УТВЕРЖДЕН

Директор ГБПОУ КК ВТПП

_____Н.Ф. Лысенко

«30» августа 2022 год

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Вознесенский техникум пищевых производств»

(наименование профессионального образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

(код и наименование специальности СПО)

Квалификация: **техник**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения - **3 года и 10 месяцев**
на базе **основного общего** образования
Профиль получаемого профессионального образования **технологический** при реализации программы среднего общего образования

2022

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1562 от 09.12.2016, зарегистрирован в Минюст России (22.12.2016 № 44903), укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, разработанной ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 15.02.13-170404 от 04.04.2017), с учетом стандартов WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции "Холодильная техника и системы кондиционирования" (38 Refrigeration and Air Conditioning)

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» (ГБПОУ КК ВТПП)

Разработчики:

Ноздринова Р.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК ВТПП
Гомелева Т.Ю., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ КК ВТПП
Присяжная Н.А., председатель учебно-методического объединения специальностей технического профиля ГБПОУ КК ВТПП
Краснодымский А.Б., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ КК ВТПП

1. Сводные данные по бюджету времени

по специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**

1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация *(в том числе консультации)*	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39				2		41	11
II курс	32	2	5		2		41	11
III курс	33	2	5		2		42	10
IV курс	13	6	11	4	1	6	41	2
Всего	**117**	**10**	**21**	**4**	**7**	**6**	**165**	**34**

1.2 Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация *(в том числе консультации)*	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	1404				72		1476	396
II курс	1152	72	180		72		1476	396
III курс	1188	72	180		72		1512	360
IV курс	468	216	396	144	36	216	1476	72
Всего	**4212**	**360**	**756**	**144**	**252**	**216**	**5940**	**1224**

4. Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена (далее - ОПОП ППССЗ СПО) с получением среднего общего образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» (далее ГБПОУ КК ВТПП), разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
3) Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016регистрационный № 44903);
4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645; приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578);
5) Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, разработанная ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 15.02.13-170404 от 04.04.2017)
6) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013 № 7436 (с изменениями);
7) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля

2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
8) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);
9) Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);
10) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 № 66211);
11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
12) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2014г. № 959н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха», зарегистрированного в Минюсте РФ 24 декабря 2014 г., Регистрационный № 35363);
13) Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 13н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по холодильной и вентиляционной технике», зарегистрированного в Минюсте России 25.01.2017 № 45385.
14) Стандарт компетенций WorldSkills International/Russia: 38 Холодильная техника и системы кондиционирования;
15) Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
16) Распоряжение Минпросвещения России № Р-98 от 30.04.2021 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
17) Письмо Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";

18) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
19) Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
20) Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772);
21) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн (Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 года № 170н);
22) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
23) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным;
24) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.
25) Постановления Правительства РФ от 24.12. 2008 г. N 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
26) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 № 23 "О правилах разработки утверждения и применения профессиональных стандартов"
27) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г. № 53»;

28) Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах);
29) Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
30) Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры;
31) Правительства Российской Федерации»;
32) Локально-нормативных актов ГБПОУ КК ВТПП.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования:

– учебный год начинается 1 курса начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;

– продолжительность учебной недели – в период теоретического обучения пятидневная, в период практического обучения шестидневная;

– занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Перемены между сдвоенными занятиями 10 мин;

– 2 раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 34 недели, в том числе:

– на 1 курсе–11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели;

– на 2 курсе–11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели;

– на 3 курсе–10 недель, в том числе в зимний период - 2 недели;

– на 4 курсе - 2 недели в зимний период;

– продолжительность учебной недели – в период теоретического обучения 5 дней, в период практического обучения 6 дней;

– занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Перемены между сдвоенными занятиями 10 мин;

– объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 98 процентов от объема, отводимого на учебные циклы ОПОП СПО;

– предусматривается организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогического коллектива с обучающимися (в том числе для лиц с инвалидностью) в соответствии с Положением о дистанционном обучении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края "Вознесенский техникум пищевых производств" (ГБПОУ КК ВТПП), утвержденного приказом директора № 178 от 30.08.2016);

– текущий контроль успеваемости по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений;

– консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются на учебную группу на каждый учебный год в объеме не более 100 часов, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

– основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы. Кроме вышеперечисленных могут проводиться и другие виды занятий, в том числе с активными методами обучения (с использованием электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и др.)

– при реализации ОПОП СПО (ППССЗ) для специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

1) учебная практика, продолжительностью 10 недель, проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК соответствующего профессионального модуля при использовании кабинетов, лабораторий по монтажу, технической эксплуатации и ремонта систем вентиляции и кондиционирования воздуха, мастерских: слесарно-механическая, монтажная, заготовительная, сварочный участок , а так же баз предприятий по

техническому обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей в группах по 8 - 13 человек. Учебная практика (производственное обучение) проводится в 1 или 2 смены в зависимости от формы организации деятельности преподавателей профессиональных модулей, обучающихся, а так же количества лабораторий и рабочих мест в них.

2) производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 21 неделя проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются студенты. Направление деятельности организаций соответствует профилю подготовки обучающихся. Контроль за прохождением студентами производственной практики возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе и преподавателей профессиональных модулей. Во время практики студенты оформляют дневники и отчеты производственной практики;

3) преддипломная практика общей продолжительностью 144 часа (4 недели) проводится по окончании освоения обучающимися всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и успешной сдачи всех предусмотренных учебным планом форм промежуточной аттестации; в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Преддипломная практика выпускников проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются студенты. Направление деятельности организаций соответствует профилю подготовки. Контроль за прохождением студентами производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей. Проведение преддипломной практики ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Во время практики студенты оформляют дневники и отчеты преддипломной практики, материалы которых используются при подготовке выпускной квалификационной работы

Предусматривается однократное проведение промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики, при этом предусматривается не менее 2 дней между экзаменами. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе

промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 (в каждом семестре по 2 экзамена, в том числе предусмотрены комплексные экзамены).

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). В учебном плане предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации :

1) по предметам общеобразовательного цикла, дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - экзамен, зачет, дифференцированный зачет;

2) по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – экзамен, по учебной и производственной практике – зачет);

3) по профессиональным модулям – экзамен по модулю, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

4) по результатам освоения программы профессионального модуля по освоению одной профессий рабочих проводится квалификационный экзамен, и по результатам прохождения, в установленном законодательстве порядке, может быть присвоена квалификация.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

– подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). На подготовку ВКР отводится – 4 недели, на ее защиту – 1 неделя)

– демонстрационный экзамен государственного экзамена (1 неделя)

Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 216 часов.

Общий объем учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» составляет 168 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на основе данного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план с включением адаптационных дисциплин: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Физическая культура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов предусматривает на изучение Основ военной службы 35 часов. По окончании изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» юноши проходят учебные военные сборы продолжительностью 35 часов в каникулярное время.

Во всех учебных циклах, кроме общеобразовательного, предусматривается самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного

участия. Планирование и организация самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации самостоятельной работы в ГБПОУ КК ВТПП, утвержденного директором техникума от 14.01.2014 и Методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденных директором техникума от 30.08.2017.

Лабораторные и практические занятия в соответствии с настоящим учебным планом предусмотрены по следующим дисциплинам и МДК: Иностранный язык, Информатика, Инженерная графика, Техническая механика, Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики, Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение, МДК.01.01 Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха, МДК.01.02 Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха, МДК.02.01 Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха, МДК.03.01 Управление процессом проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха, МДК.03.02 Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования, М 04.01 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

2. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с:

– Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России № Р-98 от 30.04.2021

– Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Инструктивно-методическое письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 " О направлении инструктивно - методического письма).

Общеобразовательные учебные предметы изучаются на первом курсе обучения (в пределах первого года обучения).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования учитывается получаемая специальность СПО **технологического** профиля профессионального образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования общеобразовательный цикл ОПОП СПО ППССЗ содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из обязательных предметных областей:

1. Русский язык и литература: ОУПб.01 Русский язык; ОУПб.02 Литература.
2. Родной язык и родная литература: ОУПб.03 Родной русский язык
3. Иностранные языки: ОУПб.04 Иностранный язык.
4. Общественные науки: ОУПб.05 История; ОУПб.09 Обществознание.

5.Математика и информатика : ОУПп.10 Математика; ОУПп.11 Информатика.

6. Естественные науки: ОУПп.12 Физика; ОУПб.06 Астрономия.

7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: ОУПб.07 Физическая культура; ОУПб.08 Основы безопасности жизнедеятельности.

Из них три учебных предмета: ОУПп.10 Математика; ОУПп.11 Информатика; ОУПп.12 Физика, изучаются углубленно с учетом **технологического** профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включен дополнительный курс (элективный курс) ЭК.13 Основы проектной деятельности, который введен по усмотрению образовательной организации для формирования навыков разработки и выполнения проектных работ (индивидуальный, курсовой, дипломный проекты)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** в соответствии с Положением о выполнении индивидуального проекта обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ВТПП, утвержденного приказом директором техникума № 86/1 28.08.2015 года, индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета (в пределах первого года обучения). Выполнение и защита проекта осуществляется под руководством преподавателя выбранного общеобразовательного предмета в ходе текущего контроля, лучшие индивидуальные проекты направляются для защиты на студенческой конференции, организованной в конце учебного года.

В соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ КК НМЦ от 07.05.2018 г. № 116/02-01 часы для изучения тем по Кубановедению распределены как интегрированные в предметах: ОУПб.05 История, ОУПб.02 Литература и ОУПб.03 Родной русский язык.

Знания и умения, полученные студентами при освоении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает 31,2% учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что общий объем образовательной программы составляет 1476 часов, с учетом промежуточной аттестации:

— теоретическое обучение (учебные занятия во взаимодействии с преподавателем) - 1404 часа;

— промежуточная аттестация - 72 часа, в том числе консультации - 54 часа;

— каникулярное время - 11 нед., в том числе 2 недели в зимний период.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППССЗ

В соответствии с Рекомендациями на учебную дисциплину ОУПб.08 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю обязательной аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы (Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 учебное время (1404 часов), отведенное на теоретическое обучение распределяется на учебные предметы общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. Общеобразовательные предметы изучаются на первом курсе обучения.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам Иностранный язык, Информатика и Химия, Биология, Физика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов. В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

По учебной дисциплине ОДПб.07 Физическая культура промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Предусмотрены итоговые экзамены по следующим предметам: ОУПб.01 Русский язык, ОУПп.10 Математика (обязательные) и ОУПп.012 Физика (профильная учебная дисциплина по выбору образовательного учреждения с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования).

3. Реализация компонентов образовательного процесса в форме практической подготовки

1) Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организуется как непосредственно в структурных подразделениях техникума, так и на производственной базе предприятий социальных партнеров: ЗАО «Кореновский Молочно - консервный комбинат» Краснодарского края; ООО "Экомилк" ст.Владимировская; ЗАО «Тбилисский маслосырзавод"; АО " ДАНОН Россия" филиал "Завод детских мясных консервов" "ТИХОРЕЦКИЙ", как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. С целью организации практической подготовки на базе социальных партнеров между техникумом и социальными партнерами заключены договоры о практической подготовки.

Соотношение объемов практической подготовки по специальности по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования между циклами образовательной программы: О.00 Общеобразовательный цикл - 36 %; ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 38 %: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл - 34%; ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины- 59 %; ПМ.00 Профессиональные модули - 100%; Государственная итоговая аттестация - 80,6%

4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

Использование вариативной части обусловлено расширением и углублением основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификаций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда .

Формирование вариативной части ОПОП проводилось с учетом требований участников образовательных отношений совместно с предприятиями-Заказчиками кадров (далее - социальные партнеры):

2) ЗАО «Кореновский Молочно - консервный комбинат» Краснодарского края

3) ООО "Экомилк" ст.Владимировская

4) ЗАО «Тбилисский маслосырзавод"

5) АО " ДАНОН Россия" филиал "Завод детских мясных консервов" "ТИХОРЕЦКИЙ"

Мнение работодателей по содержанию обучения выясняется в ходе собеседований, заседания методического совета техникума и др. для выявления тех умений, знаний и практического опыта, которыми должны обладать специалисты по направлению 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, занятые на предприятиях в крае, у работодателей и социальных партнеров.

На заседании методического совета техникума с участием ведущих специалистов работодателей (Протокол № от .06.2019) были обобщены результаты по анализу нормативных документов, рекомендаций социальных партнеров по расширению и углублению профессиональных и общих компетенций в части освоения дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). В результате коллективного обсуждения и голосования принято следующее решение:

Часы вариативной части ОПОП СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования распределить на расширение и углубление профессиональных и общих компетенций, требований к практическому опыту, умениям и знаниям в части освоения дисциплин и профессиональных модулей. Вариативная часть ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования в объеме 1728 часов распределены на увеличение нагрузки во взаимодействии с преподавателем по учебным дисциплинам, МДК и практике:

– Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 84 часа, из них 74 часа на введение двух новых учебных дисциплин:

- ✓ ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (36 часов);
- ✓ ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности (38 часов);

– Математический и общий естественнонаучный цикл - 54 часа;

– Общепрофессиональные дисциплины -336 часов;

– Профессиональные модули - 1254, из них на увеличение практик – 20 недель (720 часа).

Распределение вариативной части образовательной программы

Индекс	**Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Учебный план**	
		объем образовательной нагрузки	**вариативная часть** (объем образовательной нагрузки по дисциплинам, МДК, по практике), час
1	2	3	4
ОО.0	**Общеобразовательный цикл**	**1404**	**0**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**552**	**84**
ОГСЭ.01	Основы философии	54	10

ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	36
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	38	38
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**198**	**54**
ЕН.01	Математика	68	24
ЕН.02	Информатика	92	30
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**948**	**336**
ОП.01	Инженерная графика	128	53
ОП.02	Техническая механика	152	82
ОП.03	Электротехника и электроника	94	43
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	96	46
ОП.07	Сварка и резка материалов	38	10
ОП.08	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	64	24
ОП.09	Нормирование труда и сметы	48	14
ОП.10	Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	54	24
ОП.11	Организация и ведение продаж климатического оборудования	38	10
ОП.12	Охрана труда	70	30
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2226 (1110+1116)**	**1254 (534+720)**
МДК 01.01	Реализация технологических процессов технической эксплуатации и сервиса систем вентиляции и кондиционирования воздуха	340	150
МДК 01.02	Управление автоматизированными системами систем вентиляции и кондиционирования воздуха	208	130
УП.01	Учебная практика	72	0
ПП.01	Производственная практика	180	144
МДК 02.01	Реализация технологических процессов проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха	202	112
УП.01	Учебная практика	108	0
ПП.02	Производственная практика	180	144
МДК 03.01	Управление процессом проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха	148	0
МДК 03.02	Контроль качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	70	0
УП.03	Учебная практика	108	36
ПП.03	Производственная практика	216	144
МДК 04.01	18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	142	142

УП. 04	Учебная практика	72	72
ПП. 04	Производственная практика	180	180
	Итого	**5328 (4212+1116)**	**1728**

4. Консультации и аттестация

4.1. Консультации

На консультации отводятся часы в рамках промежуточной аттестации по конкретным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных студентов или учебной группы, определяются преподавателем. При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывалась необходимость проведения консультаций при выполнении курсовых и практических работ, при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзаменам, экзамену по модулю, квалификационному экзамену.

В учебном плане консультации предусмотрены в рамках недель промежуточной аттестации (в т.ч. по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена) Время, отводимое на консультации (162 часа). В общеобразовательном цикле часть этого объема (48 академических часов) отводится на консультации для выполнения индивидуальных проектов. Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные). Консультации проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий.

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие:

- зачет;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой);
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен

На промежуточную аттестацию отводится 252 часа (7 недель): 90 часов на проведение зачетов и экзаменов, 162 часа - консультации

Порядок промежуточной аттестации обучающихся:

1 курс –8 зачетов, 4 экзамена. Промежуточная аттестация проводится концентрировано.

2 курс –10 зачетов, 4 экзаменов, в том числе 2 комплексных экзаменов и 1 квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

3 курс - 8 зачетов, 4 экзамена, в том числе 1 экзамен по модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

4 курс - 10 зачетов, 2 экзамена, в том числе 2 экзамена по модулю. Промежуточная аттестация проводится концентрировано.

Комплексное виды контроля представлены в таблице.

Комплексное виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование дисциплины, практики, профессионального модуля	Условное обозначение в учебном плане
1	Экзамен	Комплексный экзамен кЭ	3	(3)	ЕН.01 Математика	кЭ(3)
				(3)	ЕН.02 Информатика	
2	Экзамен	Комплексный экзамен кЭ	4	(4)	ОП.02 Техническая механика	к/1Э(4)
				(4)	ОП.03 Электротехника и электроника	
3	Экзамен	Комплексный экзамен кЭ	4	(4)	ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	к/2Э(4)

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

По результатам освоении программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный Экзамен проверяет готовность

обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций и может быть присвоена квалификация по профессии 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Форма аттестации по учебной и/или производственной практике - З (зачет), по МДК – Э (экзамен), кЭ (комплексный экзамен) при наличии нескольких МДК в профессиональном модуле.

По учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

4.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утвержденного приказом директора техникума от 14 января 2014 года № 4/3 с изменениями (приказ от 07 апреля 2014 года № 36/4) и Программой государственной итоговой аттестации профессиональной является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вид итоговой государственной аттестации:

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
- государственный экзамен (демонстрационный экзамен).

На государственную итоговую аттестации отводится 6 недель, в соответствии Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, разработанная ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 15.02.13-170404 от 04.04.2017) и состоит из трех этапов:

1) подготовка к ГИА (выполнения выпускной квалификационной работы) - 4 недели;
2) защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя;
3) государственный экзамен (демонстрационный экзамен) - 1 неделя

Задания для выпускных квалификационных работ (государственных экзаменов), проводимых в виде демонстрационного экзамена,

разрабатываются на основе типовых заданий, разработанных с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Программа ГИА (конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ) доводится до сведения студента не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации; (задания и регламент проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена) не менее чем за 2 месяца до начала экзамена.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (Зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 № 66211).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Индивидуальные задания разрабатываются и утверждаются при участии социальных партнеров.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления уровня освоения профессиональных и общепрофессиональных компетенций выпускником. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен проводится по одному или нескольким профессиональным модулям (междисциплинарным курсам, дисциплинам), с целью определения у выпускников уровня освоения знаний, умений, практических навыков, позволяющих вести основные виды деятельности по специальности и (или) выполнять работу по профессии 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (Приказ

Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1562, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный №44903).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО ППССЗ

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 1 часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы выпускника на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, направлен на моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями; проведение независимой экспертной оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из

числа представителей предприятий, в соответствии с требованиями и условиями Положения об организации демонстрационного экзамена в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств".

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, проводимой в виде демонстрационного экзамена, могут быть учтены как часть государственной итоговой аттестации.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлддскиллс России» и участие в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскилс» для студентов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, могут быть учтены как государственная итоговая аттестация или её часть.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

КАБИНЕТЫ

- химии
- биологии
- физики
- русского языка и культуры речи
- иностранного языка
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- математики
- информатики и компьютерной графики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- основ строительного производства;
- сварки и резки материалов;
- систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- организации и ведения продаж климатического оборудования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

ЛАБОРАТОРИИ

- Химии
- Физики
- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электроники и электрооборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- систем и оборудования создания микроклимата в помещениях;
- автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
- монтажа, технического обслуживания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

МАСТЕРСКИЕ

- слесарно-механическая;
- сварочный участок;
- монтажная;
- заготовительная.

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Место для стрельбы

ЗАЛЫ Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет, Актовый зал

Подписан: Лысенко Николай Федорович
DN: CN=Лысенко Николай Федорович, SN=Лысенко, G=Николай Федорович, E=vkmp@mail.ru, ИНН=231403958868, СНИЛС=00915003403, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "" ВОЗНЕСЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ""", T=Директор, L=ст.Вознесенская, S=Краснодарский край, C=RU
Местоположение: ст. Вознесенская
Дата: 2023-05-05 14:19:03