитывать уровень доходности по инвестициям, - анализировать информацию для принятия решения на фондовом рынке - пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию, о начисленных налогах и задолженности,	54 (0+54)	36 (0+36)	

	- заполнять налоговую декларацию, - оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налога к уплате - работать с правилами страхования,' - сравнивать страховые продукты, - принимать решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, - оценивать надежности страховой компании, - оценивать правильность и прозрачность условий страхования - - определять потребность в капитале для развития бизнеса, - составлять бизнес-план - рассчитывать прибыль, рентабельность, - строить структуру управления на предприятии - различать стратегии инвестирования, - выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, - рассчитывать доходность инвестиций; - диверсификация инвестиционного портфеля с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности; - распознавание финансовой пирамиды среди множества инвестиционных предложений; - влиять на размер собственной будущей пенсии; - работать с калькулятором, размещенным на сайте Пенсионного фонда России; - рассчитывать размер пенсии; - выбирать негосударственный пенсионный фонд **знать:** - особенности функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск - процентная ставка по депозиту, вид кредита - процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита;			

	- порядка функционирования фондового рынка, функции участников рынка; - особенностей работы граждан с инструментами такого рынка в процессе его функционирования; - структуры и порядка работы валютного рынка; - необходимости уплаты налога, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; - цель, задачи и принципы страхования; - понимать важность приобретения страховых услуг; правила выбора страховых продуктов; - преимущества и недостатки условий договора страхования; - ключевые этапы создания бизнес-плана; - понятие о финансовых расчетах, необходимых для ведения бизнеса; - основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления предприятием; - понятия: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегии инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация, инвестиционного портфеля, финансовый рынок, доходность, срок инвестирования, финансовая пирамида. Хайп, фишинг, виды рисков при осуществлении финансовых операций; - способы защиты от финансовых мошенников - сравнение и выбор оптимального варианта размещения капитала; - понятии пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.			
ЕН.00	**Математический и общий естественно - научный цикл**	**108 (108+0)**	**72 (72+0)**	
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**2433 (1614+819)**	**1652 (1076+576)**	

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**672 (672+0)**	**448 (448+0)**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1761 (942+819)**	**1204 (628+576)**	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля ***«Управление ассортиментом товаров »*** обучающийся должен: **уметь:** – анализировать окружающую среду торговой организации; – оценивать конкурентоспособность организации и устанавливать ее конкурентные преимущества; – анализировать жизненный цикл товара, продукции; – собирать информацию о ценах и анализировать ценовую политику организации; – устанавливать уровни каналов сбыта и оценивать эффективность сбытовой политики организации; – использовать методов формирования и стимулирования спроса; – организовывать рекламные кампании; – разрабатывать рекламный план; – составлять схемы процесса маркетинговых исследований – рассчитывать энергетическую ценность продовольственных товаров; – анализировать показатели органолептической, биологической и физиологической ценности продовольственных товаров; – анализировать показатели качества товаров в соответствии с действующими стандартами. **знать:** – о состоянии и перспективах развития рынка	**537** (312+225)	**388** (208+180)	

	продовольственных товаров; – концепции развития рыночных отношений; – структуру маркетинговой деятельности; – классификацию маркетинга; – понятие сегментации рынка; – состояние и перспективы развития рынка продовольственных товаров; – химический состав продовольственных товаров; – показатели пищевой, энергетической, органолептической, биологической и физиологической ценности продовольственных товаров.			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля ***«Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»*** обучающийся должен: **уметь:** - пользоваться новыми нормативными документами; - проводить сравнительный анализ товаров в сети магазинов **знать:** -новое оборудование складских помещений; -изменение требований и нормативно – технологической документации для контроля продукции поступающей на предприятие торговли	**834** (519+315)	**556** (346+210)	Листы согласования с работодателями
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «***Организация работ в подразделении организации***»обучающийся должен: **уметь:** - рассчитывать площадь складского помещения, необходимое количество тары и транспортных средств; - рассчитывать структуру основных средств, их первоначальную ,остаточную и среднегодовую стоимость;	**294** (111+183)	**196** (74+122)	Листы согласования с работодателями

	- рассчитывать показатели эффективности использования основного и оборотного капитала; -рассчитывать показатели эффективности использования капитальных вложений, материальных ресурсов **знать:** - общую производственную структуру предприятия, его инфраструктуру; - содержание и структуру производственного и технологического процесса; - материально-техническую базу предприятия			
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля ***«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»*** ***(17353 Продавец продовольственных товаров)*** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** – обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров; **уметь:** – идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров; – обслуживание покупателей в соответствии с правилами торговли – осуществлять контроль за своевременным пополнением рабочего запаса товаров, их сохранностью, исправностью и правильной эксплуатацией торгово-технологического оборудования, чистотой и порядком на рабочем месте. – осуществлять подготовку товаров к продаже. – размещать товары по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. – расшифровывать маркировку товаров;	**96** (0+96)	**64** (0+64)	Листы согласования с работодателями

	– осуществлять оформление торговых ценников. – использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассового оборудование; – осуществлять подготовку выручки к сдаче и оформление кассовой документации **знать:** – Классификацию и ассортимент продовольственных товаров – правилами осуществления розничной торговли продовольственных товаров – приемы и методы обслуживания покупателей; – условия и сроки хранения товаров; – подготовка товаров к продаже, размещение в торговом зале и выкладка товаров на торговом оборудовании. – технология приемки товаров по количеству и качеству – документальное оформление операций на торговом объекте – требования и средства торговой рекламы; – классификация и характеристика основных видов тары; – правила и нормы охраны труда, основы санитарии и гигиены к торговым организациям. – закон «О защите прав потребителя»			

7. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

8. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	**Наименование циклов и программ**	**Номер приложения, содержащего программу ОПОП**
1	**2**	**3**
ОУПб.00	**Базовые общеобразовательные учебные дисциплины**	**1**
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	1.1
ОУДб.03	Иностранный язык	1.2
ОУДб.04	История	1.3
ОУДб.05	Физическая культура	1.3
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.4
ОУДб.07	Обществознание	1.5
ОУДб.08	Математика	1.6
ОУДб.09	Физика	1.7
ОУДб.10	География	1.8
ОУПп.00	**Профильные общеобразовательные учебные дисциплины**	1.9
ОУДп.11	Информатика	
ОУДп.12	Биология	1.10
ОУДп.13	Химия	1.11
ИП.14	**Индивидуальный проект**	1.12
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**3**
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2

ОП.00	**Профессиональный учебный цикл**	**4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4.1**
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	4.1.1
ОП.02	Теоретические основы товароведения	4.1.2
ОП.03	Статистика	4.1.3
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.1.4
ОП.05	Документационное обеспечение управления	4.1.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.1.6
ОП.07	Бухгалтерский учёт	4.1.7
ОП.08	Метрология и стандартизация	4.1.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.1.9
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	5.1
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	5.2
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»	5.4
УП.00.	**Учебная практика**	6.1
ПП.00.	**Производственная практика**	6.2
ПДП.00	**Преддипломная практика**	6.3

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

9.Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

9.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014 г) и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утвержденного приказом директора № 4/3от 14января 2014г., включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, экзамен (квалификационный) и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе учебной дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и рассматриваются учебно-методическими объединениями преподавателей технического профиля, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной междисциплинарного курса (модуля), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений учебных дисциплин;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утв.14 января 2014г., приказ № 4/3

Экзамен (квалификационный)

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре

освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

9.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утвержденного приказом директора техникума и Программой государственной итоговой аттестации профессиональной является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Дипломная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (Зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 № 66211); укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Индивидуальные задания разрабатываются и утверждаются при участии социальных партнеров.

Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня освоения профессиональных и общепрофессиональных компетенций выпускником. Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка

проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО ППССЗ

Вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (дипломная работа). На государственную итоговую аттестации отводится 6 недель и состоит из двух этапов:

1) подготовка к ГИА (дипломной работы) (4 недели);
2) защита дипломной работы (2 недели).

Программа ГИА (конкретный перечень тем дипломных работ) доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

При подготовке дипломной работы каждому выпускнику назначаются руководитель и консультанты. К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными ГБПОУ КК "Вознесенский техникум пищевых производств» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором Вознесенского техникума пищевых производств. Количественный состав государственных экзаменационных комиссий, не меньше 5 человек. Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Перечень тем дипломных работ рассматривается на заседании учебно-методического объединения по специальностям естественнонаучного профиля (далее УМО по специальностям ЕН профиля) и утверждается приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу разрабатываются ведущими специалистами техникума, подписываются руководителем работы, рассматриваются УМО по специальностям ЕН профиля, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе

По структуре основная часть дипломной работы состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют специалисты техникума в соответствии с должностными обязанностями.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности и выполнение в полном объеме учебного или индивидуального плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию дипломной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы выпускника на заданные вопросы должны быть краткими и

обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Подписан: Лысенко Николай Федорович
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст.Вознесенская, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ""ВОЗНЕСЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ""", СНИЛС=00915003403, ИНН=231403958868, E=vkmp@mail.ru, G=Николай Федорович, SN=Лысенко, CN=Лысенко Николай Федорович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: ст. Вознесенская
Дата: 2023-11-16 11:06:30
Foxit Reader Версия: 9.7.2