Учебно-методический комплекс
по дисциплине ОУДБ.03 Иностранный язык (английский)
для студентов 1 курса (дистанционное обучение)
Автор: Сапелкина А.Л.

Аннотация
Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для студентов, обучающихся на первых курсах техникума, которые владеют основами английского языка, полученными по программе в средней школе.
Основной целью его является формирование умений и навыков, необходимых для чтения литературы общей тематики на английском языке, формирования умений обмениваться информацией, делать сообщения по заданной тематике в объеме материала, предусмотренного программой. Отбор материала диктовался требованиями ФГОС по иностранному языку для СПО.
Весь материал организуется вокруг тем и ситуаций непосредственно связанных с подготовкой студентов к освоению общепрофессиональной лексики и лексики связанной с будущей специальностью студентов и имеющих для них профессиональную значимость, а это обеспечивает устойчивый познавательный интерес к выполняемой деятельности, основывается на методическом требовании параллельного и взаимосвязанного формирования различных видов речевых умений и навыков.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English/ -М.: Академия, 2015ФИРО
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.— М., 2015.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Раздел 1.
Тема 1.1.
Введение.
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

VOCABULARY
sociable — общительный
of the same age — ровесник
to be fond of sth — увлекаться чем-либо
acquaintance — знакомый
to exchange sth — обмениваться чем-либо

Read the text.

GOOD FRIENDS

My name is Alexander, Alex for short. I am a college student. I am sixteen. I'm a sociable person. I have three foreign friends — Nora, Peter and Jane. We are of the same age. We are fond of modern music, books, sports and travelling. Nora is Swedish. She is a college student too. She is a tall



blonde. She is very beautiful. Peter is from Warsaw. He is a future designer. Jane is from Great Britain. She is a sociology student from London. None of us is married. We are too young for that!
We are really good friends, not just acquaintances. We exchange emails, speak very often on the phone and Skype and even visit each other.

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. Jane is sixteen.
2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Introduce yourself and your friend(s). Write 10–15 sentences.
Here is some useful language for introducing people:
I'm Maria Ivanova.
This is Maria Ivanova, my best friend.
I'd like you to meet Maria Ivanova, my groupmate.

GRAMMAR

Present Simple - простое настоящее время

Время **Present Simple** обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. **Present Simple** обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

Образование Present Simple

Утвердительные предложения:

I play	We play
You play	You play
He / she / it plays	They play

Вопросительные предложения:

Do I play?	Do we play?
Do you play?	Do you play?
Does he / she / it play?	Do they play?

Отрицательные предложения:

I do not play	We do not play
You do not play	You do not play
He / she / it does not play	They do not play

THE VERB TO BE IN THE PRESENT SIMPLE

I am	я нахожусь (являюсь) **I am in the reading room.** Я (нахожусь) в читальном зале.

	I am a college student. Я студент колледжа. / Я являюсь студентом колледжа. **I am fifteen.** Мне пятнадцать (лет).
He is She is It is	он находится (является) она находится (является) он/она/оно/это (*о неодушевленных предметах, животных*) находится (является) **The textbook is on the table.** Учебник лежит/находится на столе. **It is new.** Он новый. **It is for college students.** Он для студентов колледжа.
We are	мы находимся (являемся) **We are in class.** Мы на занятиях. **We are good at Chemistry.** Мы хорошо успеваем по химии. **We are excellent students.** Мы отличники.
You are	ты находишься (являешься) / вы находитесь (являетесь) **You are at home.** Ты дома. **You are ill.** Ты болен. **You are absent from college.** Ты отсутствуешь в колледже.
They are	они находятся (являются) **They are in the laboratory.** Они в лаборатории. **They are second-year students.** Они второкурсники. **They are future technologists.** Они будущие технологи.

Упражнение 1. *Вставьте глаголы из скобок в форме Present Simple. Yan is at a summer camp in Poland. Write what he usually does in the camp. Put the verbs in bracket in the correct form.*
He _____ (get) up at 7. He _____ (have) his English lesson every day. He _____ (speak) English to his friends. He _____ (play) board games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the camp fire in the evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

Упражнение 2. *Сделайте предложения правдивыми для вашей семьи. Используйте следующие слова.*
always, usually, often, sometimes, rarely, never

1. We _____ celebrate Christmas.
2. My mum _____ decorates a Christmas tree.
3. My dad _____ buys a Christmas tree.
4. My granny _____ makes a cake.
5. My parents _____ send Christmas cards.
6. I _____ get presents.
7. We _____ sing Christmas carols.

Упражнение 3. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.*
1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.

14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Тема 1.2.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

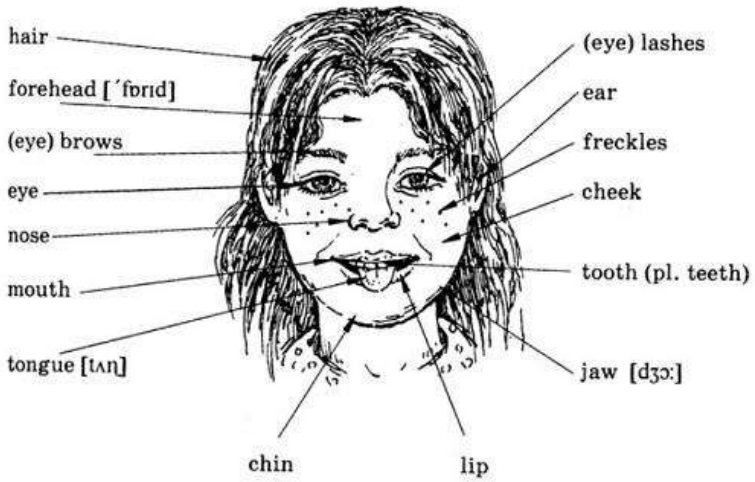
VOCABULARY

1. nice — милый
2. pretty — хорошенькая
3. beautiful — красивая (о женщине)
4. handsome — красивый (о мужчине)
5. good-looking — приятной внешности
6. plain — простой, ничем не примечательной внешности
7. ugly — неприятной внешности, безобразный

Глаголы:

1. **like about** — нравится в
   What do you **like about** her?
2. **look like** – выглядеть
   What does she **look like?**
3. **be like** — представлять из себя
   What **is** her appearance **like?**

What is your **height**? — Какой у тебя рост?
What is your **build** like? — Какое у тебя телосложение?
What is your **hair colour**? — Какой у тебя цвет волос?
What is your **hair** like? — Какие у тебя волосы?
What are your **eyes** like? — Какие у тебя глаза?
What is your **face** like? — Какое у тебя лицо?
What is your **nose** like? — Какой у тебя нос?



Read the text.

My friend

I would like to tell you about my best friend. Her name is Lena. We know each other for many years. She is my next door neighbor. I always recognize her among many others. She is a girl of average height with a long curly blond hair. Lena has a sporty constitution. She is lean and slender build. Her skin has a

cream-white color. Her face is oval. Lena has a straight nose and thick protruding lips. Her face is covered with freckles. Lena"s eyes are very beautiful. They are of deep green color, which reminds emerald. Her face is always kind and well-wishing . She often smiles and she"s always optimistic. Lena is very pretty girl and a true friend.

Опишите картинку



GRAMMAR

THERE IS AND THERE ARE STRUCTURES

Для обозначения **местоположения** какого-нибудь предмета (предметов) или лица (лиц) в английском языке в the Present Simple используются структуры **there is** и **there are**:

There is a book on the desk.
There are books on the desk.
На столе лежит/находится книга.
На столе лежат/находятся книги.

Структура **there is** используется перед **неисчисляемыми существительными и исчисляемыми существительными в единственном числе**:

There is *a coffee table* in the corner.
There is *an Italian book* on the shelf.
There is *milk* in the glass.
В углу стоит журнальный столик.
На полке стоит/есть итальянская книга.
В стакане налито/есть молоко.

Структура **there are** используется **перед исчисляемыми существительными во множественном числе:**

There are *six chairs* in the room.
There are *nice curtains* on the window.
В комнате шесть стульев.
На окне (висят) красивые шторы.

Упражнение 1. *Вставьте **is** или **are** и переведите предложения.*

1. There … many old trees in the park.
2. There … children under the trees.
3. There … a lake in the park.
4. There … boats on the lake.
5. There … a woman in the boat.
6. There … a glass on the table.
7. There … a cup of coffee on the coffee-table.
8. There … flowers in the vase.
9. There … seven bottles under the table.
10. There … a water-melon in the fridge.

Упражнение 2. *Составьте предложения из слов.*

1. five, there, in the park, children, are
2. on the, there, a cat, is sofa

3. little, balls, there, three, are, floor, on , the
4. big, a dog, in the, there, hall, is
5. a cake, in the, there, picture, is.

Упражнение 3. *Поставьте во множественное число.*

1. There is a bicycle near the tree.
2. There is a book on the table.
3. There is a sweet in the box.
4. There is a bird in the cage.
5. There is a pear on the dish.

Тема 1.3.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

VOCABULARY

to make sb feel at ease — помочь кому-либо почувствовать себя как дома
to stay with sb — останавливаться у кого-либо
to be united — быть сплоченным, крепким (*о семье*)
elder — старший (*о детях в семье*); *также* **older**
to get on well (*with sb*) — ладить, иметь хорошие отношения (*с кем-либо*)
to spend a lot of time together — проводить много времени вместе
considerate — внимательный, доброжелательный
hard-working — трудолюбивый
intelligent — умный
to keep house — вести домашнее хозяйство
to look after sb — заботиться о ком-либо
strict — строгий
to arrange sb's time — организовывать/планировать чье-либо время
to fool around — слоняться без дела
to be fond of (*doing sth*) — увлекаться (*чем-либо*)
faculty — факультет, отделение; *также* **department**
to have one's duties about the house — иметь обязанности по дому
tidy — аккуратный

Read the text.

NO MAN IS AN ISLAND

Alexander has a new pen friend from Great Britain. Her name is Jane and she comes to Moscow on a British-Russian educational exchange programme. This is what he writes:

Hi Jane!

I know you are coming to Moscow, and to make you feel at ease, I want to invite you to stay with us.

I think the family is the most important thing for every person. The family arepeople who always love you, support you and help you. People say: "No Man Is an Island." For me it is impossible to live without my family.

My family is rather large. It is very friendly and united. I have parents, an elder brother and grandparents. We all get on with each other very well. We spend a lot of time together.

My father's name is Konstantin Alexeevich. He is a plastic surgeon; he helps people become more beautiful. He is a real professional. He is considerate, hard-working and intelligent.

My mother's name is Liudmila Mikhailovna. She is an engineer, but she does a lot of work about the house. She keeps the house and looks after us. She cooks very well. Our mother is very kind but strict with us. She always checks how we do our homework. Mother arranges our free time, so that we cannot just fool around. She is fond of reading.

My brother Alexei is 22 years old. He is a student at the Medical Faculty in Tver State Medical Academy. He wants to become a good surgeon like our father. He is also a member of the local theatre club. He often plays main parts in the plays. He comes home almost every weekend.

My grandfather is a historian and grandmother is a linguist. They give lectures in universities and write scientific books.
I have my duties about the house. I go shopping and clean the rooms. I like my home to be clean and tidy. I think home is the nicest place. There is no place better than home and there are no people more dear than your relatives.
I am looking forward to getting your reply
Best regards
Alex

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. Alexander has a younger brother.
2. His brother studies in a theatre school.
3. Liudmila Mikhailovna is a cook.
4. She spends a lot of time reading.
5. She sometimes checks Alexander's and Alexei's homework.
6. Konstantin Alexeevich is a professor at a medical university.
7. He arranges the free time of his sons.
8. Alexander's grandparents do scientific research.
9. Alexander likes everything to be in order.
10. Alexei's duty is to clean the rooms.

Revise the texts "Good Friends" and "No Man Is an Island" and answer the questions.

1. Is Alexander a university student?
2. Where are his foreign friends from?
3. How old are they?
4. What are they fond of?
5. Are they married?
6. Are they good acquaintances?
7. Does Alexander live in Tver?
8. Do his parents work at the hospital?
9. What do his grandparents do for a living?
10. Who arranges the boys' free time?
11. What duties does Alexander have about the house?
12. What does Alexander think about the family?

GRAMMAR

Present Continuous — настоящее длительное время в английском языке

Present Continuous многим студентам кажется непонятным, потому что такого аналога в нашем родном языке нет. Давайте разберемся, как образуется и в каких случаях используется настоящее длительное время, чтобы раз и навсегда с ним подружиться.

Настоящее длительное время (Present Continuous) в некоторых учебниках называется Present Progressive — помните, что это одно и то же. Чаще всего Present Continuous описывает действие, которое происходит в течение какого-то промежутка времени в настоящем. Но у этого времени есть и другие функции. Мы покажем, как правильно его использовать в зависимости от конкретной ситуации.

Время Present Continuous образуется по схеме:

Подлежащее + am/is/are + основной глагол-ing

Чтобы не ошибиться в написании глагола с окончанием -ing, обратите внимание на следующие правила:

- если глагол оканчивается на гласную -e, то она опускается: bake – baking;
- когда глагол оканчивается на гласные -ie, они меняются на -y: tie – tying;
- если глагол оканчивается на одну согласную букву, перед которой есть ударный гласный звук, то согласная буква на конце удваивается: let – letting, begin – beginning, regret – regretting.

Утвердительное предложение:
She **is petting** her dog now. — Она сейчас **гладит** свою собаку.
В отрицательном предложении между вспомогательным и основным глаголами ставится частица not.
She **is not** (**isn't**) **petting** her dog now. — Она сейчас **не гладит** свою собаку.
В вопросительном предложении вспомогательный глагол ставится на первое место, затем следуют подлежащее и основная форма глагола.
Is she **petting** her dog now? — Она сейчас **гладит** свою собаку?



Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.
1. He (to work) in the city centre.
2. I (to write) an essay now.
3. You (to go) to school on Sundays?
4. We (not to dance) every day.
5. They (to play) in the hall now?
6. Where he (to live)? – He (to live) in a village.
7. He (to sleep) now?
8. They (to read) many books.
9. The children (to eat) cakes now.
10. He (to help) his mother every day.

11. You (to play) the piano well?
12. Look! Michael (to dance) now.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

1. Her father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Where your uncle (to work)? – He (to work) at school.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at four o'clock.
5. My sister (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the evening.
6. You (to read) a magazine and (to think) about your holiday at the moment?
7. I (to sit) in the waiting room at the dentist's now.
8. When you (to listen) to the news on the radio?
9. You (to play) chess now?
10. My father (not to work) at the shop.
11. Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
12. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
13. What your friend (to do) now? – She (to wash) the dishes.
14. Your grandfather (to work) at this factory?

Тема 1.4.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

VOCABULARY

VOCABULARY

block of flats — многоэтажный, многоквартирный дом
on the outskirts — на окраине
landing — межквартирная лестничная площадка
modern conveniences — современные удобства
central heating — центральное отопление
running hot and cold water — водопровод с горячей и холодной водой
rubbish chute — мусоропровод
to give a piece of advice — давать совет
wallpaper — обои
to arrange — расставлять (*мебель*)
stylish — стильный
right (left)-hand corner — правый (левый) угол
cosy — уютный
to be in fashion — быть в моде / модным; **to be out of fashion** — быть немодным; **fashionable** — модный; **unfashionable** — немодный
to be at a loss — растеряться, быть в растерянности
entry phone — домофон
study — кабинет
hall — коридор
wall unit — стенка
sideboard — сервант
stool — табурет
flat-screen TV — плоский (жидкокристаллический) телевизор
divan bed — диван-кровать
standard lamp — торшер
built-in wardrobe — встроенный шкаф
to examine — разглядывать

projector alarm clock — будильник-проектор
lampshade — абажур
bedside table — прикроватная тумбочка
dressing table — туалетный столик

Read the text.



SO MANY MEN SO MANY MINDS

Alexander's family has a flat in a new block of flats on the outskirts of Moscow. Their flat is on the fourth floor.

Alexander's foreign friends — Peter, Jane and Nora — are now in Moscow. At the weekend they come to Alexander to have a look at his new flat. Alexander welcomes them on the landing. He shows them all the modern conveniences: central heating, running hot and cold water, electricity, gas, the Internet, two lifts and a chute to carry rubbish down, as well as three rooms, a kitchen and a balcony.

Peter is a future designer. He gives Alexander a piece of advice to change the wallpaper colours in his bedroom and rearrange some pieces of furniture. Peter says: "Look! It would be right to put the bookcase closer to the right-hand corner. I think your wallpaper should be pink."

Jane is not a designer. She is a sociology student, but she has good taste. Jane likes Alexander's library with a lot of English and Russian books, the cosy kitchen and the paintings on the walls. But Jane doesn't like the carpet on the floor. "It is not in fashion now," she explains to Alex. As for the wallpaper colours in Alex's room, Jane prefers them in green.

Alexander is at a loss. He looks at the wallpaper in his room and at the carpet on the floor. Whose advice to follow?

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. Alexander's pen friends are now in Moscow.
2. At the weekend Alexander meets them at the metro station.
3. He shows them a rich collection of English and Russian books.
4. Peter likes Alexander's library and pictures on the walls.
5. Jane is not a designer but she works for a building company.
6. Jane thinks that Alexander does not follow fashion trends.
7. She recommends Alexander to change the wallpaper in the living room.
8. Jane prefers it in pink.
9. Peter thinks it is better to move the bookcase.
10. Alex is ready to follow his advice.

Talk about your flat/house using the following prompts.

I live ... (*in the centre of Moscow*).
My flat is on the ... floor of a ...-storey block of flats.
It has (all) modern conveniences: ...
It is a ...-roomed flat with a ... (*living room etc*).
My favourite room is a ...
It is ... (*large, cosy etc*).
The wall/wallpaper colour is ...
The furniture there is ... (*modern, stylish etc*).
It includes ... (*a round table etc*).
I like/dislike rearranging the furniture.

Тема 1.5.

Распорядок дня студента колледжа

VOCABULARY

to do one's best — делать все от тебя зависящее
to achieve — достигать
goal — цель
radio alarm — радиобудильник
to buzz — звонить, давать сигнал
lazybones — лентяй
to do one's morning exercises — делать утреннюю гимнастику
health — здоровье
wealth — достаток
to have a shower — принимать душ; *также* **to take a shower**
to get dressed — одеваться
to brush one's hair — причесываться
to take sb some time to do sth — занимать определенное время, чтобы сделать что-либо
to be in the habit of doing sth — иметь привычку что-либо делать
to grab — хватать
to rush — бежать, спешить
mood — настроение
to flash by — пролетать
the humanities — гуманитарные науки
to drag — тянуться
break — перерыв, перемена
canteen — столовая
to be over — заканчиваться
groupmate — одногруппник
to be busy doing sth — быть занятым чем-либо

Read the text.

ALEXANDER'S WORKING DAY



My usual working days look practically the same. But I do my best to make them more interesting and useful. Life is impossible without work. Teachers and parents always say that hard work is the only way to achieve our goals.

My working day usually starts like this. At exactly 6:00 my radio alarm buzzes. Though I am not a lazybones, in winter it is always difficult for me to wake up early. I do my morning exercises every morning. I know that good health is better than wealth. After having a shower I get dressed and brush my hair. It takes me about 40 minutes. I am in the habit of having only a light breakfast. After breakfast I grab my school bag and rush for college. Unfortunately I live far from the college. It takes me about one hour to get there.

Sometimes my mood depends on what classes I have. On some days lessons flash by very quickly, especially if they are on the humanities or Maths, which I like most, but they drag more slowly if they are on Chemistry or Biology and especially when we have to write tests on them. Our classes start at 8:20. Usually we have seven lessons a day. Each lesson lasts 45 minutes, but the breaks are too short: only 5 or 10 minutes. Fortunately we have a large break in the middle of the day which lasts 45 minutes. During this break we go to the canteen.

At 3 o'clock, when the classes are over, I sometimes stay at college to play football with my groupmates. In the evenings I am busy doing my homework. If I have some free time left, I go for a walk with my friends, read or watch TV. At about 8 o'clock all our family have supper. At 11:30 I take a shower and go to bed.

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. Alexander's working day starts at 6:30.
2. He is in the habit of having a big breakfast.

3. Alexander's favourite subject is Maths.
4. In the middle of the day the students go to the canteen.
5. Alexander likes to play football.
6. In the evenings he goes for a walk with his friends.

Talk about your working day using the following prompts.
My usual working day starts at ...
I get up at ...
It takes me ...
My classes start at ...
We usually have ... lessons a day.
At ... o'clock our classes are over.
I come back home at ...
At home I ...
If I have time, I ...
I go to bed at ...

GRAMMAR

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ
CARDINAL AND ORDINAL NUMERALS

Числительные делятся на **количественные** (Cardinal) и **порядковые** (Ordinal). Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос ***how many?*** — *сколько?* Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос ***which?*** — *который?*

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ = CARDINAL NUMERALS

ПРОСТЫЕ			СОСТАВНЫЕ
0–12	**13–19 (+ teen)**	**20–90 (+ ty), 100; 1,000; 1,000,000**	
0 — zero, nought (*BrE*) 1 — one 2 — two 3 — three 4 — four 5 — five 6 — six 7 — seven 8 — eight 9 — nine 10 — ten 11 — eleven 12 — twelve	13 — thirteen 14 — fourteen 15 — fifteen 16 — sixteen 17 — seventeen 18 — eighteen 19 — nineteen	20 — twenty 30 — thirty 40 — forty 50 — fifty 60 — sixty 70 — seventy 80 — eighty 90 — ninety 100 — one/a hundred 1,000 — one/a thousand 1,000,000 — one/a million 1,000,000,000 — one/a billion	**1.** 20–100: 25 — twenty-five, 93 — ninety-three. **2.** From 101: 375 — three hundred *and* seventy-five; 2,941 — two thousand nine hundred *and* forty-one

Числительные ***hundred***, ***thousand***, ***million*** во множественном числе не приобретают окончание ***-s***, но если они играют роль существительных, т. е. перед ними нет числительного (а после них обычно стоит предлог ***of***), то во множественном числе добавляется ***-s***: ***hundreds of people*** — *сотни людей*, ***thousands of words*** — *тысячи слов*.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ = ORDINAL NUMERALS

ПРАВИЛО ОБРАЗОВАНИЯ	ПРИМЕР
1. Перед порядковыми числительными обычно употребляется определенный артикль	**the** tenth
2. В составных порядковых числительных суффикс ***-th*** присоединяется к последнему слову	forty-six**th**
3. Десятки, имеющие конечное ***-y***, меняют его на ***-ie-***	nine**y** — nine**ie**th

ПРАВИЛО ОБРАЗОВАНИЯ	ПРИМЕР
Исключения:	the first, the second, the third, the fifth, the ninth, the twelfth

Количественное числительное может следовать за определяемым словом. Тогда оно по сути имеет значение порядкового, и артикль не употребляется: ***Lesson One*** = ***The First Lesson*** *— урок 1 = первый урок*.

ДРОБИ = FRACTIONS

ПРОСТЫЕ ДРОБИ
SIMPLE FRACTIONS

1/2	one/a half	2/3	two thirds
1/3	one/a third	3/4	three fourths/quarters
1/4	one/a fourth/quarter	4/7	four sevenths
1/5	one/a fifth	7/18	seven eighteenths
1/10	one/a tenth	9/10	nine tenths
1/25	one/a twenty-fifth	2 1/2	two and a half
1/100	one/a hundredth	3 1/4	three and a quarter/fourth
1/1225	one/a thousand two hundred and twenty-fifth	2/5 ton	two fifths of a ton
		1/4 kilometre	quarter of a kilometre
		1/2 kilometre	half a kilometre

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ
DECIMAL FRACTIONS

В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point)	0.2	(zero) point two
	.2	point two
	0.5	(zero) point five
	3.4	three point four
	3.215	three point two one five
	53.75	fifty-three point seven five

ГОДЫ = YEARS

1612	sixteen twelve
1857	eighteen fifty-seven
1900	nineteen hundred
1905	nineteen o [əʊ] five
1941	nineteen forty-one
1960	nineteen sixty
2000	two thousand

Начиная с 2001 года годы читаются как количественные числительные: 2007 — two thousand (and) seven

ДАТЫ = DATES

25th of July, 1976	the twenty-fifth of July, nineteen seventy-six
July 25 (25th), 1976 25 July 1976	July the twenty-fifth, nineteen seventy-six

ВРЕМЯ = TIME

Для обозначения времени в английском языке употребляются количественные числительные от 1 до 12 вместе со словом ***o'clock***, которое в разговорной речи часто опускается:

It’s seven o’clock. = It’s seven. — (Сейчас) семь (часов).
It’s five minutes to four. — Без пяти четыре.
It’s five minutes past four. — Пять минут пятого.
It’s half past five. — Половина шестого.
It’s a quarter past six. — Четверть седьмого.
Время до полудня (с 1 часа ночи до 12 часов дня) обозначается как ***am*** (*ante meridiem*):
It’s 12 am. — Двенадцать часов дня.
Время после полудня (с 1 часа дня до 12 часов ночи) обозначается как ***pm*** (*poste meridiem*):
It’s 12 pm. — Двенадцать часов ночи.
В отличие от русского языка числительные 13–24 для обозначения часов и 31–59 для обозначения минут употребляются редко, в основном для указания часов и минут времени в расписании уроков, движения транспорта:
The train leaves at sixteen fifty-five. *Ср.*: The train leaves at four fifty-five pm или The train leaves at five to five pm. — Поезд отправляется в шестнадцать пятьдесят пять; Поезд отправляется в четыре пятьдесят пять вечера; Поезд отправляется без пяти пять вечера.

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

in 1999 — в 1999 году
in April of 2009/April 2009 (*разг.*) — в апреле 2009 года
on April 20, 2009 — 20 апреля 2009 года
at eight am — в восемь часов утра
from four **to/till** five — с четырех до пяти
at breakfast/lunch/dinner/supper — за завтраком/обедом/ужином
at noon/midnight/night — в полдень/полночь/ночью
on Monday/Tuesday etc — в понедельник/вторник и т. д.
in the morning/afternoon/day/evening — утром/после обеда/днем/вечером
at/during the lesson — во время урока
in time — заблаговременно, вовремя
on time — точно в назначенное время, вовремя

УПРАЖНЕНИЯ

Переведите нижеследующие предложения на английский:

1. Джейн выполнила восьмое упражнение.
2. Любимое число Роберта – семнадцать.
3. Мама Джейн купила двадцать восемь апельсинов.
4. У моей кузины только одна квартира.
5. Существуют три пути его дому.
6. Первое и третье тестовое задание были легкими.
7. Их первый выбор был лучшим.
8. Барбаре необходимо шесть ингредиентов для ее торта.

Сделайте перевод предложений на русский:

- 1. It was Jane`s second impression.
- 2. Jack saw thousands of blubbers.
- 3. Sixty citizens voted for him.
- 4. Jack earned six hundred dollars a month.
- 5. That happened three hundred years ago.
- 6. This company employed fifty-nine workers.

Запишите на английском языке

1. 245; 533; 816.
2. 3,562; 7,324.
3. Сто книг; сотня страниц; сотни людей.
4. Тысяча машин; тысячи людей; миллион книг.
5. 2+3=5; 7-4=3; 3x5=15; 10:2=5.
6. 1 Января; 8 Марта.
7. Глава 5; автобус 6.
8. 3.45; 8.09.
9. 2/3; 4/5.

Тема 1.6.
Хобби, досуг

VOCABULARY

hobby — увлечение
concern — беспокойство
to share sb's ideas with sb — делиться мыслями с кем-либо
activity — деятельность
entertainment — развлечение
performance — спектакль, представление
to attend — посещать
leisure — отдых, досуг
sense — чувство
excitement — восхищение
expectation — ожидание, надежды
pursuit — занятие
to pass sb's free time — проводить свободное время
environment — экологический
occupation — занятие
to surf the Internet — сидеть в Интернете, бродить по Интернету
to go in for sport — заниматься спортом
contest — состязание, конкурс
pastime — времяпрепровождение
calm — спокойный
widespread — распространенный
rabbit — кролик
trick — трюк
plant — растение
cacti *pl* — кактусы
motorbike — мотоцикл
part — деталь
the World Wide Web — Всемирная паутина
reggae — регги (*музыкальное направление*)
gainer — предпочтение
fantasy — фэнтези
to develop — развиваться
to satisfy — удовлетворять

Read the text. Make a list of all the people's activities mentioned in the text.

Alexander thinks that he has too many hobbies and too little time. He wants to share his concern with his friend Peter from Poland. As Peter is coming to Moscow only in two month's time, Alexander decides to write him. But before writing an email, he puts his ideas in his diary:

"Nowadays it's hard to name all the activities, entertainments and hobbies practised by people in their free time. A growing number of people prefer watching films, performances, sporting events on TV to attending them. There exist quite different sorts of leisure activities which give thousands of people a sense of excitement and expectation. There are various pursuits that people choose to pass their free time. Today people spend hours watching different informative, educational or environment programmes. Other popular occupations are surfing the Internet, playing computer games, listening to the radio, reading books (often ebooks!), painting and so on. Many people prefer to go in for different kinds of sports and lead an active way of life. Sometimes they participate in competitions or contests and have a very good pastime. There are people that prefer a calm way of spending their free time. They are fond of walks in parks or gardens. More serious people prefer to visit museums, art galleries or theatres.

Aerobics and shopping are two of the most popular pursuits for women. Cooking is also a very widespread activity among them. But nothing can be compared to your favourite hobby. A hobby is a special interest or activity that you do in your free time. Some people have animals as hobbies. They

keep rabbits, or go fishing, or train dogs to do tricks. Some are crazy about plants. They try to grow cacti or tropical flowers in their kitchens and sitting rooms. Others are mad about their cars or motorbikes. They spend their Saturdays and Sundays washing them, painting them or buying new parts to make them go even faster. Many people make things as a hobby ..."

answer the questions.

1. What is behind Alexander's college?
2. What is on the ground floor?
3. How are the classrooms equipped?
4. Where do the physical training lessons take place?
5. What kind of activities do the students have at the English lessons?
6. Why does Alexander like his college?
7. What are Alexander's hobbies?
8. What kind of music does he like?
9. Why does he think that it's good to have many hobbies?
10. Can you name all the activities and hobbies practised by people in their free time?

Talk about your favourite hobby using the following prompts.

I have ... (*many, several, a few, only one*) hobbies/hobby.
My favourite hobby is ...
I enjoy ...
It is ... (*expensive, cheap, free*).
I do it ... (*in a company, alone*).
This hobby is done ... (*inside, outside*).
I love it because it is ... (*funny, relaxing, intellectual etc*).
The best thing about my hobby is that ...
But I don't like ...

GRAMMAR

Types of Questions
Типы вопросов

1. GENERAL QUESTION. Общий вопрос

Задается ко всему предложению в целом. Требует краткого ответа «Да» или «Нет». Порядок слов обратный.

Do you study English?
Yes, I do.
No, I don't.

2. ALTERNATIVE QUESTION. Альтернативный вопрос

Имеет значение выбора из двух лиц, предметов, действий и т.д. содержит союз «or».

Do you study English or French?
I study English.

3. SPECIAL QUESTION. Специальный вопрос

Вопросы к каждому члену предложения. Начинается с вопросительного слова, порядок слов обратный.

а) вопрос к подлежащему - «WHO?» - кто? – строится по типу утвердительного предложения; сказуемое выражается глаголом в 3 лице единственном числе.

Who studies English?

б) вопрос к определению подлежащего тоже строится по типу утвердительного предложения.

What – какой
Which – который How many students study English?
Whose – чей
How much – сколько (для неисчисл. сущ.)
How many – сколько (для исчисл. сущ.)
What do you study?
What do you do?

4. TAG-QUESTION. Разделительный вопрос

Вопрос, требующий подтверждения «не так ли?», «не правда ли?». Он может строиться двумя способами:

а) +, - ? (1 часть – утвердительное предложение; 2 часть – краткий общий отрицательный вопрос).

б) -, + ? (1 часть – отрицательное предложение; 2 часть – краткий общий вопрос).

Во второй части таких вопросов повторяется тот вспомогательный глагол, который входит в состав сказуемого первой части.

You study English, don't you?

You don't study English, do you?

1. Задайте общие вопросы к предложениям.

Н-р: Mary grows beautiful flowers in the garden– Does Mary grow flowers in the garden?

The weather is cold today.– Is the weather cold today?

1. John was tired after work. (Джон устал после работы.)
2. We live in a small town. (Мы живем в маленьком городке.)
3. Summer has started at last. (Лето началось, наконец-то.)
4. They have already left. (Они уже ушли.)
5. My parents got married in Paris. (Мои родители поженились в Париже.)
6. She can lose her temper easily. (Она может легко выйти из себя.)
7. The party will start in time. (Вечеринка начнется вовремя.)
8. The dogs are sleeping. (Собаки спят.)
9. The umbrella was broken. (Зонт был сломан.)
10. He always gives money to homeless children. (Он всегда дает деньги беспризорным детям.)

2. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

Н-р: Nick wants to become a lawyer. (a waiter - официант) – Does Nick want to become a lawyer or a waiter?

There are five eggs in the fridge. (ten – десять) – Are there five or ten eggs in the fridge?

1. He will study French in Canada. (German – немецкий)
2. They are football fans. (hockey – хоккей)
3. Her granny can tell fortunes from cards. (candles – свечи)
4. I have made an apple-pie. (a banana cake – банановый торт)
5. Ann bought a nice dress yesterday. (a skirt – юбка)
6. This car was manufactured in Japan. (Germany – Германия)
7. They must pay for the taxi. (the lunch - обед)
8. The post-office opens at 9. (at 8 – в восемь)
9. Fiona and John paint their house every five years. (their bedroom – их спальня)
10. She visited all the museums in Istanbul. (the shops – магазины)

Тема 1.7.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

VOCABULARY

to get off — выходить
up the stairs — наверх (*по лестнице*)
square — площадь
exit — выход
straight — прямо
side street — переулок; *также* **back street**; **lane** (*в названии улицы*)

down the stairs — вниз
crowded — переполненный, многолюдный
towards — по направлению к, в сторону чего-либо
crossroads — перекресток

Read the text.
Today Alexander and his foreign friends are going to the rock concert "Music, help!" in the Polytechnic Museum. Alex lives on the outskirts of Moscow. He does not know how to get to this place, so he asks his father:
— Dad, can you tell me the way to the Polytechnic Museum? How can I get there quickly?
— Sure. It's situated in the very centre of Moscow. Take the metro and get off at the Lubianka station. Then go up the stairs to the street. There is a square opposite the exit, called Novaya Ploshchad. The Polytechnic Museum is a big long building just in front of you. Go straight across the Square. It is behind the bus stop.
— Thanks Dad.
Alexander goes to the local metro station. He leaves the entrance to his block of flats, walks along the side street, turns left and then right. It takes him only a ten-minute walk to get to the metro station. Alex goes down the stairs and takes a train. In forty minutes he is at the Lubianka station. He turns left to the escalator. Today the station is not so crowded. He goes up. He sees the old building of the Polytechnic Museum across the square and walks straight towards it. At the crossroads next to the Museum he meets with his friends — Peter, Jane and Nora. They are glad to see Alex. They come into the Museum hall. The concert starts in a quarter of an hour.

Are these statements true or false? Correct the false ones.
1. Alexander goes to the Polytechnic Museum for the first time.
2. He knows a quick way to get there.
3. He lives on the outskirts of Moscow and far from the metro station.
4. There are a lot of people at the Lubianka station.
5. The Polytechnic Museum is in Lubianskaya Ploshchad.
6. It's a modern tall building.
7. There is a bus stop just in front of it.
8. His groupmates are at the entrance waiting for him.
9. The concert starts in fifteen minutes.
10. The friends want to attend this concert as they are fond of country music.

Say how you get to the most popular place in your area from your home using the following prompts.
I live in ... (*city*), in ... street.
... is ... my home.
To get to the metro/bus station ... (*name*) I ... (*walk, take a bus No. 246 etc*).
It takes me ... minutes.
I have to change the line at the ... station and go to the ... station.
It takes me ... minutes / ... stops.
The ... metro line/bus is usually ... (*crowded, empty*).
Then I go up the stairs to the street and turn ...
... is ... (*on the left etc*).

GRAMMAR

Present Perfect: правила и примеры.
Как образуется Present Perfect. Предложения в Present Perfect.

Понятие настоящего времени в английском языке не всегда совпадает с нашим. Одним из самых ярких примеров такого различия как раз является Present Perfect.
В этой статье мы разберемся, что такое Present Perfect, как оно образуется, в каких случаях употребляется, каким правилам подчиняется и закрепим знания на реальных примерах предложений с переводом.

Что такое Present Perfect Tense?

Present Perfect Tense (Present Perfect) — это настоящее совершенное время в английском языке. Оно обозначает действие, которое завершилось в настоящий момент времени.

В этом и состоит основная сложность времени Present Perfect для изучающих. В русском языке нет времени аналогичного Present Perfect. Для нас если что-то происходит сейчас — это и есть настоящее, а если совершилось — это уже прошлое.

Но не для англичан. Они воспринимают время немного по-другому. По логике носителей языка, действие вполне может закончиться и в настоящем или близко к настоящему моменту. Для выражения такой связи прошлого с настоящим и существует Present Perfect.

Из-за этих особенностей в понимании действий и времени — на русский язык Present Perfect обычно переводится глаголом в прошедшем времени.

I have already done my homework — Я уже сделал домашнее задание

В этом примере используется время Present Perfect (have done), потому что речь идет о том, что действие (работа над домашним заданием) закончилось совсем недавно.

Но на русский язык мы переводим предложение используя прошедшее время (уже сделал).

Как образуется Present Perfect?

Время Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и Past Participle (третьей формы смыслового глагола: V3).

Вспомогательный глагол меняется в зависимости от подлежащего:

- I / You / We / They → have (для 1-го, 2-го лица и форм множественного числа)
- She / He / It → has (для 3-го лица единственного числа)

Завершает конструкцию времени Present Perfect смысловой глагол в третьей форме (V3).

Если смысловой глагол правильной формы — то его третья форма (V3) образуется при помощи окончания -ed.

Если смысловой глагол неправильный — то его третью форму (V3) берем из таблицы неправильных глаголов.

Например:

- to try → tried (пытаться) to cook → cooked (готовить) to finish → finished (заканчивать)
- to get → got (получать) to keep → kept (хранить) to see → seen (видеть)

Утверждение:

Утвердительное предложение в Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и смыслового глагола с окончанием -ed для правильных глаголов или третьей формы неправильного глагола (V3) по формуле:

- I / You / We / They + have + Ved (V3)
- She / He / It + has + Ved (V3)

I have decided — Я решил

You have played — Ты играл

He has done — Он сделал

It has turned on — Оно включилось

В предложениях и повседневной речи часто можно встретить сокращенную форму вспомогательных глаголов have / has. Она образуется при помощи добавления к подлежащему ‘ve (для have) или ‘s (для has):

- I have = I’ve
- You have = You’ve
- We have = We’ve
- They have = They’ve
- She has = She’s
- He has = He’s
- It has = It’s

I’ve done my tasks — Я выполнил свои задачи

He’s washed the dishes — Он вымыл посуду

Отрицание:

Отрицательные предложения в Present Perfect образуется при помощи добавления частицы not после вспомогательного глагола have / has, но перед основным смысловым глаголом. Формула выглядит следующим образом:

- I / You / We / They + have not + Ved (V3)
- She / He / It + has not + Ved (V3)

I have not done my homework — Я не сделал домашнюю работу

They have not come — Они не пришли
She has not finished her tasks — Она не выполнила свои задачи
It has not turned on — Оно не включилось
В отрицании частицу not можно сократить путем присоединения ее к вспомогательному глаголу have / has:

- Have not = haven't
- Has not = hasn't

I haven't washed my hair — Я не помыл волосы
She hasn't been to London yet — Она еще не была в Лондоне

Вопрос:

Вопросительное предложение в Present Perfect образуется путем постановки вспомогательного глагола have / has в начало предложения. Формула будет такой:

- Have + I / You / We / They + Ved (V3)
- Has + She / He / It + Ved (V3)

Have I bought all the presents? — Я купил все подарки?
Have you finished the classes? — Ты закончил занятия?
Has she just arrived home? — Она только что приехала домой?
Has it turned on? — Оно включилось?
Специальные вопросы образуются при помощи question words (вопросительных слов). Таких, как when (когда), how (как), what (что), where (где) и других. Далее идет такой же порядок слов, как и в вопросе.

- QW + have + I / You / We / They + Ved (V3)
- QW + has + She / He / It + Ved (V3)

What has he just said? — Что он только что сказал?
How long have you knocked on the door? — Как давно ты стучал в дверь?

Когда употребляется Present Perfect?

А сейчас рассмотрим самые распространенные случаи употребления и использования времени Present Perfect в речи:

- Завершенное действие в настоящем

В таком случае акцент ставится на результат завершенного действия. Другими словами, когда результат действия виден в настоящем.
I have cooked a good dinner — Я приготовил хороший ужин (действие завершилось, результат — хороший ужин)
I know Nina. We have already met — Я знаю Нину. Мы уже встречались (встреча произошла в прошлом, но нас интересует результат в настоящем)

- Незавершенное действие в настоящем

Время Present Perfect используется в случае, когда мы описываем действие, которое началось в прошлом, еще не закончилось в настоящем, но результат очевиден.
I've written five pages of the new book this morning — Я написал пять страниц новой книги этим утром (утро еще не закончилось, он может написать еще несколько страниц)
She has finished watching "Harry Potter" this week — Она закончила смотреть «Гарри Поттера» на этой неделе (неделя еще идет, но она уже закончила смотреть фильм)

- Факт действия / личный опыт

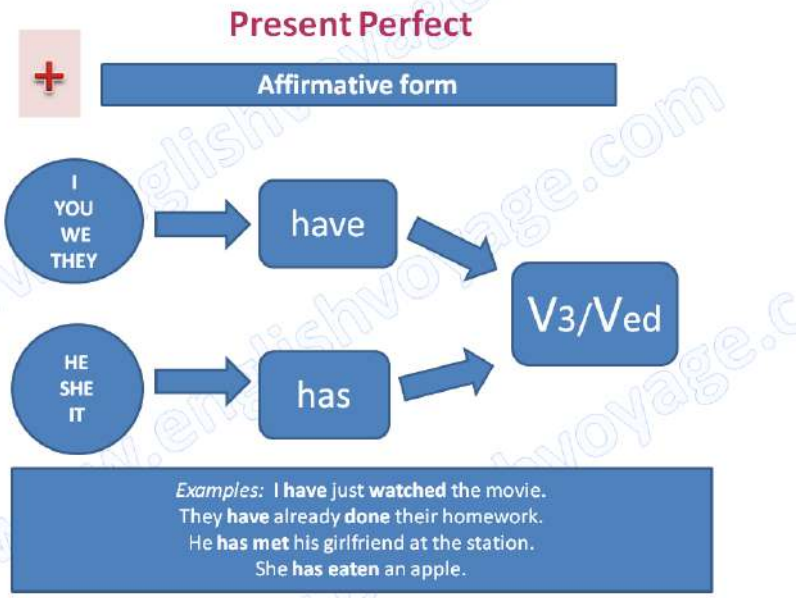
Если говорящему важно подчеркнуть факт какого-то свершившегося события без точного указания времени — на помощь также приходит Present Perfect. Часто это время используется, когда мы говорим о своем прошлом опыте или же, спрашиваем об этом своего собеседника.
I have been to Bratislava — Я был (бывал) в Братиславе
В вопросе, когда мы интересуемся фактом из чьей-то жизни — используем также Present Perfect:
Have you ever been to France? — Ты когда-нибудь был (бывал) во Франции?

Маркеры времени Present Perfect

Present Perfect употребляется с неточными выражениями и словами, которые указывают на еще не закончившийся период времени

- never (никогда)
- ever (когда-либо)
- already (уже)
- yet (еще) / not yet (еще нет)
- often (часто)

- lately (в последнее время)
- just (только что)
- once (однажды)
- recently (недавно)
- before (раньше)
- today (сегодня)
- this week (на этой неделе)
- this year (в этом году)
- for an hour (в течение часа)
- for a long time (долгое время)
- since two o'clock – с двух часов
- ince December – с Декабря



Упражнение 1. *Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.*

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They _____ (start) the film!
11. Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
12. Oh no! She _____ (drop) the plate!
13. The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month.
14. These are my favourite trousers. I _____ (have) them for five years.
15. Tom's my best friend. I _____ (know) him for three years.
16. They _____ (live) in Miami for two years.
17. Jo has earache. He _____ (have) it since 7 o'clock.
18. Brad _____ (live) in Chicago since 1998.

Упражнение 2. *Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative.*

1. I _____ (not clean) my football boots.
2. They _____ (not start) their meal.
3. I _____ (not do) my homework.

4. He _____ (not win) all his matches this year.
5. My brother and I _____ (not see) any films this week.
6. It's my birthday party today. I _____ (not invite) many people.
7. He _____ (not wash) his hands. They're very dirty.
8. Mum's really angry. We _____ (not tidy) our room!
9. I can't play with my friends this evening. I _____ (not finish) my homework.
10. I _____ (not visit) New York for three years.
11. Where's Alison? We _____ (not see) her since yesterday.
12. Dad _____ (not take) a holiday since last August.
13. John _____ (not play) the violin since he was at school.

Тема 1.8.

Магазины, товары, совершение покупок

VOCABULARY

grocer's — бакалея
baker's — булочная
greengrocer's — магазин "Овощи—фрукты"
dairy — молочный магазин
butcher's — мясной магазин
ready-made — готовый
fabric — ткань
china — фарфор
electrical appliances — электроприборы
linen — постельное белье
customer — покупатель
counter — прилавок
underwear — нижнее белье
knitwear — трикотаж
pasta — макаронные изделия
flour — мука
poultry — мясо птицы
beetroot — свекла
ready-weighed and packed — расфасованный

Read the text.

WHAT DO SHOPS OFFER?

When we want to buy something, we go to a shop. Although every town or city has many kinds of shops, many of these are typical: a supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, a grocer's, a baker's, a greengrocer's, a dairy and a butcher's.

Alexander's family like to do their shopping at big department stores and supermarkets. These sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, consists of many departments: ready-made clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electrical appliances and electronics, cosmetics, linen, curtains, books, gifts, jewellery etc. You can buy anything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The goods for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department you can find dresses, suits, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties etc. In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woollen jackets. In the cosmetic department they sell perfume, face creams and powders, lipsticks, lotions, shower gels, soap, shampoos ...

In the supermarket we can also buy many different things in the same location: meat and sausages, fish, sugar, pasta, flour, cereals, tea, coffee, bread and whatnot.

At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the baker's you can buy white or brown bread, rolls and biscuits.

Another shop we frequently go to is the greengrocer's, which is stocked with cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and various fruits. Everything is sold here ready-weighed and packed.
If you call round at a dairy, you can buy milk, cream, cheese, butter and many other milk products.

Answer the questions.

1. What is a continental breakfast?
2. When do English people have lunch?
3. Who prefer to have lunch at cafes or restaurants?
4. What is the role of afternoon tea?
5. Is dinner the biggest meal of the day?
6. Where do Alexander's family prefer to do their shopping?
7. Why do they find it convenient?
8. What kinds of shops do you know?
9. What do they sell at the butcher's?
10. Where can you buy fish?

Describe how you do your shopping.

I like/hate doing shopping.
I shop (exclusively) online/offline because it's ... (*cheap, easy, convenient, better choice, fun etc*).
I do my weekly shopping on ... (*Sunday*).
My favourite stores are ...
I do my food shopping at ...
I usually buy ... there.
I have / don't have a passion for buying clothes.
I spend a lot of money on ...
I (often) buy ...
To save time and/or money I stick to a routine: ... (*make a shopping list, check the supermarket catalogue, buy goods in the sale, collect coupons, use a discount card etc*).



GRAMMAR

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ
INDEFINITE PRONOUNS

К неопределенным местоимениям в английском языке относятся: ***some***, ***any***, ***one***, ***somebody***, ***someone***, ***anybody***, ***anyone***, ***something***, ***anything***.
Неопределенные местоимения указывают на неопределенные или неизвестные предметы или лица. В сочетании с существительными они играют роль определения и указывают на неопределенное количество или качество.

1. Местоимение ***some*** используется в утвердительных предложениях и имеет значения *несколько, некоторый, какой-нибудь*. Также употребляется в специальных и общих вопросах, выражающих просьбу или предложение (не переводится). Местоимение ***any*** употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях. В утвердительных предложениях оно имеет значение *любой*.

I have ***some*** questions. — У меня *несколько* вопросов.
Do you have ***any*** questions? — У вас есть (*какие-нибудь*) вопросы?
Yes, I have ***some***. — Да, у меня есть (*несколько*).
Where can I buy ***some*** discs? — Где я могу купить диски?
Would you like ***some*** coffee? — Хотите кофе?
You may ask ***any*** questions. — Вы можете задавать *любые* вопросы.
Which pen do you need? — ***Any*** will do. —
Какая ручка вам нужна? — *Любая* подойдет.
Когда местоимения ***some*** и ***any*** используются с существительными, обозначающими вещества, материалы и т. п., они выражают неопределенное количество и часто не переводятся.
Do you want ***some*** water? — Хочешь воды?

I don't want ***any*** water. — Я не хочу (*никакой*) воды.

2. Местоимения ***somebody***, ***someone*** — *кто-то*, ***something*** — *что-то* используются в утвердительных предложениях.

Somebody calls me every night. — *Кто-то* звонит мне каждую ночь.

You need ***someone*** like my mother. — Тебе нужен *кто-то* вроде моей мамы.

I want to tell ***something***. — Я хочу *кое-что* рассказать.

3. Местоимения ***anybody***, ***anyone***, ***anything*** используются в отрицательных и вопросительных предложениях.

Does ***anybody*** know the answer? — *Кто-нибудь* знает ответ?

I don't want to see ***anyone***. — Я *никого* не хочу видеть.

Do you want ***anything*** to read? — Хочешь *что-нибудь* почитать?

4. Слово ***one*** может быть как неопределенно-личным местоимением, так и заместителем ранее упомянутого исчисляемого существительного (вместо неисчисляемых не используется).

One never knows what may happen. — *Никто* не знает, что может произойти.

Is there a bank near here? — Yes, there is ***one*** at the end of this street. —

Здесь есть поблизости банк? — Да, есть, в конце улицы.

Fill in the gaps
with *some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything* where necessary.

1. There are ..... cakes on the plate.
2. There aren't ..... children in the schoolyard.
3. Does ..... know how to solve this task?
4. Are there ..... shopping centres here? — Yes, there are ..... .
5. I'm in a hurry. Give me ..... shirt.
6. Is there ..... in the fitting room? — Yes, there is ..... .
7. Do you like soft cheeses? — No, I prefer hard ..... .
8. I can't see ..... on the shelf.
9. Where can I buy ..... needles and thread?
10. Take my pen. — Thank you, I have ..... .

Тема 1.9.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

VOCABULARY

C = before Christ — до нашей эры
wrestling — борьба
throwing — метание
javelin — копье
enormous — огромный
multi-sport event — мультиспортивное мероприятие
to hold (held, held) — проводить (*что-либо*)
to host — принимать (*в качестве хозяина*)
hemisphere — полушарие
host — хозяин
to support — болеть, поддерживать
the Olympic team — олимпийская сборная

Read the text.

THE OLYMPIC GAMES

The first record of the games dates from 776 BC in Greece. The important sports in the original Olympic Games were running, jumping, wrestling, throwing the discus and throwing the javelin. Only men competed, and they wore no clothes in order to have greater freedom of movement.

The first modern Olympiad took place in Athens in 1896. Since then the Olympic Games have been held every four years with only two exceptions because of the two world wars. There may be Summer and Winter Games.

In modern times the Olympic movement has become an enormous and expensive organization. The Winter Olympic Games are a multi-sport event held every four years.

The Winter Olympics have been hosted on three continents, but never in a country in the southern hemisphere. The United States has hosted the Games four times. France has been the host three times. Austria, Canada, Italy, Japan, Norway and Switzerland have hosted the Games twice.
In 2014 Sochi was the first Russian city to host the Winter Olympics. Our Government, Olympic Sports Committee and sportsmen were preparing for this event with great enthusiasm. Our sportsmen won the greatest number of golden medals. We all supported our sportsmen. Our country is very proud of them.

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. The first Olympic Games were held in Ancient Greece.
2. Both men and women took part in the Games at that time.
3. The men wore no clothes because of the hot weather.
4. The Olympic Games have been held every four years since 776 BC.
5. The programme of the modern Olympic Games consists of running, jumping, wrestling, throwing the discus and throwing the javelin.
6. The Olympic Games are held every four years. There were only two exceptions because of earthquakes.
7. The Winter Olympics have been hosted in various countries on three continents.
8. The USA and France have hosted the Games several times.
9. Sochi was the first Russian city to host the Winter Olympics.
10. The Winter Olympics have never been held in Russia before.

Give general information about the Olympic Games using the following prompts.

The first official Olympic Games took place in the year . . . in ...
They were held in honour of ...
The important sports in the original Olympic Games were ...
The first modern Olympiad took place in the year ... in ...
The Olympic Games are held every ...
They may be ...
The five Olympic circles represent ...
They are connected to symbolize ...
Russia hosted the Games ...
In 2014...
I'd like to go to next Olympic Games because . . . (*international competitions are one of my favourite things, they're so exciting and spectacular etc*).

GRAMMAR

Past Simple (простое прошедшее) – одно из самых распространенных времен в английском языке. С помощью Past Simple мы можем передать события, происходившие в прошлом, а в некоторых случаях и события в настоящем. Поэтому на любом уровне владения английским языком вы узнаете что-то новое о Past Simple.
Как образуется Past Simple
Утверждение
Для того чтобы образовать Past Simple, мы добавляем к глаголу окончание -ed, если глагол правильный (work – worked, learn – learned, ask – asked). Если глагол неправильный, то мы ищем форму для Past Simple во второй колонке таблицы неправильных глаголов. Скорее всего, на первых порах вам будет трудно сразу определить, какой перед вами глагол. Неправильный глагол вы найдете в таблице. Если же его там нет, он правильный.

I/He/She/It/We/You/They + 2-я форма глагола	
I played. – Я играл. He told. – Он говорил. She stopped. – Она остановилась. It worked. – Оно работало.	We discussed. – Мы обсудили. You did. – Вы сделали. They forgot. – Они забыли.

Отрицание
В отрицательном предложении в Past Simple появляется вспомогательный глагол did (вторая форма неправильного глагола do) и частица not. В английском предложении только один глагол

Утверждение	Отрицание	Вопрос
I was at work. – Я был на работе. She was a dentist. – Она была стоматологом. They were happy. – Они были счастливы.	I was not at work. – Я не был на работе. She was not a dentist. – Она не была стоматологом. They were not happy. – Они не были счастливы.	Was I at work? – Я был на работе? Was she a dentist? – Она была стоматолого Were they happy? – Они были счастливы?

может быть в прошедшем времени, поэтому, как только появляется did, основной глагол принимает форму инфинитива без частички to (go, look, feel).

I/He/She/It/We/You/They + did not + инфинитив	
I did not play. – Я не играл. He did not tell. – Он не говорил. She did not stop. – Она не остановилась. It did not work. – Оно не работало.	We did not discuss. – Мы не обсудили. You did not do. – Вы не сделали. They did not forget. – Они не забыли.

В разговорной речи did и not объединяются, образуя сокращенную форму didn't:

- He didn't tell.
- We didn't discuss.

Вопрос

Чтобы задать вопрос в Past Simple, мы ставим на первое место did, после него подлежащее, потом основной глагол.

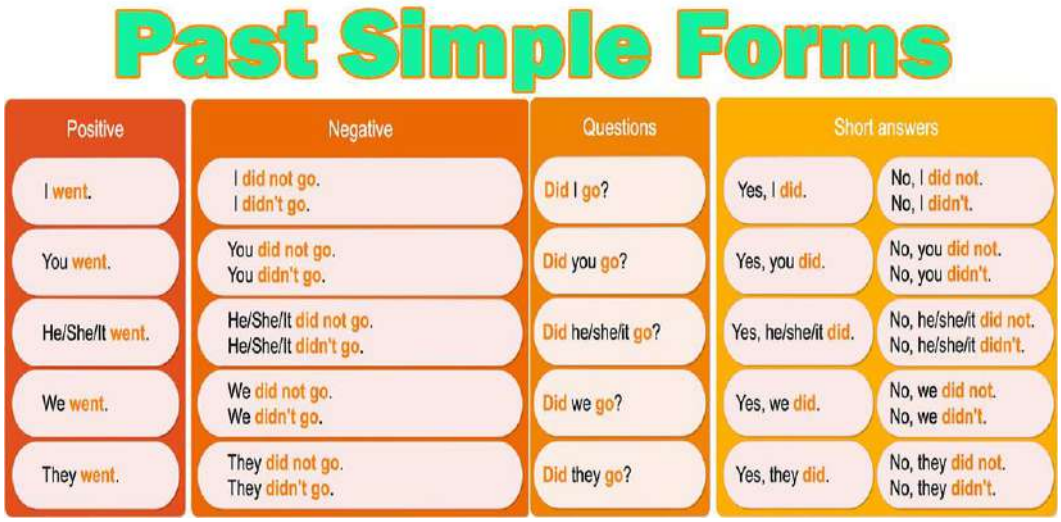
Did + I/he/she/it/we/you/they + инфинитив	
Did I play? – Я играл? Did he tell? – Он говорил? Did she stop? – Она остановилась? Did it work? – Оно работало?	Did we discuss? – Мы обсудили? Did you do? – Вы сделали? Did they forget? – Они забыли?

Глагол to be в Past Simple

to be – это неправильный глагол, поэтому форму прошедшего времени надо запомнить. Но в прошедшем времени у него не одна форма, как у всех остальных глаголов, а две: was (для существительных и местоимений в единственном числе) и were (для существительных и местоимений во множественном числе).

В отрицании was (were) объединяется с not и образует сокращенную форму:

- I wasn't at work.
- They weren't happy.



Упражнение 1. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

1) They _____ football at the institute. (to play)
2) She _____ emails. (not / to write)
3) ____ you____ English? (to speak)
4) My mother ____ fish. (not / to like)
5) ____ Ann ____ any friends? (to have)
6) His brother _____ in an office. (to work)
7) She ___ very fast. (cannot / to read)
8) ____ they ____ the flowers every 3 days? (to water)
9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
10) ____ Elizabeth_____ coffee? (to drink)

Упражнение 2. Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she ... .
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I....
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
7. ... your brothers at school? - Yes, they ... .
8. ... this her watch? - Yes, it ... .
9. Max ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

Упражнение 3. Переведите на английский язык:

1. Она была занята. (to be busy)
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома? (to be at home)
5. Его не было дома.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она не знала.
9. Кто знал?
10. Никто не знал.
11. Он читал английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не читали. (never / to read)
13. У неё была квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не было.
15. Кто это был?

Тема 1.10.

Экскурсии и путешествия

VOCABULARY

to decide — решать
place of interest — достопримечательность
to arrive — прибывать
coach — туристический автобус
suggestion — предложение
luxurious — роскошный
ferry — паром
deck — палуба
cabin — каюта
lounge — холл, фойе, гостиная
entertainment — развлечение

Promenade — палуба-улица со множеством магазинов и ресторанов
suite — многокомнатный гостиничный номер
tax-free shop — магазин беспошлинной торговли
smorgasbord — шведский стол; *также* buffet
helicopter — вертолет
City Hall — ратуша
attraction — достопримечательность

Read the text.
PLANNING A TRIP

We are at Alexander's flat. Alexander and his friends are deciding which places of interest they are going to visit during their winter holidays.
Alexander: We are leaving Moscow for St Petersburg by train on January 3rd at night. At about 5 am we are arriving in St Petersburg and taking a coach to Helsinki. In Helsinki we are having lunch, a tour of the historical centre of the city and free time.
Jane: Any suggestions on how to spend the free time?
Nora: Going shopping! Shopping streets are Aleksanterinkatu and Esplanadi. They are connected to Senate Square.
Alexander: At 5 pm we are moving to Stockholm in the luxurious ferry Symphony.



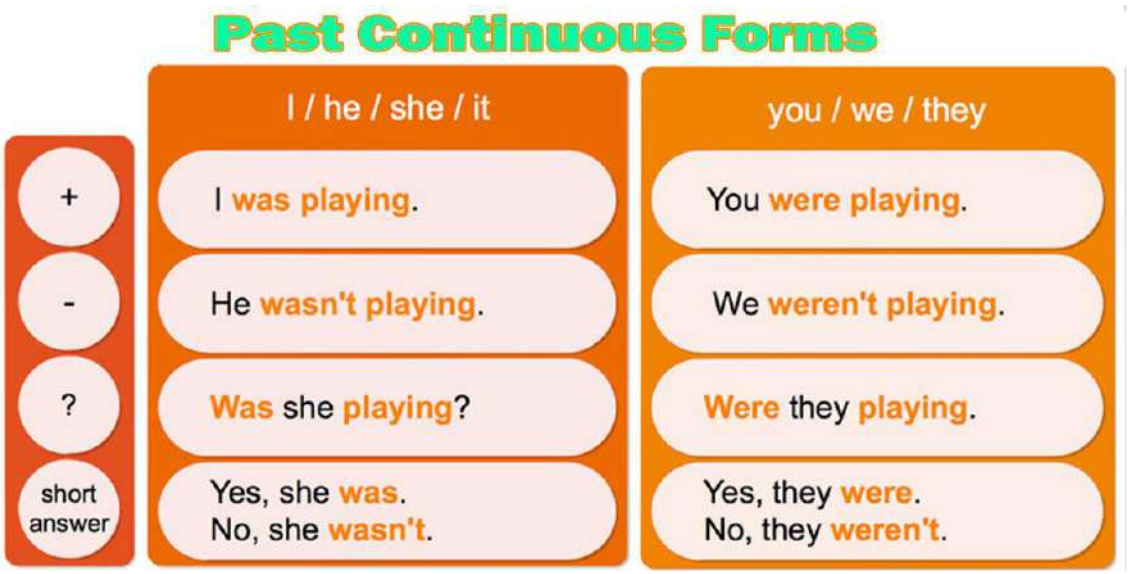
Nora is telling her friends about this 14-deck ferry, its cabins, lounges, restaurants and cafes, shops and entertainments. It is famous for its Promenade, luxurious suites with a bathroom, tax-free shops, 600-seat restaurant "Buffet" (or smorgasbord) with a fantastic choice of dishes, spa salons, night clubs and bars, a swimming pool, cinema and even a helicopter deck!
Alexander: At 9:30 am we are in Stockholm where we are visiting the Royal Palace, Drama Theatre, City Hall, Cathedral, Old Town and many other attractions. Stockholm is one of the most crowded museum-cities in the world with around 100 museums. At 5 pm we are leaving Stockholm for Helsinki and back to St Petersburg and Moscow.
Peter: Excellent. I think we are going to have a very interesting trip.

Are these statements true or false? Correct the false ones.
1. Alexander and his friends are planning to visit several Scandinavian countries.
2. They are travelling by train.
3. In Helsinki they are staying at a luxurious 5-star hotel.
4. Senate Square is the historical centre of Stockholm.
5. The shopping streets in Helsinki are in the very centre of the city.
6. Alexander is giving some information about the ferry.
7. The 14th deck of Symphony ferry is a helicopter deck.
8. They are arriving in Stockholm in the evening.
9. Stockholm is rich in museums.
10. Their coach arrives in Moscow in the morning.

Describe what your groupmates are doing at the moment or planning to do using the following prompts.
I can see that ...
Now ...
Let's have a look at ... (*Anastasia*). She ...

I know that tomorrow ...
Next week ...
This/next year ...

GRAMMAR



Past Continuous (еще его называют Past Progressive) — это прошедшее длительное время. Другими словами, это время, которое указывает на процесс, длившийся в определенный момент или период в прошлом.
Для понимания: Например, если вы вчера забежали в магазин на пять минут, чтобы купить самое необходимое, то вы скажете просто: «Я сходил в магазин». Если же вы ввязались в долгий и утомительный процесс шопинга, чтобы найти подарок для любимой бабули, то здесь вам уже придет на помощь формулировка «Я ходил по торговому центру целых 4 часа, за это время весна успела смениться летом, год следующим годом, я состарился, дети выросли, а человечество покорило Марс, но я так ничего и не нашел, пожалуй, сделаю открытку своими руками».

Как образуется Past Continuous
Схема образования Past Continuous проста, логична и схожа с образованием Present Continuous.

подлежащее + вспомогательный глагол was/were + смысловой г лагол с окончанием «**-ing**».

Слова-маркеры Past Continuous
Определить, что в данном предложении следует использовать Past Continuous, вам помогут следующие слова-маркеры:

- **at 7 a.m.** – в 7 утра (вместо 7 a.m. можно подставить любое другое время, важно именно указание на конкретный период времени);
- **all day/night** (long) – весь день/всю ночь (напролет);
- **all the time** – все время;
- **at that moment** – в тот момент;
- **while** – в то время как;
- **when** – когда.

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous.
1. Around me people (to talk) Russian, Italian and English.
2. Arnold (to talk) to some of the other guests on the terrace when Hardy came.
3. Alex (to look) at his watch.

4. All night long the stars (to glitter).
5. Elizabeth (to eat) and didn't raise her head.
6. He drank some of the wine and ate several chunks of bread while he (to wait) for his dinner to come up.
7. The family (to prepare) for the party.
8. She (to argue) that only Belinda knew how to treat men.
9. A few minutes later Edward (to hurry) through the streets to his bus stop.
10. They moved across the room, which (to start) to fill up, to a vacant corner.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous (все предложения относятся к прошлому).

1. They (to write) the test at this time yesterday.
2. He (to work) in the garden from six till nine o'clock.
3. We (to watch) television the whole evening.
4. You (to play) chess at six o'clock?
5. You (to drink) tea at seven o'clock?
6. He (to draw) from three till five o'clock?
7. Who (to listen) to the radio at this time?
8. It (to rain) the whole day yesterday?
9. They (to skate) at five o'clock?
10. She (not to help) mother about the house from two till seven.

Тема 1.11.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

VOCABULARY

Muscovite — москвич
to be governed — управляться
city council — городской совет
mayor — мэр
borough — округ
hub — средоточие
network — сеть
civilian — гражданский
to adjoin — примыкать, граничить
marketplace — рыночная площадь
spot — место
popular assembly — народное собрание
cathedral — собор
liberator — освободитель
Grand Duke — великий князь
to occur — случаться
offensive — наступление
virtually — практически
to host — принимать (*гостей*)
to launch — запускать, начинать

Read the text.

MOSCOW: FOREVER YOUNG AND BEAUTIFUL

Alexander is a Muscovite and he knows a lot about the history of Moscow. Moscow is the capital of Russia and of the Moscow region. It is the administrative centre of the Central district. It is situated on the Moscow River. Moscow is Russia's largest city and the leading economic and cultural centre. Moscow is governed by a city council and a mayor and is divided into boroughs. The heart of Moscow

is the Kremlin, a walled city in itself. Its walls represent the city limits as of the late 15th century. The hub of the Russian railway network, Moscow is also a port and has several civilian and military airports.
Adjoining the Kremlin in the east there is Red Square. It originally was a marketplace and a meeting spot for popular assemblies. Red Square is still used as a parade ground and for demonstrations. One of the most wonderful examples of Russian architecture is St Basil's Cathedral. In front of the cathedral there stands a monument to the liberators Minin and Pozharskiy.
The village of Moscow was first mentioned in the Russian Chronicles in 1147. And this year it was founded by Yuri Dolgorukiy. In the 15th century Moscow became the capital of the Russian national state, and in 1547 Grand Duke Ivan IV became the first Tsar.
Built largely of wood until the 19th century, Moscow suffered from numerous fires. The most well-known of them occurred during Napoleon's occupation in 1812. Rebuilt, Moscow developed as a major textile and metallurgical centre. During the 19th and early 20th centuries it was the principal centre of the labour movement and social democracy.
During World War II, Moscow was the goal of the German offensive. Although the German columns were stopped only about 40 km from the city's centre, Moscow suffered virtually no war damage.
The city hosted the Olympic Games in 1980.
In the 1990s the city began to attract foreign investment and became increasingly westernized. Many reconstruction projects were launched. Nowadays Moscow is even more beautiful with its modern cafes, shops and offices of European standard.

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. Moscow is governed by a mayor.
2. Moscow has several ports.
3. Minin and Pozharskiy founded Moscow in 1147.
4. The monument to Yuri Dolgorukiy stands in Red Square.
5. St Basil's Cathedral is located within the territory of the Kremlin.
6. The first Russian Tsar was Ivan the Terrible.
7. In the 15th century Moscow became the capital of the Russian Federation.
8. During World War II Moscow was occupied by the German troops.
9. Moscow suffered from numerous fires. The most known of them occurred during World War II.
10. In the 1980s many reconstruction projects were launched.

GRAMMAR

Степени сравнения прилагательных в английском языке

Часто нужно сравнить какие-то вещи – например, сказать, что один объект лучше или хуже другого, или вообще самый лучший или самый худший, красивей другого или самый красивый, легче или самый лёгкий и т.д.
Сравнительная степень, это когда мы сравниваем – «легче», «труднее», «зеленее», и т.д.
Если слово короткое (один иди два слога), мы просто добавляем окончание -er:
soft (мягкий) – softer (мягче)
new (новый) – newer (новее)
tender (нежный) – tenderer (нежнее)
grey (серый) – greyer (серее)
hard (твёрдый) – harder (твёрже)
narrow (узкий) – narrower (уже)
Если слово уже заканчивается на -e, то прибавляем только -r:
large (большой) – larger (больше)
polite (вежливый) – politer (вежливее)
white (белый) – whiter (белее)
Если слово заканчивается на согласную, а перед ней стоит гласная, то согласная удваивается:
big (большой) – bigger (больше)
fat (жирный) – fatter (жирнее)
hot (горячий) – hotter (горячее)
thin (тонкий) – thinner (тоньше)
Если в конце слова стоит -y, а перед ней согласная, то -y меняется на -i:

easy (простой) – easier (проще)
dirty (грязный) – dirtier (грязнее)
happy (счастливый) – happier (счастливее)
I can't understand which tablecloth is larger, the green one or the blue one. – Не могу понять, какая скатерть больше, зелёная или синяя.
Who is bigger, an elephant or a whale? Who is heavier? – Кто больше, слон или кит? Кто тяжелее?
Для длинных прилагательных действует другое правило. Само слово никак не изменяется, но перед ним мы ставим more (более):
beautiful (красивый) – more beautiful (более красивый)
difficult (сложный) – more difficult (более сложный)
interesting (интересный) – more interesting (более интересный)
effective (эффективный) – more effective (более эффективный)
dangerous (опасный) – more dangerous (более опасный)
useful (полезный) – more useful (более полезный)
I don't think it to be more difficult. – Не думаю, что это более сложно.
I believe novels will be more interesting for your mother than detectives. – Думаю, романы будут более интересны твоей маме, чем детективы.
Превосходная степень: мы говорим о предмете, что он самый-самый – «самый красивый», «самый простой», «самый опасный», либо «наименее простой, красивый, опасный» и т.д.
К коротким словам добавляем -est. С такими словами почти всегда идёт артикль the.
soft (мягкий) – the softest (самый мягкий, мягчайший)
new (новый) – the newest (самый новый, новейший)
tender (нежный) – the tenderest (самый нежный, нежнейший)
grey (серый) – the greyest (самый серый)
hard (твёрдый) – the hardest (самый твёрдый, твердейший)
narrow (узкий) – the narrowest (самый узкий)
Если слово уже заканчивается на -e, то прибавляем только -st:
large (большой) – the largest (самый большой, наибольший)
polite (вежливый) – the politest (самый вежливый)
white (белый) – the whitest (самый белый, белейший)
Если слово заканчивается на согласную, а перед ней стоит гласная, то согласная удваивается:
big (большой) – the biggest (самый большой, наибольший)
fat (жирный) – the fattest (самый жирный)
hot (горячий) – the hottest (самый горячий)
thin (тонкий) – the thinnest (самый тонкий, тончайший)
Если в конце слова стоит -y, а перед ней согласная, то -y меняется на -i:
easy (простой) – the easiest (проще)
dirty (грязный) – the dirtiest (грязнее)
happy (счастливый) – the happiest (счастливее)
I'm the happiest man in the world today! – Сегодня я самый счастливый человек в мире!
It's made of the thinnest lace. – Это сделано из тончайшего кружева.
Длинные слова не изменяем, но ставим перед словом most (наиболее):
beautiful (красивый) – the most beautiful (самый красивый, красивейший)
difficult (сложный) – the most difficult (самый сложный, сложнейший)
interesting (интересный) – the most interesting (самый интересный, интереснейший)
effective (эффективный) – the most effective (самый эффективный, эффективнейший)
dangerous (опасный) – the most dangerous (самый опасный, опаснейший)
useful (полезный) – the most useful (самый полезный, полезнейший)
This information is the most interesting for me. – Эта информация наиболее интересна для меня.
You have chosen the most dangerous way to do it. – Ты выбрал сделать это самым опасным способом.
Бывает, нужно сказать, что предмет не более красивый, умный, и т.д., а менее. Тогда перед словом ставим less (для сравнительной степени) или the least (для превосходной):
beautiful (красивый) – less beautiful (менее красивый) – the least beautiful (наименее красивый)
difficult (сложный) – less difficult (менее сложный) – the least difficult (наименее сложный)
interesting (интересный) – less interesting (менее интересный) – the least interesting (наименее интересный)

hot (горячий) – less hot (менее горячий) – the least hot (наименее горячий)
busy (занятой) – less busy (менее занятой) – the least busy (наименее занятой)
This exam was less difficult that the exam I had last year. – Этот экзамен был менее сложный, чем тот, который я сдавал в прошлом году.
Sunday is the least busy day for me. – Воскресенье для меня наименее занятой день.
Если слово сложное, состоит их двух элементов, то используем more / most или less / least.
light-minded (легкомысленный) – more light-minded (более легкомысленный) – the most light-minded (самый легкомысленный)
hard-working (трудоспособный) – less hard-working (менее трудоспособный) – the least hard-working (наименее трудоспособный)
She was the most light-minded girl I have ever met. – Она была самой легкомысленной девушкой из всех, которых я когда-либо встречал.
Слова-исключения, у которых свои формы

Слово	Сравнительная степень	Превосходная степень
good (хороший)	better (лучше)	(the) best (самый лучший)
bad (плохой)	worse (хуже)	(the) worst (самый плохой, худший)
little (маленький)	less (меньше)	(the) least (наименьший, самый маленький)
much (много – с неисчисл.) many (многие – с исчисл.)	more (больше)	(the) most (больше всего)
far (далёкий)	farther (дальше – в значении физического расстояния) further (дальше – в более широком смысле)	(the) farthest (самый дальний) (the) furthest (самый дальний)
old (старый)	older (старше, старее по возрасту) elder (старше, старее по старшинству в семье)	(the) oldest (самый старый) (the) eldest (самый старший)
late	later (более поздний – о времени) latter (последний из двух упомянутых)	(the) latest (самый поздний) (the) last (самый последний по порядку)

It's the oldest tree in our garden. – Это самое старое дерево в нашем саду.
I need more money. – Мне нужно больше денег.
Yesterday's game was better than the day before yesterday's, but today's one is the best. – Вчерашняя игра была лучше позавчерашней, но сегодняшняя – лучше всех.
It was the worst hotel in my life, it's difficult to find a worse one. – Это был самый плохой отель в моей жизни, сложно найти хуже.
Tomorrow is our last day in this village. – Завтра наш последний день в этой деревне.
Если слово составное и одна его часть является исключением (из этого списка), то нужно использовать формы этого слова:
good-looking (красивый) – better-looking (красивее) – the best-looking (самый красивый)
little-significant (малозначимый) – less-significant (менее значимый) – the least-significant (наименее значимый)
There is a least-significant difference between these two models. – Между этими двумя моделями существует малозначимое различие.

Степень		
Положительная	Сравнительная	Превосходная
Old - старый	1) old**er** - старше 2) eld**er** - старше кого либо из членов семьи	1) old**est** - старейший 2) eld**est** - самый старший из членов семьи
Late - поздний	1) lat**er** - более поздний (о времени) 2) latt**er** - последний из двух (по порядку) упомянутых	1) lat**est** - самый поздний 2) last - самый последний (по порядку)
Far - далекий, дальний	1) farth**er** - более дальний (о расстоянии) 2) furth**er** - более дальний (по порядку)	1) farth**est** - самый дальний 2) furth**est** - самый дальний

1. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

2. Дайте степени сравнения прилагательных.

Н-р: wet – wetter – the wettest
expensive – more expensive – the most expensive

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

Тема 1.12.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные и символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

VOCABULARY

The British Isles — Британские острова
the Straits of Dover — пролив Па-де-Кале
sheep-breeding — овцеводство
scenery — пейзаж
moor(land) — вересковая пустошь
plain — равнина
sovereign — монарх
to reign — править
fertile — плодородный
populated — населенный
mountainous — гористый
vast — обширный
rocky — скалистый
coastal — прибрежный
valley — долина
machinery — машиностроение
food processing — пищевая промышленность
industry — отрасль

Read the text.

SOME FACTS ABOUT THE UK

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland with an area of 244,000 square miles is situated in the British Isles, which are separated from the European continent by the North Sea, the Straits of Dover and the English Channel.

It consists of four parts — England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The population of the UK is over 62 million. Four out of five people live in towns. The largest cities in the country are London, Birmingham, Liverpool, Manchester, Glasgow and Edinburgh. Nevertheless, agriculture is also well-developed, especially sheep-breeding in Scotland.

The territory of the country is small but it has a wide variety of landscape and scenery. There are moors, rivers, lakes, mountains, hills and plains there.

Politically the UK is a monarchy: the head of state is the King or Queen. In practice the Sovereign reigns, but does not rule: Great Britain is governed by the Government. The present Sovereign is Queen Elizabeth II. The real ruler of the country is the Prime Minister representing the party in power.

The heart of the UK is England. It is the richest, the most fertile and most populated in the country. The north and the west of England are mountainous, but the remainder of the territory is a vast plain. In Northwest England there are many beautiful lakes with green, wooded or grassy shores and grey mountains all around.

The smallest country is Wales. The largest part of Wales is covered with rocky mountains, which are difficult to climb. Most people in Wales live in the coastal plains.

Scotland is a land of mountains, wild moorlands, narrow valleys and plains, famous lakes, known as lochs and no end of large and small islands. The Highlands of Scotland are among the oldest mountains in the world. One third of the people in Scotland live in or near its capital, Edinburgh, and its great industrial centre, Glasgow.



Northern Ireland became a part of the United Kingdom in 1920. The land is mountainous and has few natural resources. Farming, machinery and equipment manufacturing, food processing, textile and electronics manufacturing are the leading industries. Belfast is the capital and the largest city.

The capital of the UK, London, stands on the Thames. The Thames is the busiest and the most important river in the UK, but it is not very long.

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. Great Britain consists of three parts.
2. The territory of the country is large: 244,000 square miles. (Transform it into square kilometres: 1 mile = 1,609 km.)
3. The smallest part is Wales.
4. Most people in Wales live in the mountains.
5. The Highlands are the oldest mountains in the world.
6. They are situated in Wales.
7. Glasgow is a great agricultural centre.
8. Northern Ireland is rich in natural resources.
9. The real ruler of the country is the Queen.
10. The United Kingdom is a parliamentary republic.

Give general information about the United Kingdom using the following prompts.



Britain which is formally known as the United Kingdom of ... is the political unity of ...
It is located ...
Its total area is about ...
The coasts of the UK are washed by ...
The scenery is ...
The capital of the UK is ...
The official language is ...
The national symbols of the UK are ...
Its form of government is a ...
Officially the supreme legislative authority is the . . . and the two Houses of Parliament: ... But the Queen ...
There are three major political parties: ...
The largest cities are ...
The chief river is ...
Britain's major industries include ...

GRAMMAR

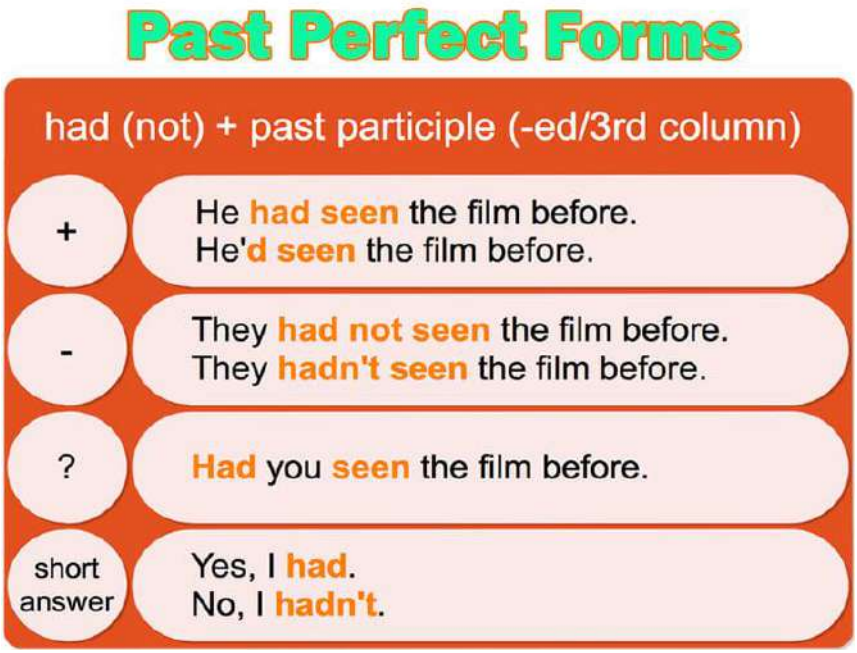
Past Perfect Tense — это прошедшее совершенное время. Его мы обычно используем, чтобы сказать о действии, которое закончилось к или до какого-то момента в прошлом.
Например: Когда он прочитал книгу, он лег спать.
Какое действие было первым? Сначала он прочитал книгу, а потом лег спать. То есть к тому времени, как он пошел спать, он уже прочитал книгу. Чтобы показать, что первое действие закончилось до того, как произошло второе, в первой части предложения нужно использовать Past Perfect — «When he had read the book, he went to bed».Другими словами, мы используем Past Perfect, чтобы показать очередность действий, т.е., что одно действие в прошлом произошло перед другим.
Как образуется Past Perfect (формулы+примеры)

- **Утверждение**. Сказуемое в Past Perfect состоит из двух частей: вспомогательного глагола «**had**» и **третьей формы основного глагола** (к правильному глаголу прибавляем окончание «**-ed**», а форму неправильного берем из третьей колонки таблицы неправильных глаголов).
Отрицание. В отрицательном предложении между вспомогательным глаголом «**had**» и основным глаголом появляется частица «**not**».

Как и во многих других временах, в Past Perfect есть сокращенные формы, которые используются в разговорной речи. В **утвердительном** предложении «**had**» **объединяется** с **местоимением**, в **отрицательном** – с частицей «**not**».

Вопрос. Вопросительное предложение начинается со вспомогательного глагола «**had**», за которым следует **подлежащее** и **основной глагол**.

Слова-маркеры Past Perfect
Если в предложении есть следующие слова, то оно относится к Past Perfect Tense:
by – к;
hardly … when / no sooner … than – как только, едва, не успел я;
after – после;
earlier – ранее, before – до;
first – сперва;
when – когда;
just – только что;
already – уже;
yet – уже, еще не.



1. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect.

1. He never … (be) to Oxford before. (Он никогда раньше не был в Оксфорде.)
2. When I found my camera the butterfly already … (fly away). (Когда я нашел фотоаппарат, бабочка уже улетела.)
3. Sandra … (suffer) from pneumonia for many years. (Сандра страдала от пневмонии в течение многих лет.)
4. Tony … (not appear) on TV before that. (Тони никогда раньше не появлялся на ТВ.)
5. My cousin … (buy) the tickets before we came. (Мой кузен купил билеты до того, как мы пришли.)
6. I was too tired because my working day … (start) at six. (Я слишком устал, потому что мой рабочий день начался в шесть.)

2. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Simple и Past Perfect, обращая внимание на последовательность действий.

Н-р: When my mum … (appear), my father already … (start) the car. – When my mum appeared, my father had already started the car. (Когда мама появилась, мой папа уже завел машину.)

1. When the police … (arrive), we already … (catch) the thief.
2. Jack … (finish) the test before the bell … (ring).
3. When Anna … (come) to say good-night, her children already … (fall asleep).
4. Scott already … (prepare) the dinner when her husband … (get) home from work.
5. When Brad and Susan … (get married), they … (know) each other for 3 years.

6. She … (not enjoy) the film because she … (read) the book before.
7. Our apartment … (be) in a mess because I … (have) a birthday party the night before.
8. We … (not go) to a restaurant because we … (spend) all our money on clothes.
9. Mary … (can't go) skating after she … (break) her leg.
10. Larry … (be late) because he … (get stuck) in a traffic jam.

Тема 1.13
Научно-технический прогресс

VOCABULARY
emple — храм
Artemis — Артемида
Ephesus — Эфес
unique — уникальный
the Hanging Gardens — Висячие сады Семирамиды (*также Висячие сады Вавилона*)
the Colossus of Rhodes — Колосс Родосский
hunting — охота
fertility — плодородие
to date back to — датироваться
marble — мрамор
skilled — способный, талантливый
excavations — раскопки
to reveal — обнаруживать
pilgrim — пилигрим
ivory — слоновая кость
earring — серьга
necklace — ожерелье
Herostratus — Герострат
to burn to ground — сжигать дотла
decade — десятилетие
AD — нашей эры
to convert — обращаться
glamour — привлекательность
to tear (tore, torn) down — сносить
to be deserted — опустеть
attempt — попытка
site — место
to erect — возводить

Read the text.
THE TEMPLE OF ARTEMIS AT EPHESUS

Is it simply a temple? How could it take its place among other unique structures such as Great Pyramid, the Hanging Gardens and the Colossus of Rhodes? For the people who actually visited it the answer was simple. It was not just a temple. It was the most beautiful structure on earth. It was built in honour of the Greek goddess of hunting, wild nature and fertility. That was the Temple of Artemis at Ephesus.
It was situated in the ancient city of Ephesus (about 50 km south of Izmir in Turkey). Although the foundation of the temple dates back to the 7th century BC, the structure was built around 550 BC. The great marble temple was decorated with bronze statues of Amazons sculpted by the most skilled artists of their time.
The temple served as both a marketplace and a religious institution. Recent archeological excavations revealed gifts from pilgrims including statuettes of Artemis made of gold and ivory, earrings, bracelets and necklaces.
In 356 BC a man named Herostratus burned the temple to ground. Over the next two decades the temple was restored. It was again destroyed by the Goths in 262 AD and then rebuilt. By the 4th century AD most Ephesians had converted to Christianity and the temple lost its religious glamour. In 401 AD the Temple of Artemis was torn down by St John Chrysostom. Ephesus was later deserted, and only in the

late 19th century the site has been excavated. Attempts were recently made to rebuild the temple, but only a few columns have been re-erected.

Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. The Temple of Artemis is one of the Seven Wonders of the World.
2. It is situated in Greece.
3. Its columns are made of bronze.
4. The temple was founded in 550 BC.
5. It was built in honour of a Greek queen.
6. Today it is a museum which houses many works of art, including four ancient bronze statues of Amazons.
7. The temple was used as a marketplace.
8. The people could sell and buy earrings, bracelets and necklaces there.
9. In 401 AD the Temple of Artemis was torn down by St John Chrysostom and then rebuilt.
10. It is the most beautiful museum in the world.

Guess what Wonders of the World are described.

1. This is the only wonder of the ancient world that is still standing, and it is great in every aspect. Built over 20 years, it held the record for the tallest man-made structure in the world for over 3,800 years.

2. Consisting of large stones in a standing position and forming a circle, it is believed to have been built around 2500 BC. It is a UNESCO World Heritage Site. Recent studies have led archaeologists to believe that it was used as a burial site in its time.

3. The literal translation of its name is "Old Mountain". It was declared a UNESCO World Heritage Site in 1983. It is believed to be an Inca site.

4. Though not man-made, its amazing peak certainly deserves a place in the top 10 wonders of the world as a natural wonder. Standing at 8,848 m tall, it is the highest peak in the world above sea level, and was first conquered by Edmund Hillary and Tenzing Norgay in 1953.

5. Certainly one of the most known structures in the world, it is indeed a leaning structure, standing at 55.86 m tall. It used to lean by 5.5 degrees, but restoration work carried out between 1991 and 2000 has reduced that angle to 3.99 degrees.

6. It is a massive structure, which is actually an amphitheatre, and is the largest ever built in Italian history. It is elliptical in shape and is capable of seating 50,000 people. Though damaged partially by massive earthquakes and stone robbers, this marvellous feat of Roman engineering has survived all the tough times.

7. It is a breath-taking structure made of marble, and is located in India. Built over 30 years, it comprises of a dome mausoleum, and also has the shrines of its creator, the emperor Shah Jahan and his wife, Mumtaz Begum, in whose memory the structure was actually built. A UNESCO World Heritage Site, it is a symbol of iconic beauty and love.

8. This structure is also one of the most famous ones in the world. It is actually a collection of walls built across centuries by many dynasties. The whole series of walls spans 8,851.8 km and is a fascinating wonder.

GRAMMAR

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
CONDITIONAL SENTENCES

Условными предложениями называются сложноподчиненные предложения, в которых в придаточном предложении содержится условие, а в главном предложении — результат выполнения этого условия. Условие и следствие могут относиться к настоящему, прошедшему и будущему. Запятая в сложноподчиненном предложении ставится только тогда, когда придаточное предложение находится перед главным.

Условные предложения делятся на три типа в зависимости от того, насколько вероятно выполнение данного условия. Эту вероятность определяет говорящий.

Тип условного предложения и вероятность выполнения условия	Придаточное предложение	Главное предложение	Перевод
1. Реальное условие (относится к будущему времени)	If we *go* to Egypt, *Present Simple*	we *will visit* the Pyramids. *Future Simple*	Если мы поедем в Египет, то посетим пирамиды.
2. Маловероятное условие (относится к настоящему и будущему времени)	If you *went* on the excursion, *Past Simple*	you *would*/*could see* many beautiful places. *Would*/*could*/*might* + *V*	Если бы вы поехали на экскурсию, вы увидели бы много красивых мест.
3. Нереальное условие (относится к прошедшему времени)	If I *had known* about this invention, *Past Perfect*	I *would have made* the right decision. *Would/could/might* + *have* + *Ved*	Если бы я знал об этом открытии, то принял бы правильное решение.

СОЮЗЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРИДАТОЧНЫХ УСЛОВИЯ

if	если
in case	в случае если
unless	если не

if I *were* you
in your place
in your shoes

на вашем месте я бы...

Put the verbs in brackets in the correct form.

1. If I ..... (not to take) a taxi, I ..... (to miss) the train.
2. If it ..... (to be) sunny tomorrow, we ..... (to go) to get a tan.
3. If I ..... (to have) time tonight, I ..... (to finish) reading this book.
4. If you ..... (to work) at the weekend, I ..... (to pay) you well.
5. If you ..... (to ask) me for a help, I ..... (to help) you at once.
6. If he ..... (to finish) the work this week, he ..... (can) go on holiday.
7. You ..... (to pass) the exam unless you ..... (to work) hard.
8. If she ..... (to phone) me, I ..... (to tell) her everything about it.
9. If I ..... (to be) in your shoes, I ..... (to spend) all the time in a gym.
10. If my brother ..... (to come) to visit me on Sunday, we ..... (to go) for a picnic.

Тема 1.14

Человек и природа, экологические проблемы

VOCABULARY

danger — опасность
species — вид, виды
extinct — вымирающий
to hunt — охотиться
to damage — наносить ущерб, разрушать
the World Wildlife Fund — Всемирный фонд дикой природы
priest — священник
giant panda — большая панда
rare — редкий
to disappear — исчезать
to survive — выживать

whale — кит
to weigh — весить
mammal — млекопитающее
high-pitched — высокочастотный
cruel — жестокий

Read the text.

ANIMALS IN DANGER

At present a thousand species are almost extinct because we hunt them or damage their environment. Here are some of the animals in danger. The World Wildlife Fund is fighting to save them.

The French priest, Pierre David, was the first European to see a giant panda in China in 1869. Today the giant panda is one of the rarest species in the world. There are perhaps only 300 of them left. It likes to live in bamboo forests, but these are slowly disappearing.

The giant panda can live for up to 20 years, and a big male can weigh 150 kilograms. A new-born panda weighs only 125 grams and measures less than 15 centimetres. The female panda is 800 times heavier than the baby at birth and the baby is 3–4 months old before it can crawl. It is pinkish-white at birth without dark markings and the familiar black eyes.

Fortunately the Chinese government now protects the panda, so it should survive. The World Wildlife Fund uses the panda as its symbol.

The story of the whale has been another great wildlife tragedy. Some of these are the largest animals that have ever lived. A blue whale can weigh over 125 tonnes. Whales are mammals, not fish and they are highly intelligent. They send messages to each other over very long distances with high-pitched sounds.

Whales are now in great danger because hunters have killed too many of them. Modern ships and machines have made it easy to hunt these animals, and they are often killed in a very painful and cruel way. Some countries have agreed to protect the whale, but others have not and still kill too many.

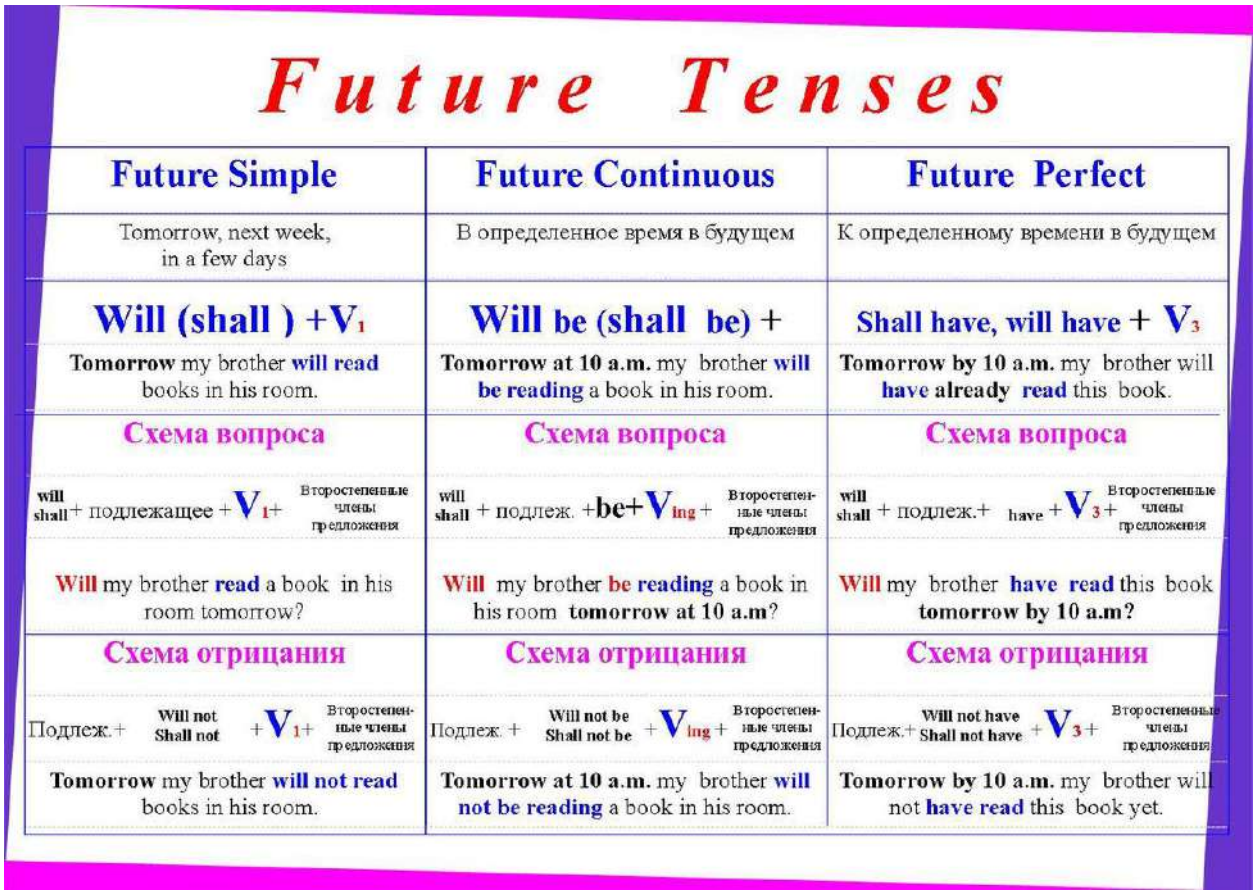
Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. The World Wildlife Fund is an organization fighting to save animals in danger.
2. It uses the whale and the panda as its symbols.
3. At present about ten hundred species are almost extinct.
4. It happens because people hunt them.
5. Today the panda is one of the rarest species in the world.
6. Whales and giant pandas are in great danger.
7. A whale is a giant fish: a blue whale can weigh over 125 tonnes.
8. Whales communicate with each other with high-pitched sounds.
9. Fortunately the Chinese government now protects whales.
10. Nevertheless, other countries still kill too many of them.

Talk about how we can save our nature using the following prompts.

People depend on ...
At present ... are in danger.
To save our planet we must ...
To save natural resources I ... (*don't let the water run while rinsing or when washing dishes by hand, use the blank sides of used paper etc*).
I would like / wouldn't like to take part in ... because ...

GRAMMAR



Future Tenses

Future Simple	Future Continuous	Future Perfect
Tomorrow, next week, in a few days	В определенное время в будущем	К определенному времени в будущем
Will (shall) +V_1	**Will be (shall be) +**	**Shall have, will have + V_3**
Tomorrow my brother **will read** books in his room.	**Tomorrow at 10 a.m.** my brother **will be reading** a book in his room.	**Tomorrow by 10 a.m.** my brother will **have already read** this book.
Схема вопроса	**Схема вопроса**	**Схема вопроса**
will / shall + подлежащее + V_1 + Второстепенные члены предложения	will / shall + подлеж. + be + V_{ing} + Второстепенные члены предложения	will / shall + подлеж.+ have + V_3 + Второстепенные члены предложения
Will my brother **read** a book in his room tomorrow?	**Will** my brother **be reading** a book in his room **tomorrow at 10 a.m**?	**Will** my brother **have read** this book **tomorrow by 10 a.m?**
Схема отрицания	**Схема отрицания**	**Схема отрицания**
Подлеж.+ Will not / Shall not + V_1 + Второстепенные члены предложения	Подлеж. + Will not be / Shall not be + V_{ing} + Второстепенные члены предложения	Подлеж.+ Will not have / Shall not have + V_3 + Второстепенные члены предложения
Tomorrow my brother **will not read** books in his room.	**Tomorrow at 10 a.m.** my brother **will not be reading** a book in his room.	**Tomorrow by 10 a.m.** my brother will not **have read** this book yet.

1. Подставьте в предложения will/won't/shall. Переведите.

Теоретический материал к уроку: будущее время в английском языке

1. … I help you with the washing up?
2. … you give me a lift to the office?
3. The ship … leave the island next week.
4. He … go by car as usual.
5. Where … I hide if he comes?
6. You are so rude. I … talk to you ever again.
7. … you arrive on time?
8. I'm too busy tomorrow. Sorry but we … see each other.
9. Good-bye, John. I … phone you on Monday.
10. Steve has got a backache. He … go horse-riding today.

2. Предложите свою помощь, используя глаголы в будущем времени.

Например: Someone is knocking at the door. (Кто-то стучит в дверь.) – I'll open the door. (Я открою дверь.)

1. The telephone is ringing. (Телефон звонит.)
2. The hamster is hungry. (Хомяк голоден.)
3. It's dark in the room. (В комнате темно.)
4. We don't have any sugar left. (У нас не осталось сахара.)
5. I'm thirsty. (Я хочу пить.)

Раздел 2.
Тема 2.1.
Физические и природные явления.

Read the text.

Tornadoes

Tornadoes are one of nature's most violent storms, and they happen in various parts of the world. They can form at any time of the year, although many occur in the spring. A tornado is a spinning, whirling wind. When it meets with cold air it takes the shape of a long funnel or tube, reaching down from a large cloud. It is formed when warm air near the earth's surface rises and meets with cold air. When the weather conditions are right, this warm air starts to twist as it rises, getting faster and stronger. It is a bit like watching water disappear down the plughole in your bathtub. If this huge, twisting rope of air hits the ground, it may cause great damage. Tornadoes can reach speeds of more than 250 mph. ripping roofs from houses, uprooting trees, and tossing heavy objects like cars in the air. In 1971, a meteorologist named Theodore Fujita developed a scale to show how strong tornadoes are. His scale goes from F0 to F5. It doesn't calculate strength based on wind speeds but the damage a tornado causes to homes and other buildings.

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Tornadoes

Tornadoes are storms with very A____ turning winds and dark clouds. These winds are perhaps the strongest on B____ . They reach speeds of 300 miles per hour. The dark clouds are shaped like a funnell — wide at the top and narrow at the bottom. The winds are strongest in C____ centre of the funnel. Tornadoes are especially common in the United States, but only in certain parts. They occur mainly in the D____ states.

A hot afternoon in the spring is the most likely time for a tornado. E____ become dark. There is thunder, lightning and rain. A cloud forms a funnel and begins to twist. The funnel moves faster and faster. The faster the winds, the louder the noise. Tornadoes always move in a northeastern direction. They never last longer than eight hours.

A 1) angry 2) weak 3) cruel 4) strong
B 1) space 2) earth 3) ground 4) planet
C 1) the 2) that 3) this 4) a
D 1) unknown 2) central 3) foreign 4) farther
E 1) sun 2) sky 3) clouds 4) winds

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

GRAMMAR

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

К **исчисляемым существительным** (Countable Nouns) относятся слова, обозначающие предметы, которые можно посчитать, например: ***apple, tomato, table, plate***. Эти существительные имеют единственное и множественное число: ***There is a cup on the table. There are two cups on the table.***

Неисчисляемые существительные (Uncountable Nouns) обозначают предметы, которые нельзя посчитать. К этой группе относятся слова, обозначающие абстрактные понятия (***happiness*** — *счастье*, ***beauty*** — *красота*); погодные явления (***rain*** — *дождь*, ***snow*** — *снег*); названия веществ, жидкостей (***paint*** — *краска*, ***cotton*** — *хлопок*, ***iron*** — *железо*, ***cheese*** — *сыр*, ***water*** — *вода*); болезни (***flu*** — *грипп*, ***gastritis*** — *гастрит*). Сюда же относятся такие слова, как ***advice*** — *совет/советы*, ***air*** — *воздух*, ***behaviour*** — *поведение*, ***furniture*** — *мебель*, ***information*** — *информация*, ***luggage*** — *багаж*, ***news*** — *новость/новости*, ***traffic*** — *движущийся транспорт* и др.

Неисчисляемые существительные могут также иметь единственное и **множественное число, причем их значение во множественном числе часто приобретает другой оттенок:**
hair — волос, волосы
fish — рыба (*собир.*)
fruit — фрукты (*собир.*)
money — деньги
water — вода
cheese — сыр
sugar — сахар
hairs — отдельные волосы
fishes — отдельные рыбы
fruits — фрукты (*разных видов*)
monies, moneys — деньги (*в юридических документах*)
waters — воды (*например, прибрежные*)
cheeses — сорта сыра
sugars — кусочки или ложечки сахара
С неисчисляемыми существительными, как правило, не употребляется неопределенный артикль ***a/an***, но может использоваться определенный артикль ***the***:
This information is well-known. The news is bad.
Неисчисляемые существительные формально можно перевести в разряд исчисляемых, если добавить перед ними единицы измерения: ***jar*** — (*стеклянная*) *банка*, ***bottle*** — *бутылка*, ***cup*** — *чашка*, ***glass*** — *стакан*, ***slice*** — *ломтик/кусок*, ***piece*** — *кусок*, ***loaf*** — *буханка*, ***tin*** — (*жестяная*) *банка*, ***kilo(gramme)*** — *килограмм*, ***carton*** — *упаковка*, ***can*** — (*жестяная*) *банка*, ***packet*** — *пакет* и т. п. **+ *of*:**
a loaf of bread — буханка хлеба
a piece of advice — совет
two loaves of bread — две буханки хлеба
а **few pieces of advice** — несколько советов
Fill in the gaps with *much, a little, little, many, a few, few.*

1. There are ..... boys in our group and ..... girls.
2. We are thirsty! — It's a problem! There is ..... water.
3. There is ..... cheese in the fridge. It's not enough for the salad.
4. There are ..... people at the stadium. — Because it has been raining all day.
5. There isn't ..... snow in the yard.
6. There is ..... food in the kitchen. We can't feed our guests.
7. This disc has only ..... good songs. I don't want to buy it.
8. My younger brother likes to go to the kindergarten. There are ..... toys there.
9. There is ..... furniture in my parents' bedroom: a bed, built-in wardrobe and two bedside tables.
10. I want to knit a short jacket. I don't need ..... wool yarn for it.

Тема 2.2.
Достижения и инновации в области естественных наук.

Read the text.

The great English scientist was born not far from the university town of Cambridge in 1642. In his early years he made various things such as a clock that worked by water, a sun – dial and others.
When he grew older, he took a considerable interests in mathematics. His ability as mathematician and physicist was very important. His first experiment was carried out when he was 16 years old. In 1661 he entered the University of Cambridge where he studied mathematics.
He became famous for his contribution to mathematics by the time he was 21.
At the age of 22 he began studying the theory of gravitation.
Once he saw an apple fall from a tree and concluded that it was being attracted by a force.
At Cambridge he read the writings of Galileo and worked out the methods of calculus.
He performed many experiments with light and found that white light was made up of rays of different colors and developed differential and integral calculus. He died in 1727 at the age of 85. He was buried with honors as a national hero in Westminster Abbey.

Answer the questions.

1. Was Isaak Newton a bright child?
2. When was his first experiment carried out?
3. When did he begin to study the theory of gravitation?
4. What methods did Newton work out?
5. What did he find about white light?
6. He developed differential and integral calculus, didn't he?

GRAMMAR

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
THE PASSIVE VOICE

The Passive Voice показывает, что лицо или предмет, обозначенные подлежащим, являются объектами чьего-либо действия:
The British Isles ***are separated*** from the Continent by the sea. — Британские острова отделены от континента морем. Ср. с активным залогом.: *The sea* ***separates*** the British Isles from the Continent.

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

The Passive Voice образуется при помощи вспомогательного глагола ***to be*** в соответствующем времени, лице и числе и причастия прошедшего времени (**Participle II**) смыслового глагола:

to take

Passive Voice	**Present**	**Past**	**Future**
Simple	am/are/is taken	was/were taken	shall/will be tak
Continuous	am/are/is being taken		

Например:

Active	**Passive**
Customs officers ***examine*** luggage.	Luggage ***is examined*** by customs officers.
Customs officers ***are examining*** our luggage.	Our luggage ***is being examined*** by customs officers.
Customs officers ***examined*** our luggage.	Our luggage ***was examined*** by customs officers.
Customs officers ***will examine*** our luggage.	Our luggage ***will be examined*** by customs officers.

Отрицательная и вопросительная формы образуются по тем же правилам, что и формы действительного залога:
Luggage ***is not*** (***isn't***) ***examined*** by customs officers.
Was our luggage ***examined*** by the customs officers?
В английском языке есть глаголы, которые в пассивном залоге требуют употребления **by-phrase** — фразы, указывающей на деятеля производимого действия: ***to accompany, to attend, to attract, to cause, to characterize, to control, to follow, to govern, to influence, to join, to rule, to visit*** и др.:
The country ***is ruled*** *by the Prime Minister*. — Страной руководит премьер-министр.

6

Put the verbs in the correct form.

1. The UK (to be) constitutional monarchy. This (to mean) that the official head of state (to be) the monarch, but his or her powers (to limit) by the constitution. The British constitution (not to write) in any single document. Only some of the rules (to write) down in the form of ordinary laws (to pass) by Parliament at various times.
2. The British national flag (to call) "Union Jack". It (to symbolize) the Union of England, Scotland and Ireland and (to date) back from 1801. The flag (to make) up of the crosses of the patron saints of England, Ireland and Scotland. Wales (not to represent) because when the flag first (to appear), it already (to unite) with England.

Тема 2.3.

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

1. Просмотрите видеоролик по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=M-CbS2h7Ly0

2. Сделайте краткий рассказ по теме

Read the text.

Save Our Planet

If you look at the Earth from the orbit then you will see a beautiful blue planet that seems to be surrounded by mysterious white fog. This is the only planet in our universe that has life and everything that is necessary for it — water and the atmosphere. It's hard to believe but this planet is dying! The Earth is dying in the hands of humans who brutally take advantage of it. People kill animals, deforest, dry out bodies of water and pollute the air. It is time to stop and think about your actions! According to the scientists, pollution of air and soil with hazardous waste will lead to a terrible ecological situation very soon. As a result, our planet will be uninhabitable. If people are not able to **restore** crop lands, forests and pastures then in the future the animals will face hunger and death. The emission of carbon dioxide into the atmosphere that is caused by coal and oil burning will be a reason for a temperature rise and glaciers will melt so we won't have any more fresh water. Besides, it will lead to natural disasters and you cannot predict the outcome of them. It has to be stopped! People, save our planet! You can start with small things. You don't have to join various societies that protect the nature. You should only start being careful with the environment: don't litter everywhere, save up some gas and water, don't hunt endangered animals and don't leave any fire burning in the forests. If every person changes his behavior at least a little bit and turns his consumer attitude towards nature into taking care of the planet then the Earth and people living here have a chance. The chance for happy future without hunger, disasters and diseases.

GRAMMAR

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН
THE SEQUENCE OF TENSES

В английском языке время глагола-сказуемого в придаточном предложении (обычно это придаточные дополнительные, или изъяснительные) зависит от времени глагола-сказуемого в главном.

Согласование времен заключается в следующем:

1. Если в главном предложении сказуемое стоит в одной из форм **настоящего** или **будущего** времени, то сказуемое в придаточном предложении может стоять в любой форме, которая требуется по смыслу:

He ***says*** that he ***was*** busy yesterday. — Он говорит, что был занят вчера.
He ***says*** that he ***will be*** busy tomorrow. — Он говорит, что будет занят завтра.
He ***says*** that he ***is*** busy. — Он говорит, что занят.

2. Если в главном предложении сказуемое стоит в одной из форм **прошедшего** времени, то сказуемое в придаточном предложении употребляется также в одной из форм прошедшего времени:

She ***said*** she ***prepared*** for the report. — Она сказала, что готовилась к докладу.
She ***said*** she ***was preparing*** for the report. — Она сказала, что готовится к докладу.
She ***said*** she ***had prepared*** for the report. — Она сказала, что подготовилась к докладу.
She ***said*** the materials for the report ***had been prepared***. — Она сказала, что материалы к докладу уже готовы.
She ***said*** she ***would prepare*** for the report. — Она сказала, что будет готовиться к докладу. (*Future-in-the-Past*)

Согласование времен не соблюдается в следующих случаях:

1. Если в состав сказуемого в придаточном предложении входят модальные глаголы ***ought to***, ***should***:

I ***knew*** that he ***should have come*** by 3 o'clock. — Я знал, что он должен прийти к 3 часам.

2. Если в придаточном предложении сообщается об общеизвестном факте или неопровержимой истине:

The teacher ***told*** the pupils that Novosibirsk ***stands*** on both banks of the river Ob. — Учитель рассказал ученикам, что Новосибирск расположен на обоих берегах реки Обь.

3. Если придаточное предложение является определительным или вводится союзами ***as*** — *как, в качестве*; ***than*** — *чем*:

It ***was*** not so cold yesterday as it ***is*** today. — Вчера не было так холодно, как сегодня.

4. Если действие придаточного предложения предшествует действию главного предложения и время действия придаточного предложения указано точно:

I ***knew*** that she ***left*** Moscow *in 1945*. — *Я* знала, что она уехала из Москвы в 1945 году.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Прямая речь — это чья-либо речь, передаваемая без изменений. На письме она заключается в кавычки: " ". Все знаки препинания ставятся внутри кавычек, тире не используется.

Косвенная речь передает лишь содержание слов говорящего. Она представляет собой дополнительное придаточное предложение, вводимое союзом ***that*** — *что*, который в разговорной речи часто опускается. В косвенной речи соблюдается правило согласования времен.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ И МЕСТА В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Прямая речь	**Косвенная речь**
this — этот	**that**
these — эти	**those**
now — теперь	**then**
here — здесь	**there**
today — сегодня	**that day**
tomorrow — завтра	**the next day**
the day after tomorrow — послезавтра	**two days later**
yesterday — вчера	**the day before**
the day before yesterday — позавчера	**two days before**
next year — в будущем году	**next year**
last year — в прошлом году	**previous year**

Put the verbs in the correct form.

1. Elena is saying that she ..... (to go) to the country every weekend.
2. She has just told us that they ..... (already, to build) the recycling plant.
3. I remember that you ..... (to promise) to send the invitations by 12 o'clock.
4. We thought they ..... (must) use new farming technologies.
5. Everyone knew that the conference ..... (to start) next Monday.
6. They felt sure they ..... (can) suggest an excellent solution to this problem.
7. From the latest reports we have learned that around 40,000 African elephants . . ... . (to be) killed each year.
8. The manager didn't know that his boss ..... (to go) on business trip.
9. The seeds grew well because the farmers ..... (to dig) the soil well.
10. Experts said that the effect of global warming ..... (to increase) desert area and ..... (to raise) sea levels.

Тема 2.4.

Участие в отраслевых выставках.

VOCABULARY

Найдите эквиваленты

a social worker	социальный работник
an electrician	электрик
a pharmacist	фармацевт
an estate agent	агент по недвижимости
a chemist	химик
a vet	ветеринар
a travel agent	турагент
a lawyer	адвокат
a receptionist	портье
an editor	редактор
a dentist	стоматолог

baker surgeon	пекарь Хирург

Read the text.

National and international exhibitions

Very many national and international specialized exhibitions are held every year in different countries of our world. From year to year the number of companies and countries participating in such exhibitions is growing. The scope of exhibitions is also getting larger.



The present exhibitions include a wide range of showpieces showing the important achievements in different fields of science, industry and agriculture of different countries.

These exhibitions are usually crowded with different visitors with their different interests and demands. The participants of these exhibitions can negotiate with their customers, sale their goods and purchase the goods they need.

A national or an international exhibition is a way to advertise the products of a company. Such exhibitions usually have their mottoes, for example: people and environment, economical cooperation, technical progress and so on. The international exhibitions fasten the friendship among different nations and countries.

Прочитайте текст и выполните задание к нему:

Fairs and Exhibitions

Every day a lot of international, national and specialized exhibitions and fairs are held in different countries of the world. The number of countries and companies who take part in them is growing from year to year and the score of fairs and exhibitions is becoming larger.

The display during these exhibitions includes a wide range of exhibits which show the latest achievements in different fields of industry, science and agriculture of many countries.

Usually fairs and exhibitions are crowed with visitors, who show much interest in the exhibits on display.

At international and national exhibitions commercial centers are established where participants can negotiate the sale and purchase of different goods.

Every exhibition is an eye-opening experience and also a method to advertise products. Fairs and exhibitions are usually held under various mottoes: people and progress, peace and progress through economic cooperation and so on.

1) Выпишите все предложения, в которых сказуемые употреблены в пассивном залоге. Переведите их на русский язык.

2) Задайте по одному вопросу к каждому абзацу. Запишите эти вопросы.