

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ВТПП

Н.Ф. Лысенко

«30» августа 2018 года



СОГЛАСОВАНО:

*ЗАО "Тбилисский
маслозавод"
от-ца Тбилисские
ул. Водопроводная, 22*

Директор
М.П.



«9» августа 2018 года

*ЗАО "Кореновский
масло-консервный
комбинат"
г. Кореновск
ул. Тимашевская, 16*

Директор
М.П.



«9» августа 2018 года

*ОАО "Сочинский
молочный комбинат"
г. Сочи,
ул. Вокзальная, 5*

Директор
М.П.



«9» августа 2018 года

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании педсовета

Протокол № 1 от «30» августа 2018 года

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1562 от 09.12.2016, зарегистрирован в Минюст России (22.12.2016 № 44903), укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, разработанной ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 15.02.13-170404 от 04.04.2017).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» (ГБПОУ КК ВТПП)

Разработчики

Ноздринова Р.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК ВТПП

Гомелева Т.Ю., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ КК ВТПП

Казарьян З.М., председатель УМО по специальностям технического профиля ГБПОУ КК ВТПП

Краснодымский А.Б., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ ВТПП КК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Общие положения	2
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	2
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	4
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	4
3. Характеристика подготовки по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	6
3.1. Нормативный срок освоения программы	6
3.2. Требования к поступающим	6
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Перечню профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	6
4. Рабочий учебный план	7
5. Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	10
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5 (<i>Таблица соответствия ФГОС СПО, ПС, WSI/ WRS</i>)	10
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	16
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППССЗ	20
7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ	21
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	21
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	24
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	25
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, компетенции WSR/WSI 38 Холодильная техника и системы кондиционирования

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- 4) Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, разработанная ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 15.02.13-170404 от 04.04.2017)
- 5) Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44903);
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645; приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578);
- 7) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых

производств», утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013 № 7436;

8) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

9) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

10) Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

11) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2014 г. N 959н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха», зарегистрированного в Минюсте РФ 24 декабря 2014 г., Регистрационный N 35363);

12) Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 13н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по холодильной и вентиляционной технике», зарегистрированного в Минюсте России 25.01.2017 N 45385.

13) Стандарт компетенций WorldSkills International/Russia: 38 Холодильная техника и системы кондиционирования

14) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г. № 53»;

15) Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах);

16) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

17) Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры;

18) Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

19) Локально-нормативные акты ГБПОУ КК ВТПП

ПООП СПО ППССЗ разработана с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности .

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
ПК 1.1.	Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем
ПК 1.2.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК 1.3.	Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования
ВД 2	Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования
ПК 2.1.	Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков
ПК 2.2.	Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования
ПК 2.3.	Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.
ВД 3	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования

- ПК 3.1 Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования
- ПК 3.2 Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов
- ПК 3.3 Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования
- ПК 3.4 Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования
- ПК 3.5 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.
- ВД 4 Выполнение работ по одной профессии рабочих, должностям служащих (18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования)**
- ПК 4.1. Проверять состояние крепления оборудования и трубопроводов.
- ПК 4.2. Восстанавливать поврежденные участки теплоизоляции трубопроводов, теплообменных аппаратов.
- ПК 4.3. Производить замену старых теплоизоляционных материалов на современные.

3. Характеристики подготовки по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основное общего образования - 3 года 10 месяцев

3.2 Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование.

3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования

5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Использование вариативной части обусловлено расширением и углублением основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификаций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

Формирование вариативной части ОПОП проводилось совместно с предприятиями-Заказчиками кадров (далее - социальные партнеры):

Характеристика организаций – социальных партнеров.

Важнейшей задачей современного среднего специального образования является подготовка нового поколения специалистов, обладающих профессиональными навыками, отвечающих современным требованиям работодателей, системным мышлением нацеленным на профессиональный и карьерный рост, способных работать в команде и руководить коллективом. Коллектив техникума создает все условия для такой подготовки. Остальное зависит лишь от самого студента, от его стремления найти свое место в жизни, от умения ставить перед собой цели и прикладывать все силы для их достижения.

Техникум сотрудничает с профильными предприятиями, привлекает работодателей к организации прохождения производственной практики и работе в Государственных аттестационных комиссиях, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников. Проводится исследование кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю техникума, статистический анализ рынка труда. Также за прошедшее время наработаны прямые связи с работодателями, которые обращаются непосредственно в техникум с целью трудоустройства выпускников. Осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников.

Производственную практику студенты техникума проходят на предприятиях района и края, где происходит дальнейшее формирование и закрепление на практике теоретической базы, приобретение профессиональных и организаторских качеств. Количество баз практики ежегодно увеличивается, что объясняется возрастающим интересом работодателей к студентам техникума.

Ежегодно заключаются между техникумом и работодателями индивидуальные договоры на конкретного студента для прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной). В данных договорах прописан механизм ответственности сторон во время прохождения студентами практики на производстве. От производства назначается ответственное лицо, которое ведет практику у студентов. Начало практики, это обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности,

ознакомительная экскурсия по производству, знакомство с техпроцессом. Далее каждый студент работает над выполнением индивидуального задания.

Знания, умения и навыки, полученные за время обучения нашими студентами, позволяют выпускникам техникума найти достойную работу, а также продолжить обучение в престижных ВУЗах страны.

Информация о вакансиях по городу и краю доводится до студентов выпускных групп, для их возможности ознакомиться с производством и дальнейшего сотрудничества.

В качестве примеров деловых взаимоотношений можно привести: сотрудничество с предприятиями: ЗАО «Кореновский Молочно - консервный комбинат», Филиал «Молочный комбинат» «Лабинский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК», ЗАО «Тбилисский маслосырзавод», ООО "Экомилк" ст.Владимировская, Лабинский район.

С данными предприятиями техникум имеет договора не только о проведении всех видов практик, а так же о трудоустройстве выпускников по конкретным специальностям.

Формирование вариативной части ОПОП проводилось совместно с социальными партнерами:

1) ЗАО «Кореновский Молочно - консервный комбинат» Краснодарского края

2) ЗАО «Тбилисский маслосырзавод»

3) ОАО "Сочинский мясокомбинат"

Участие работодателей в формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности состоит:

- в работе в составе учебно-методических объединений по разработке содержания вариативной части ОПОП;

- в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП;

- в экспертизе контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОПОП.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Мнение работодателей по содержанию обучения выясняется в ходе собеседований, заседания методического совета техникума и др. для выявления тех умений, знаний и практического опыта, которыми должны обладать специалисты по направлению 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, занятые на предприятиях в крае, у работодателей и социальных партнеров.

Ведущие преподаватели специальных дисциплин техникума, ведущие специалисты социальных партнеров проанализировали следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1562 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44903);
- Примерную основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, разработанная ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 15.02.13-170404 от 04.04.2017);
- Профессиональный стандарт «Механик по холодильной и вентиляционной технике», утвержденный приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 13н зарегистрированного в Минюсте России 25.01.2017 № 45385;
- стандарт компетенций WorldSkills International/Russia: 38 Холодильная техника и системы кондиционирования

Часы вариативной части ОПОП СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования распределить на расширение и углубление профессиональных и общих компетенций, требований к практическому опыту, умениям и знаниям в части освоения профессиональных модулей. Вариативная часть ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования - 1080 часов распределены следующим образом:

- ПМ.00 Профессиональные модули - 1080 часов

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов и программ	Номер приложения
1	2	3
О.ОО	Общеобразовательный учебный цикл	3
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.3
ОУДб.05	Физическая культура	1.4
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.5
ОУДб.07	Химия	1.6
ОУДб.08	Обществознание	1.7
ОУДб.09	Биология	1.8
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.10	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	1.9
ОУДп.11	Информатика	
ОУДп.12	Физика	1.10
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1.11
ДУД.13	Кубановедение и религиоведение	1.12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Психология общения	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.3
ПП.00	Профессиональный цикл	4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4.1
ОП.01	Инженерная графика	4.1.1
ОП.02	Техническая механика	4.1.2
ОП.03	Электротехника и электроника	
ОП.04	Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях	4.1.3
ОП.05	Основы строительного производства	4.1.4
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	4.1.5
ОП.07	Сварка и резка материалов	4.1.6
ОП.08	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	4.1.7

ОП.09	Нормирование труда и сметы	4.1.8
ОП.10	Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	4.1.9
ОП.11	Организация и ведение продаж климатического оборудования	4.1.10
ОП.12	Охрана труда	4.1.11
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	4.1.12
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Участие в проведении работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	5.1
ПМ.02	Участие в проведении ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	5.2
ПМ.03	Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования)	5.4
	Рабочие программы практик	6
УЧ.00	Учебная практика	6.1
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	6.2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	6.3

7.Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

7.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1562 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44903), и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утвержденного приказом директора № 4/3 от 14 января 2014 г., включает текущий

контроль знаний, промежуточную аттестацию, экзамен (квалификационный) и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе учебной дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и рассматриваются учебно-методическими объединениями преподавателей технического профиля, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей профессионального модуля, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений учебных дисциплин;
- оценка общепрофессиональных компетенций обучающихся;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- зачет с оценкой (дифференцированный)

Комплексный экзамен проводится при наличии нескольких МДК в профессиональном модуле.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утв. 14 января 2014г., приказ № 4/3

Экзамен (квалификационный)

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения с участием работодателей, в том числе в виде демонстрационного экзамена или его части. Экзамен по модулю проводится с целью проверки готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

По результатам освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций и соответствие квалификации по профессии 14977 Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики).

Экзамен по модулю или Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю или Квалификационному

экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утвержденного приказом директора техникума от 14 января 2014 года № 4/3 с изменениями (приказ от 07 апреля 2014 года № 36/4) и Программой государственной итоговой аттестации профессиональной является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и прохождения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Индивидуальные задания разрабатываются и утверждаются при участии социальных партнеров.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня освоения профессиональных и общепрофессиональных компетенций

выпускником. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен проводится по одному или нескольким профессиональным модулям (междисциплинарным курсам, дисциплинам), с целью определения у выпускников уровня освоения знаний, умений, практических навыков, позволяющих вести основные виды деятельности по специальности и (или) выполнять работу по профессии 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1562, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный №44903).

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО ППССЗ

Вид итоговой государственной аттестации:

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
- государственный экзамен.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, в соответствии Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, разработанная ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 15.02.13-170404 от 04.04.2017) и состоит из трех этапов:

- 1) подготовка к ГИА (выполнения выпускной квалификационной работы) - 4 недели;
- 2) защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя;
- 3) государственный экзамен - 1 неделя

Задания для выпускных квалификационных работ (государственных экзаменов), проводимых в виде демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе типовых заданий, разработанных с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Программа ГИА (конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ) доводится до сведения студента не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации; (задания и регламент проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена) не менее чем за 2 месяца до начала экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 1 часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы выпускника на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, направлен на моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями и условиями Положения об организации демонстрационного экзамена в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств».

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, проводимой в виде демонстрационного экзамена, могут быть учтены как часть государственной итоговой аттестации.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс России» и участие в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» для студентов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, могут быть учтены как государственная итоговая аттестация или её часть.