Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № 44

Специальность *08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

Учебная дисциплина *ОУДб 05 Физическая культура*

Преподаватель *Сергей Александрович Плющенко*

Раздел *Футбол*

Тема занятия *Обманные движения. Игра по правилам*

Тип и вид занятия *Урок овладение новыми знаниями*

Форма организации *Дистанционное обучение*

Мотивация темы *Изучение обманных движений (финтов) позволяет формировать у обучающихся навыки взаимодействия между собой, совершенствование техники ведения мяча, остановки и передачи. А значит, ее нужно изучать*

Цель занятия *Сформировать у обучающихся навыки взаимодействия между собой, совершенствование техники ведения мяча, остановки и передачи.*

Задачи занятия:

Дидактическая
- Актуализация знаний теме «Обманные движения. Игра по правилам».
-Оптимизировать деятельность основных субъектов дидактического процесса (преподавателя и студентов) на основе использования дистанционного обучения;
- Сформировать новые понятия по теме «Обманные движения. Игра по правилам»,
- Показать значение и роль обманных движений в футболе.

Развивающая
- Побудить студентов к развитию способностей игры в футбол

Современные образовательные технологии *личностно-ориентированная, интерактивная (технология развития критического мышления), здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная, проблемно-поисковая*

Оборудование	*ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет*
Межпредметные связи Литература и интернет источники	*Решетников Н.В. Физическая культура. - 2015.ФИРО* *https://m.vk.com/mail?act=show&chat=14* *https://www.dokaball.com/trenirovki1/programma-podgotovki/559-obmannye-dvizheniya-finty* *https://www.youtube.com/watch?v=ClfISyt6dBM* *https://www.youtube.com/watch?v=zPQ4V4u9g5g* *https://www.youtube.com/watch?v=5BXdCUu1OvE*
Место проведения	*Социальная сеть ВКонтакте беседа "11 ГС Физическая культура"* ***https://vk.com/im?peers=c16&sel=c14***

№ п/п	Этапы занятия	Методы бучения	Деятельность		Цель этапа занятия	Оснащение этапа	Время
			преподавателя	студента			
1	**Организационный момент**	Чат-занятие Диалог в чате	Социальная сеть ВКонтакте беседа "11 ГС Физическая культура **https://vk.com/im?peers=c16&sel=c14** Приветствует студентов, Проверяет подготовленность к учебному занятию. Создаёт положительный психологический климат	Социальная сеть ВКонтакте беседа "11 ГС Физическая культура https://vk.com/im?peers=c16&sel=c14 Приветствуют преподавателя Староста сообщает фамилии отсутствующих, выясняет причину отсутствия студентов Проводят самоорганизацию и рефлексию на учебную деятельность	Мобилизация внимания выявление готовности студентов к занятию	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет Электронный журнал	2 мин
2	**Вводно-мотивационная часть**. Сообщение темы занятия, постановка цели, обозначение актуальности данной темы, определение интегративных связей	Информационное сообщение Диалог в чате	Сообщает номер и тему урока, определяет цель, обосновывает значимость изучаемой темы с помощью сообщений в чате	В беседе VK задают вопросы, обсуждают	Обозначить цель занятия, заинтересовать обучающихся, сконцентрировать их внимание.	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	2 мин
3	**Основная часть.** Актуализация знаний (Разъяснение алгоритма работы)	Диалог в чате	Организует обсуждение со студентами алгоритма работы; Организует анализ учебной задачи помощью сообщений в чате	В беседе VK Отвечают на вопросы преподавателя; Осознанно строят свои высказывания	Выявление степени подготовки студентов к занятию. Развитие грамотной речи студентов, самоконтроль своих знаний	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	5 мин
	Открытие нового знания (изучение нового материала) Подготовка к выполнению работы	Осуществление учебной деятельности по усвоению новых знаний Инструктаж Диалог в чате	Инструктаж по выполнению работы, Организует учебное взаимодействие студентов, Определяет время самостоятельной работы студентов, Наблюдает за работой студентов, корректирует ход работы, консультирует	Работают с различными источниками информации, изучают, анализируют, обобщают и систематизируют информацию с целью составления опорного конспекта	Развитие скорости восприятия и переработки информации, пунктуальности	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	40 мин.
	Первичное осмысление и закрепление материала (выполнение работы)	Закрепление изученного материала через	Контролирует ход работы, помогает, указывает на ошибки,	Принимают участие в диалоге в чате. Анализируют, доказывают,	Развитие эмоциональной устойчивости,	ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет	3 мин.

		проведения тестирования Диалог в чате	*задает наводящие вопросы, организует самостоятельную работу студентов Консультирует, корректирует деятельность студентов.*	*аргументируют свою точку зрения.*	*объективности оценки своих действий и окружающих, умение работать в с электронными источниками*		
4	***Рефлексивно-оценочная часть*** *Подведение итогов занятия, выставление оценок*	*Анализ полноты материала Диалог в чате*	*Оценивает работу группы в целом, индивидуально*	*Ведут диалог в чате*	*Развитие эмоциональной устойчивости, объективности оценки своих действий*	*ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет*	*3 мин.*
5	***Домашнее задание***	*Инструктаж разъяснение Диалог в чате*	*Проводит инструктаж по выполнению домашнего задания*	*Ведут диалог в чате Задают вопросы*	*Оптимизация самоподготовки, определение объема самостоятельной работы.*	*ПК, ноутбук, планшет или телефон с выходом в интернет Решетников Н.В. Физическая культура. - 2015.ФИРО Выполнение утренней зарядки, фотоотчет*	*5 мин.*