

### Лекция 1.

#### Введение. Основы исторического знания

1. Предмет исторической науки.
2. Функции исторического познания. Методы исторического исследования.
3. Этапы развития исторической науки (самостоятельное изучение).
4. Концепции исторического развития.

#### *Литература:*

1. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. часть 1.2— М., 2015.
2. История под ред. *П.С. Самыгина.*- Р-на/Д., 2014.
3. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века (электронный ресурс): курс лекций/ С.В.Алексеев, О.И.Елисеева.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский гуманитарный университет, 2016.- 240 с.- 978-5-906822-84-01. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>
4. Всемирная история (электронный ресурс): учебник для студентов вузов/ Г.Б.Поляк (и др.) - 3-е изд.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 888 с.- 978-5-238-01493-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

#### **1.Предмет исторической науки.**

История относится к важнейшим общественным наукам, изучение которых способствует интеллектуальному развитию личности и выработки творческого мышления.

##### Что изучает история как наука?

История - это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах.

Основой истории является исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических источниках.

##### Вспомните, какие исторические источники вы знаете?

Явления эти касаются развития хозяйства, внешней и внутренней жизни страны, международных отношений, деятельности исторических личностей.

Поэтому история состоит из ряда, самостоятельных отраслей исторического знания: истории экономической, политической, социальной, гражданской, государства и права.

К историческим наукам относятся:

Этнография - быт и культура народов;

Археология - изучающая историю по вещественным источникам.

Существуют вспомогательные исторические дисциплины:

Нумизматика - моменты;

Хронология - система отсчета времени;

Полиграфия - старинные рукописные памятники;

Геральдика - гербы;

Топонимика - происхождение географических названий.

История по широте объекта подразделяется:

- История мира в целом (Всемирная или Всеобщая)
- История континентов (Азия, Африка)
- История отдельных стран и народов (история России)

## **2. Функции исторического познания. Методы исторического исследования.**

История выполняет несколько социально значимых функций:

- Познавательная;
- Практически - политическая;
- Мировоззренческая;
- Воспитательная - формирует гражданские качества: патриотизм, интернационализм.

Каждая наука использует свой метод - путь исследования, способ построения и обоснования знаний.

Выделяют: идеалистическое и материалистическое понимание истории.

Идеалисты считают, что в основе исторического процесса находится духовное нравственное совершенствование людей, о чем общество развивает сам человек, в то время как способности человеку даны Богом.

Материалисты считают, что материальная жизнь, то есть экономические явления определяют все духовное развитие и другие отношения между людьми.

Современная историческая наука основана на диалектно - материалистическом методе.

Существует так же, специальные - исторические методы:

Хронологический - изложение исторического материала в хронологической последовательности;

Синхронный - одновременное изучение событий;

Дихронный - метод периодизации;

Историческое моделирование;

Статистический метод.

При изучении истории необходимо, соблюдать следующие принципы:

Историзма - рассмотрение исторических фактов в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в развитии.

Например, деятельность деспотичного Петра I можно объяснить существованием феодальной морали.

Объективность - опора на факты альтернативности. В их историческом, неискаженном содержании; рассмотрение как отрицательных, так и положительных сторон.

Например, оценка деятельности кулаков после октябрьской революции 1917 год.

Социология подхода - учитывать интересы различных слоев населения.

Только при соблюдении этих принципов возможна научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

### 3. Этапы развития исторической науки (самостоятельное изучение).

Слово «история» имеет греческое происхождение, и означает рассказ, и первоначально история у древних греков представляла собой собирание серых фактов и их пересказ. В дальнейшем под историей стали подразумевать исследования, расследование. И прежде чем история стала наукой она прошла в своем развитии несколько этапов:

1) Исторические представления древнего мира. Историческая мысль развивалась в виде сказаний и мифов. Суть основная: золотой век для человечества пройден, а впереди - тяжелый труд, испытания - пессимизм древних индейцев.

Историю творят герои с помощью и по воле богов (Например, «Илиада» Гомера, где причина Троянской войны рассматривается как ссора богов)

Выдающимися историками в древности были:

Геродот (около 496-425 до н.э.) «отец истории» - «История греко - персидских войн» описал историю Древней Греции, а так же страны: Персия, Ассирию, Вавилонию, Египет...

Полибий (около 200-120 до н.э.) сделал попытку создать всемирную историю.

2) Историческая мысль средневековья развивалась под влиянием церковно-религиозной идеологией (идеалистические принципы).

Среди Европейских историков выделяются:

Григорий Турский (538-593) отец варварства.

Рауль Глабер (985-1047).

В средний век России в начале XVII века создано выдающиеся произведение «Повесть временных лет» Нестора - монах Киево-Печерского монастыря, затем «Слово о полку Игореве».

3) В период Возрождения принес миру «Государя» (1513 год) Николло Макиавелли.

В период Нового времени история формируется как научная. Крупнейшими ее представителями были:

Французы Ф. Гизо, О. Тьерри, Ф. Минье, которые создали буржуазную теорию классовой борьбы (19 век).

Немецкие историки Ф. Шлоссер и В. Онкекн создали «Всемирную историю» (19-46 томов). Огромное значение для развития исторической науки в 19 веке имела появление марксизма - принципа историзма. Основатели этого принципа К.Маркс и Ф.Энгельс писали «историю можно разделить на историю природы и историю людей, которые взаимно обусловлены и неразрывно связаны».

В новое время история в России получила бурное развитие и дала целую плеяду виднейших историков:

Василий Николаевич Татищев (1686-1750 гг.) ,

Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765гг.)

Михаил Михайлович Щербатов (1733-1790гг.)

Иван Николаевич Балтий (1735-1792 гг.)

Андрей Тимофеевич Болотов (1738-1833 гг.)

Николай Иванович Новиков (1744-1818 гг.)

Николай Михайлович Карамзин (1766-1826 гг.)

Сергей Михайлович Соловьев (1820-1879 гг.)

Николай Иванович Костомаров (1817-1885 гг.)

Василий Осипович Ключевский (1841-1911 гг.)

Совместными усилиями этих историков отечественная история написана в 150 томах.

4) В конце 19-20 веков в новейшее время в западной науке были разработаны различные концепции исторического развития (А. Тойнби, У. Ростоу, М. Веберг) и другие.

Среди отечественных историков наиболее известны: Ф. Платонов, В.В. Струве, С.Д. Сказкин, М.Н. Тихомиров.

В настоящее время, подготовлено переработанное издание «Всемирной истории» в 24 томах.

#### **4. Концепции исторического развития.**

Одной из важнейших проблем исторической науки является проблема периодизации - это установление хронологически последовательных этапов в общественном развитии, в соответствии с общими решающими факторами для всех стран.

Наиболее распространенными вариантами периодизации является:

- Формационный подход (Маркс), по которому история человечества представляет как последовательное смена общеэкономических информации (первобытной общины, рабовладельческой, феодальной, капиталистического и коммунистического);
- Круговорот локальный цивилизаций (13) (А. Тойнби) каждая цивилизация в своем развитии проходит стадии: зарождения, расщепление, гибель;
- Цивилизационный подход, выделяет три типа цивилизации:
  1. народы без идеи развития - первобытность;
  2. восточный (традиционное общество) - переплетение прошлого и настоящего, сохранение религиозных приоритетов;
  3. европейский (прогрессивный) - непрерывное развитие.

При изучении данного курса «всемирная история» принята следующая периодизация:

1. Первобытная эпоха;
2. История древнего мира;
3. История средних веков;
4. История нового время;
5. Новейшая история.

## Вопросы для самоконтроля.

1. История относится к наукам:

- общественным
- гуманитарным
- естественным
- наукам о мышлении

2. Соответствие названия вспомогательной исторической науки и предмета изучения:

геральдика	монеты
полиграфия	географические названия
антропология	старинные рукописные памятники
топонимика	костные останки первобытных людей

3. История использует свой.....- путь исследования, способ построения и обоснования знаний.

4. Идеалистическое понимание истории в основу исторического процесса ставит:

- духовное нравственное совершенствование людей
- материальную жизнь
- экономические явления
- Бога
- все перечисленное

5. Материалисты считают, что все историческое развитие общества определяют (ет):

- духовное нравственное совершенствование людей
- материальную жизнь
- экономические явления
- Бога
- все перечисленное

6. Современная историческая наука основывается на методе:

- диалектико-материалистическом
- идеалистическом
- материалистическом
- выше перечисленных

7. «История» в переводе с греческого языка означает:

- рассказ
- исследование
- расследование
- собирание фактов

8. Историки древнего мира:

- Геродот
- Полибий
- Макиавелли
- Ф.Гизо
- М.Вебер
- В.В.Струве

9. Монах Киево-Печерского монастыря Нестор является автором:

- «Повести временных лет»
- «Государь»
- «Всемирная история»
- «История государства Российского»

## Лекция 2

### Первобытный мир

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Источники сведений о первобытности.
3. Теория происхождения человека.
4. Присваивающее хозяйство. Неолитическая революция.

(Смотри приложение)

#### 1. Варианты периодизации древнейшей истории.

Что называется периодизацией? Хронологией?

Периодизация - это условное деление истории человечества в соответствии с определенными критериями на временные этапы.

Хронология - наука, позволяющая выявить время существования какого-либо предмета или явления.

Выделяют абсолютную и относительную хронологию.

Именно относительная хронология используется археологами при исследовании первобытной истории.

Археологическая периодизация выделяет в ней следующие этапы (в соответствии со сменой орудий труда):

- палеолит (древний каменный век) 2 млн. лет назад - 8 тыс. до н.э.
- мезолит (средний каменный век) 8-5 тыс. до н.э.
- неолит (новый каменный век) 5-3 тыс. до н.э.
- энеолит (меднокаменный век) переходный этап.
- бронзовый век 3-2 тыс. до н.э.
- железный век в 1 тыс. до н.э.

Датировка приближительна, эти этапы в разных регионах наступили в разное время.

Наиболее распространенной периодизацией истории первобытного общества следующая:

1. первобытное человеческое стадо;
2. родовая община: а) охотников собирателей  
б) земледельцев скотоводов;
3. первобытная соседская община.

Эпоха первобытного общества завершается в момент появления первых цивилизаций.

## **2. Источники сведений о первобытности.**

Наиболее интересные археологические находки древнего жилища относятся к раннему палеолиту. На территории Франции были обнаружены остатки 21 сезонного стойбища. В одной из них была сделана овальная ограда из камней. Внутри жилища находились очаги и места изготовления орудия. В пещере Ле Лазаре (Франция) обнаружено жилище, которое предполагало наличие опор, крыши из шкур, внутренние перегородки и два очага. Постели. Эти находки датируются около 150 тыс. лет.

Предметы, найденные археологами несут в себе информацию о человеке, о его занятиях и обществе, в котором он жил.

Чаще всего сохраняются до наших дней кремниевые орудия, кость, рог, глиняная посуда, жилище и прочее.

По костным останкам первобытных людей антропологи восстанавливают их физический облик (объем мозга, походка, строение тела, болезни, травмы).

## **3. Теория происхождения человека.**

По маленькому фрагменту кости антропологи могут реконструировать весь скелет человека, и таким образом восстановить процесс антропогенеза - происхождение человека.

Процесс антропогенеза в своем развитии прошел три стадии:

1. появление антропоидных предков человека;
2. появление древнейших и древних людей;
3. появление человека современного типа.

Процесс обособления наших отдаленных предков от мира человекообразных обезьян был очень медленным. Общая схема эволюции человека следующая:

Дриопитеки  
(обезьяны)

Австралопитеки  
(550-600 куб.см. - размер мозга, хождение на задних ногах, всеядные, охотились на мелких животных. Найдены в Африке. Жили 4-2 млн. лет назад)

Питекантропы, синантропы  
(обезьяночеловек, мозг - 900 куб. см., Азия, Америка, Европа 750-200 лет назад, доледниковый период, прямоходящий человек, обладающий членораздельной речью)

Неандертальцы  
(древний человек)  
(мозг- 1200 до 1600 куб. см., строение мозга примитивное, 250-40 тыс. лет назад в разных климатических зонах, в ледниковый период)

Кроманьонец  
(человек современного физического типа, высокий с прямой походкой, мозг



1400-1500 куб.см., 100 тыс. лет назад в Передней Азии, появление речи и мышления)

Расы: Европеоидная Монголоидная Негроидная  
(поздний палеолит)

### **3.Присваивающее хозяйство. Неолитическая революция.**

Древнейший тип хозяйства - присваивающее: охота, собирательство, загонная охота.

Для этих занятий человек использовал, применяя каменные орудия труда (из кремния и обсидиана) - рубала, скребла, остроконечники; из дерева палка-копалка, дубины, копья.

В период верхнего палеолита появляются новые технологии обработки камня, появились кожи, резцы, копье, дротики, каменные топоры, с использованием кости и рога.

С наступлением ледника в период мезолита появляется микролитическая техника, был изобретен лук и стрелы, бумеранг, появилось первое домашнее животное - собака.

Важной отраслью хозяйства становится рыболовство (сети, лодки с веслами, рыбалка крючком).

В эпоху мезолита человек не задерживается на одном месте, мелкими группами кочует и постепенно продвигается через сухопутный перешеек (Берингов пролив) и заселяет Америку.

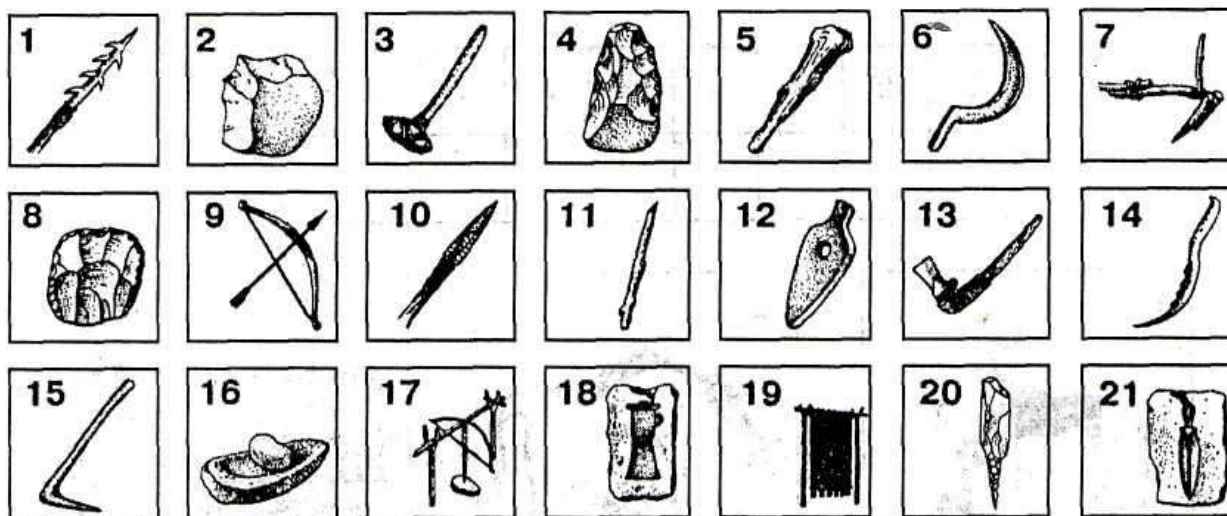
В эпоху неолита происходит переход к производящему хозяйству (неолитическая революция). Происходит первое общественное разделение труда на земледелие и скотоводство. Постепенно сельское хозяйство выделилось ремесло (гончарство, прядение и ткачество).

Земледелие возникает раньше в Передней Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Америке, способствует большей оседлости людей, что облегчало процесс одомашнивания животных (козы, свиньи, овцы, коровы) и дало начало животноводству.

## Задание для самостоятельной работы

### Археологические раскопки

Представьте, что археологи обнаружили стоянку первобытных людей. Находок много, но в ходе раскопок выяснилось, что они относятся к разным периодам, поскольку древние люди жили в исследуемом месте 250, 30, 8 и 5 тыс. лет назад.



Перед вами 21 предмет, найденный в результате раскопок. Определите, как называются эти предметы, для чего они предназначаются, когда могли быть оставлены. Опираясь **только** на находки, опишите занятия первобытных людей в то или иное время, их быт.

Название предмета	Изображение	Для чего предназначался	Время использования (тыс. лет назад)			
			250	30	8	5
1. Гарпун						
2. Дубина						
3. Заостренная галька						
4. Зернотерка						
5. Каменный серп						
6. Каменный топор						
7. Копьё						
8. Костяная проколка						
9. Лук						
10. Металлический серп						
11. Металлический топор						
12. Мотыга						
13. Отливка металлического топора						
14. Отливка меча						
15. Палка-копалка						
16. Плуг						
17. Рубило						
18. Сверленный каменный топор						
19. Сверло						
20. Скребло						
21. Ткацкий станок						
ИТОГО						

## Лекция 3

### Разложение первобытно-общинного строя.

1. Развитие семьи. Первобытное стадо. Ранняя родовая община.  
Поздняя родовая община.
2. Появление соседской общины.
3. Политогенез (образование государств).

#### 1. Развитие семьи. Первобытное стадо.

Древние люди первоначально вынуждены были объединяться в стада в целях выживания (по 20 - 40 человек) во главе с вожаком, выдвинувшегося благодаря личным качествам. Археологически первобытное стадо соответствует нижнему и среднему палеолиту.

Половые отношения были промискуитетными, т.е. беспорядочными. Стадо состояло из нескольких гаремных семей.

#### Ранняя родовая община.

Процесс превращения первобытного стада в родовую общину с ростом производительных сил и с появлением экзогамии - это запрет вступать в брак внутри своей группы (члены одного рода (мужчины) считались мужьями женщин другого рода и наоборот). Также род делился на классы (по поколениям), для того чтобы, например отец, не мог вступить в связь со своей дочерью. При такой системе счет родства велся по материнской линии (матриархат). Постепенно устанавливается все большее количество запретов в групповом браке, в результате формируется парный брак.

Такие брачные отношения способствовали дуально-родовой организации двух родов.

В ранней родовой общине управлением занималось собрание, всех взрослых сородичей, руководителями выбирали самых опытных, авторитетных людей.

Все продукты, добытые членами общины, считались собственностью рода и распределялись между всеми ее членами.

#### Поздняя родовая община.

Поздняя родовая община возникает в результате перехода от присваивающего к производящему: повышение производительности труда и появлению регулярного избыточного продукта. В связи с этим усиливаются позиции вождя и родственные узы (обмен дарами).

В этот период коллективы родственников на материнские села (женщины, играли главную роль в земледелии и семье, сильно потеснив мужчин).

Позднеродовые общины объединялись во фратрии, а фратрии в племена. Родом управляли род, совет старейшины, старейшина и военный вождь.

### **Появление соседской общины.**

Развитие земледелия привело к оседлости и к постепенному разрастанию общины. В Передней Азии и на Ближнем Востоке появляются первые большие поселения, а затем города.

Поистине революционные изменения произошли вследствие появления металлов.

### **Появление металлических орудий у древних людей.**

Были открыты потом и разного рода металлы:

Золото, медь, и всякий свинец, и железо.

После того, как огонь истребил, охвативши пожаром

Лес на высоких горах иль от молнии, ударившей, с неба,

Или еще потому, что в лесах воевавшие люди для устранения врагов зажигали огонь им на встречу.

С шумом зловещим леса пожирало горячее рламя.

До основания корней -только недра земли распалялись,

И в углубленья ее собираясь, по жилам кипящим

Золото, медь, серебро потекли раскаленным потоком.

Вместе с ручьями свинца. А когда слитки застывшие их, отливавшие ярко, то люди

Начали их поднимать...

Силы железа потом и меди были открыты.

Но применение, меди скорей, чем железа, узнали:

Легче ее обработка, а также количество больше.

Медью и почву земли бороздили, и медью волнение

Войн подымали, и медью наносили глубокие раны;

Ею и скот и поля отнимали: легко человекам

Вооруженным в бою безоружное все уступало.

Мало-помалу затем одолели мечи из железа,

Вид же меди серпа становился предметом насмешек;

Стали железом потом и земли обрабатывать почву,

И одинаковым все оружием в битвах сражаться племенные глянцем блестящим;

И замечали притом, что из них соответствует каждый

В точности впадине той, которая их заключала.

Это внушало ту мысль, что, расплавив металлы, возможно

В форму любую отлить, любую придать им фигуру;

И до любой остроты и до точности также возможно

Лезвий края довести, постепенно сжимая их ковкой, Чтобы оружие иметь и орудья для рубки деревьев, Чтобы обтесывать лес и выстругивать гладкие брусья, Чтобы буравить, долбить и просверливать в дереве дыры, Это они серебром или золотом делать пытались Так же сначала, как силой могучей и мощностью меди. Тщетно: саблей была стойкость у этих металлов, и с медью Вровень они не могли выдержать грубой работы,... Древним оружием людей были руки, ногти и зубы, Камни, а также лесных деревьев обломки и сучья, Пламя затем и огонь, как только узнали их люди.

Лукреций Кар., О природе вещей, КН5, М., 1937 г.

**Вопрос.** Какие особенности освоения и использования металла древними людьми проиллюстрированы в данном стихотворении? Какие изменения произошли вследствие появления металлов.?

Сначала люди освоили металлы, которые можно найти в виде самородков - медь и золото. Затем научились самостоятельно выплавлять, сплав из меди и олова - бронзы широко использовался.

Но лишь с появлением железа, эпоха каменных орудий труда окончательно ушла.

Выплавлять железо, т.е. металлургическое производство требовало знаний, навыков, опыта. Для изготовления металлических орудий труда требовался квалифицированный труд ремесленника (кузнеца).

Появление металлических орудий труда способствовало повышению производительности труда. С изобретением плуга с металлическими частями появилось пашенное земледелие с применением тягловой силы скота.

Все это способствовало осуществлению второго крупного общественного разделения труда, которое сопровождалось развитием обмена. Постепенно складываются средства обмена и мерила их стоимости. В ходе этих изменений происходит замена матриархата патриархальным родом. Основные занятия были типично мужскими. Как в сфере производства, так и в семье мужчина приобретает значительную власть. Счет родства осуществлялся по мужской линии, имущество семьи наследовали дети. Появилась большая патриархальная семья, во главе со старейшим мужчиной. Внедрение железных орудий труда привело к тому, что малая семья могла сама себя прокормить. Большая патриархальная семья распалась на малые семьи. Экономически крепкие семьи стремились выделиться из рода. Это привело к замене родовой общины к соседской. Каждая семья имела в частной собственности дом и хозяйственные постройки, орудия труда и в

коллективной собственности —землю (ирригация, мелиорация и подсечное земледелие требовало объединения семей).

Разложение первобытно-общинного строя.

Неолитическая революция

Освоение металла

2. Общественное разделение труда

Подсечное  
земледелие

скотоводство

ремесло

Смена матриархата на патриархата

Родовая община сменяется соседской (семья малая)

Появление излишков продуктов

Разделение общины на верхушку (знать) и рядовых общинников

Протогосударство

Государство цивилизация

- **Политогез (образование государства).**

Рост производительности труда привел к появлению излишков продуктов(пищевые продукты, ремесленные изделия, скот). Некоторые семьи, накапливали эти излишки, прежде всего это семьи вождей, т.к. они участвовали в распределении продуктов. Первоначально это имущество уничтожалось после смерти владельца ,-раздавались всем присутствующим («потлач»). Устроитель приобретал авторитет в обществе, становился участником ответных потлачей, на которых ему возвращалась часть раздаренного. Такой принцип дачи и отдачи ставил в неравные условия рядовых общинников и их богатых соседей. Рядовые общинники попадают в зависимость от человека, устроившего потлач.

Так общество постепенно структурируется - из среды общинников выделяется верхушка. Сильный, богатый и щедрый, а следовательно авторитетный вождь подчинял себе соперников, захватывая власть в свои руки, а значение народных собраний падает. Таким образом, появляются **первые протогосударственные образования.**

Войны между подобными образованиями способствуют выдвижению военных предводителей и формированию дружины, которые после походов распределяли между собой добычу.

Это усиливало власть вождя. Плюс к этому глава протогосударства становился главным жрецом, что делало вождя посредником между людьми и сверхъестественными силами.

**Власть авторитета сменяется авторитетом власти.**

В дальнейшем власть становится пожизненной и наследственной в рамках семьи.

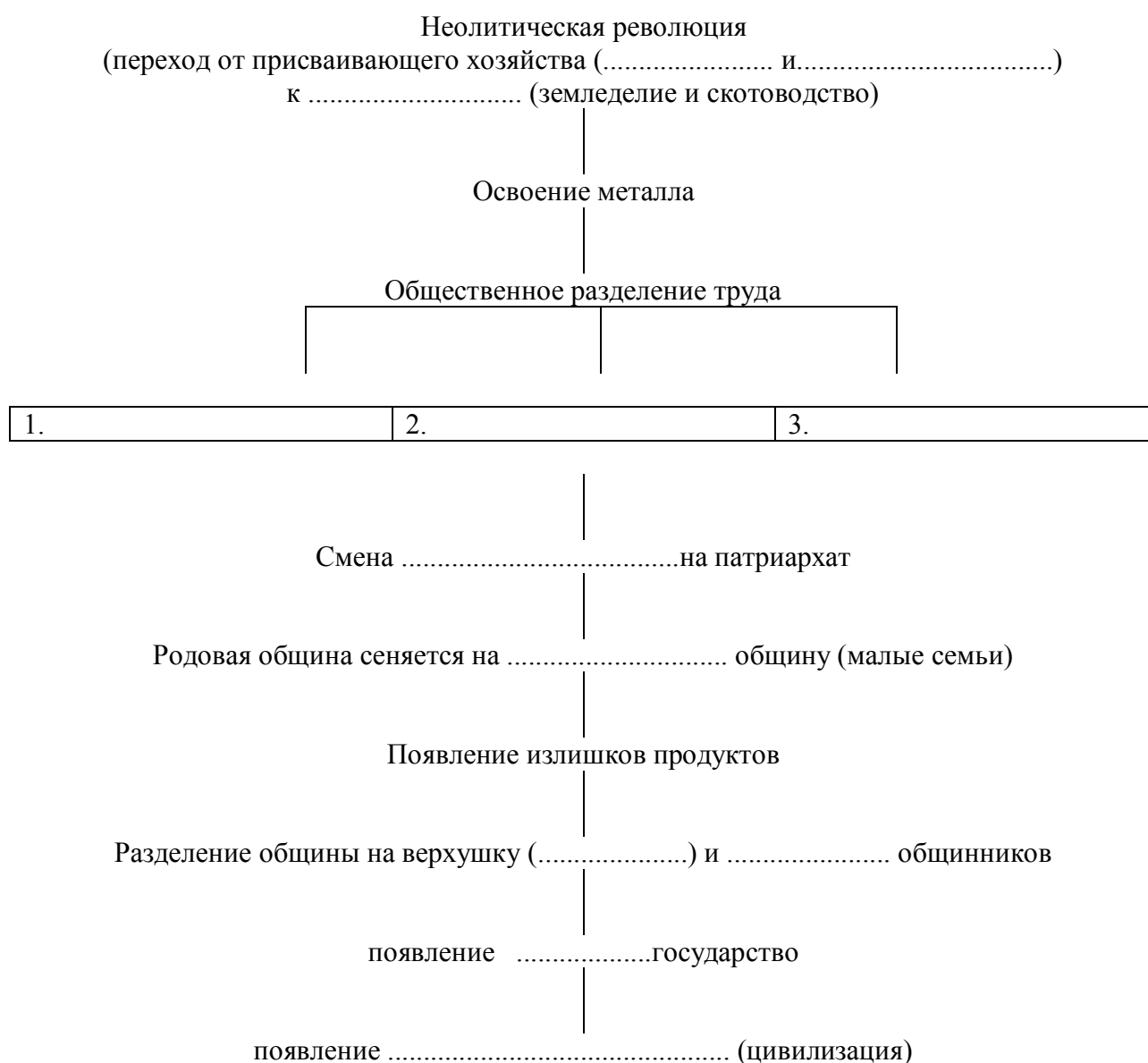
Так окончательно формируется **протогосударство - политическая структура общества с социальным и имущественным неравенством, развитым разделением труда и обменом, возглавляемая правителем - жрецом, обладавшим наследственной властью.**

С расширением протогосударство, посредством завоеваний, усложняет свою структуру и превращается в **государство - большие размеры, территориальное деление населения (а не племенно - родовое), армия, суд, право, налоги, урбанизация (увеличение городского населения, строительство монументальное, сооружение храмов, ирригационных сооружений и дорог, а также важнейшим признаком цивилизации является изображение письменности (для записи законов, ритуалов, деяний правителей и др.)**

С появлением государства и письменности возникают первые цивилизации: высокий уровень развития производящего хозяйства, наличие политических структур, внедрение металла, использование письменности и монументальные сооружения.

## Вопросы для самопроверки

1. Расскажите о вариантах периодизации первобытной эпохи человечества, основных этапах развития.
2. Как изменялся физический тип человека?
3. Каковы были религиозные верования первобытных людей?
4. Перечислите основные изобретения и открытия этой эпохи.
5. Что представляла собой Трипольская культура?
6. Охарактеризуйте основные признаки общины и ее эволюцию.
7. Что представляли собой жилища первобытных людей?
8. Охарактеризуйте основные признаки разложения первобытного строя.
9. Вставьте пропущенные слова в схеме "Разложение первобытнообщинного строя"



10 Дайте следующие определения:

- история - это наука изучающая
- периодизация - это



- промискуитет - это

- экзогамия - это

11. Назовите этапы развития первобытного общества.

## Лекция 4-5.

### Цивилизация Древнего мира.

#### 1. Цивилизация Древнего Востока:

- Двуречье;
- Древний Египет;
- Китай;
- Индия;
- Восточное Средиземноморье.

#### 2. Государства Древнего Востока:

- а) Политическое устройство;
- б) Экономика;
- в) Социальная культура.

#### 3. Цивилизация античного мира:

- Греция;
- Рим.

#### 4. Государства Древнего Рима и Древней Греции:

- а) Политическое устройство;
- б) Экономика;
- в) Социальная структура.

**Основные понятия:** орошение, ирригационные работы, восточная деспотия, военная монархия

Проблема. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных?



Президентское государство  
(около 3000 г. до н.э.)

о. Шри-Ланка  
И Н Д И Й С К И Й О К Е А Н

## 1. Цивилизация Древнего Востока

Древний Восток колыбель современной цивилизации, где появляются первые государства в долинах рек Нила, Тигра, Евфрата. Именно здесь создаются оросительные системы, а так как для иррациональных работ по осушению, орошению, возведению дамб требовалось объединение общин под контролем единого государства.

Это происходит: в Двуречье и Египте в конце 4-3 тысячелетия до нашей эры позднее в Индии, а в 3-2 тысячелетии до нашей эры - Китай это речные цивилизации.

**Двуречье.** Обратимся к карте и представим себе, что из Древнего Египта мы отправились на северо-восток. Пусть нам преграждает Красное море, за которым начинается Азия. Пройдя по перешейку между Средиземным и Красным морем, мы попадем на Север Синайского полуострова. Далее простирается огромная пустыня. Лишь через много дней странствий по пескам и караванам верблюдов путник вновь смог бы увидеть край похожий на чудесный сад. Страна эта между двумя большими реками - Евфрат и Тигр отсюда ее название - Двуречье и Междуречье.

Двуречье в отличие от других цивилизаций было открыто многими народами, так как находилось в центре путей проходящих в Северную Сирию, Малую Азию Египет.

Заселено Двуречье в 8 тысячелетии до нашей эры. Жители осушили заболоченные участки земли и в долинах рек стали возделывать поля, получают богатые урожаи. Конечно же, они строили себе дома. Что бы понять, из чего, реши задачу:

„В наши дни люди используют свой труд, различные материалы, дерево, камень, металлы, пластмассу, тем в Двуречье буквально у всех под ногами находился замечательный природный материал. Из чего строили дома, делали печи посуду, бочки для хранения зерна, растительного масла и вина, на нем писали. Согласно мифам из этого материала боги создали первого человека." *Что это за чудесный материал?*

Действительно, в Южном Двуречье нет гор, строительного камня и леса. Камень и дерево были заменены глиной, запасы ее на берегах Тигра и Евфрата были огромны. Из глины строили дома изготавливали дома, изготавливали различные предметы, на глиняных табличках писали.

В конце 4 тысячелетия до нашей эры в Южном Двуречье возникло несколько политических центров (Аккад, Логаш, Урук, Ур, Умма), которые объединились в государство Шумер. Со 2 тысячелетия, до нашей эры ведущую роль играет город Вавилон, став мощной державой при царе Хаммурапи, который подчиняет себе Ассирию и подкрепляет царскую власть законами, высеченными на большом столбе из твердого черного камня.

### Из законов Хаммурапи.

Я - Хаммурапи... скопивший богатства и изобилие...

Сокрушитель четырех стран света...

Благоразумный царь, послушный Шамашу (бог солнца и правосудия)

Я - царь, который велик среди царей.

Я - Хаммурапи, царь справедливости, которому, Шамаш даровал правду..

§7. Если человек купит из рук сына человека полноправный житель Вавилона без свидетелей и договора золота, либо раба, либо вала ..., то этот человек вор, его должны убить.

§8. Если человек за долг отдаст в долговую кабалу жену или своих детей, то ему должны служить 3 года, а на 4-й год быть свободным. Законы Хаммурапи знакомят с **социальной структурой общества Вавилонии**:

1. полноправные свободные люди-члены общины;
2. юридические свободные, но неполноправные, работающие в царском хозяйстве;
3. рабы.

Наказание для рабов самое суровое.

В результате завоевания персами Вавилона в 6 веке до нашей эры было основано Персидское царство.

В северо - восточной Африке простираются огромные пустыни. Красновато - желтые пески сменяются лишь суровыми скалами. По этой земле несет свои воды одна из самых больших рек мира - Нил. Долина Нила покрыта зеленью, финиковые пальмы и высокий тростником.

#### *Гимн Нилу.*

*Слова тебе, приходящий, Чтобы оживить Египет! Орошающий пустыню далеко от воды, Владыка рыб и птиц, творец зерна. И травы для скота, приносящий хлеб и пищу всякую. Если он медлит, жизнь прекращается и люди гибнут. Когда же он приходит, земля ликует и все живое в радости.*

Вопрос: Судя по гимну, что древнегреческому историку Геродоту позволило назвать Египет „дары Нила"

Цивилизация Древнего Египта обязана своим появлением Нилу и ее ежедневным разливам.

Верхний и Нижний Египет - номы с центрами - храмами объединились в результате долгой борьбы за 3 тысячи лет до нашей эры.

Если мы переправимся в Восточную Азию на берега рек Янцзы и Хуанхэ, то окажемся в **Китае**, государство которого, как и Древний Египет образовывалось из нескольких мелких государств за 1,5 тысячи лет до нашей эры.



Несмотря на отдаленность, друг от друга Китай и Египет имеют ряд общих черт:

- этнически неоднородное население.
- во главе государства обожествленный правитель (фараон в Египте - сын Солнца, Ван - сын неба в Китае)
- тотальный контроль над населением, с привлечением для исправления тяжелых повинностей (в Египте — строительство пирамид, поддержание в порядке и создание новых оросительных каналов; последнее также в Китае + строительство Великой Китайской стены)  
все общинники „слушай царя" и были обязаны сдавать весь урожай государству. Получая продукты или надел земли.
- большую роль играли храмы, во главе со жрицами-чиновниками, которые распределяли продукты и другие материальные блага среди всего населения.

**В Индии** в долине реки Инд, сложилась протоиндийская цивилизация достигшая высокого уровня развития, здесь созданы крупные ирригационные системы и построены большие города, процветали ремесла, письменность (не разгадана), существовала канализация. Причины гибели не известны.

Во 2 тысячелетии до нашей эры сюда пришли племена Ариев, которые и образовали здесь государство - не достаточно сильное и крепкое, как в других цивилизациях Древнего Востока.

**В Восточном средиземноморье** возникает отличная форма цивилизаций от речных государств. Оно делится на три части: север - Сирии, юг - Палестина, центр-Финикия (благодаря мореходству основали колонии по Средиземноморью, алфавитов Финикия оказалась переходной формой цивилизации, близкой античной модели).

## **2. Государства Древнего Востока**

### **а) Экономика.**

Государственный сектор экономики земля и другие ресурсы. Общинная форма ведения хозяйства (обработка земли и использование природных ресурсов/лесов, пастбищ, воды).

Общинники выполняли трудовые повинности (работа на полях храма), часто общинного урожая государству.

Частая собственность имущественная дифференциация: богатые бедные, долговые рабства земельная аренда, наемный труд, ориентация производителя на рынок. Государство сдерживало развитие рыночных отношений консервативные отношения.

### **б) Социальная культура.**

Правитель-наместник бога

Знать, жрецы, высшие чиновники.

Армия войны.

Крестьяне-общинники, торговцы, ремесленники.

## Рыбы/военнопленные, долговое рабство.

На Востоке в качестве организующей общество структуры сложилась система корпораций (семьи, кланы, общины, касты, секты, цехи). Каждая корпорация имела свой устав, что обеспечивало члену корпорации определенные гарантии защиты от произвола.

Человек осознавал себя частью коллектива, а не отдельной личностью, независимой от других.

### в) Политическое устройство.

На Востоке сложилось несколько типов государственного устройства:

Деспотия - сильная государственная власть для поддержания оросительной системы. Характерным разветвленный государственный аппарат чиновников и воинов (Египет, Китай, Двуречье);

Военная монархия - государство с захватнической функцией (Ассирия).

Город - государство - небольшое государство, обычно у моря, связанное с транзитной торговлей (Тир, Сидн)

Военно -административное государство - во всех завоеванных странах устанавливалась единая система административных управлений (Новоассирийское, Новоавилонское, Персидское царство).

\* \* \*

Государство Древнего Востока внесли значительный вклад в историю человечества: они научились обрабатывать железо получать сталь, стекло, были изобретены компас, бумага, порох, письменность и многое другое. Достижения древневосточных государств стали основой для дальнейшего развития стран Востока, оказали сильное влияние на колыбель европейской цивилизации - Древнюю Грецию и Рим.

## 3. Цивилизация античного мира:

### а) Греция;

### б) Рим

Древне Греческая история делится на:

- крито-микенский период и Темные века (3000-1100 до нашей эры);
- период архаики- 800-500 до нашей эры
- классический период (500-336 до нашей эры);
- эпоха эллинизма (336-30 до нашей эры).

История Древнего Рима делится на:

- Царский период-753-510годы до нашей эры;
- Период республики-510-31 годы до нашей эры;
- Период Империи-31годы до нашей эры.

Античные государства сыграли выдающуюся роль в мировой истории: впервые в области экономики, политики, социальных отношений, государства, права были сформулированы такие концепции, идеи, которые составили основу европейской цивилизации. Например, родина демократии - Древняя Греция.

**а) Греция.** Современная Греция занимает область материка, глубоко вдающуюся в северо-восточную часть Средиземного моря южную часть Балканского полуострова. Большую часть страны покрывают крупные и обрывистые горы. Они делят Грецию на 3 изолированные друг от друга области: Северная Греция, Средняя Греция, Пелопоннес, с Востока Грецию омывают Эгейское море, с Запада Ионическое море. На морях много островов. Самый большой Крит.

Именно на нем к 2000 год до нашей эры возникла первая европейская цивилизация-миная (английский археолог Артур Эванс дал ей название по имени мифического критского царя Миноса).

Одним из важнейших источников по истории древнейшей Греции являются поэмы Гомера „Илиада" и „Одиссея." Вот, что говорится о Крите в „Одиссее" (19,172-179)

Есть такая стран. Посреди винно-цветного моря, -

Крит прекрасный, богатый волнами отовсюду омытый.

В нем городов-девять, а людям, так нету и счета.

Разных смесь языков. Обитает там племя ажицев.

Этеокритов отважных, кидонских мужей; разделенных.

На три колена дорийцев, пеласгов божественных племя.

Кнос - между всех городов величайший на Крите.

Царил в нем десятилетиями мудрый Минос, собеседник Зевса, (то есть Минос каждые 9лет ходил в пещеру к Зевсу, чтобы получить наставления и отдать отчет.)

На острове Крит существовали развитое хозяйство и торговля вокруг нескольких крупных дворцов (нить Ариадны в лабиринте дворца Миноса спасает Тесея).

Минойцы знали письменность линейное слоговое письмо (не расшифровано.) около 1450 г. до н.э. пострадал в результате извержения вулкана на о. Фера. К 1450 г. до н.э. на о. Крит с севера Греции вторглись воинственные племена - микенцы или ахейцы, которые жили в маленьких государствах, городах. С XVI в. занимались торговым обменом, но в результате нескольких урожайных лет к 1200 г. до н.э. критомикенская цивилизация стала распадаться и к 1100 г. до н.э. исчезла совсем. Искусство письма было забыто и историки не располагают письменными источниками периода 1100 -800 г. до н.э. поэтому и называют темным веком.

В период архаики (древний) (VIII - VI в. до н.э.) происходит интенсивное развитие античного общества: рост населения, его благосостояние. Прогресс в



литейном производстве, успехи в изготовлении глиняной посуды (черные фигуры на блестящем красноватом фоне).

Т.к. плодородной земли недостаточно в Греции, поэтому большее развитие получало скотоводство и ремесло. Греки занимаются морской торговлей, это приводит к освоению морского побережья и основанию колоний. Процесс колонизации способствует развитию обмена (Ввоз продуктов в метрополию, обратно изделия). При этом важным показателем было возникновение и распространение монет. В этот период можно выделить следующие группы населения: судовладельцы, собственники ремесленных мастерских, ремесленники, торговцы, привозные рабы.(их труд использовался в рудниках, в ремесле, в портовых и корабельных работах.) У греков родовая община сменилась соседской, но не сельской а городской. И постепенно община (полис) оформился в город-государство. В Греции были сотни полисов. В рамках полиса происходила ожесточенная борьба между знатью нежелающей уступать свою власть и демосам - незнатными членами общины. В результате борьбы демократии и аристократии в полисах в VIII - XI в. до н.э. В соответствии конституцией Клисфена была создана система управления - демократия. Древний Рим.

## **б) Рим**

Италия расположена на Апеннинском полуострова в центре Средиземного моря. Италия обширнее и удобнее для земледелия и скотоводства (греки называли Италию «страной телят»).

Рим был основан в 753 г. до н.э. в центре Италии на берегу реки Тибр. Тит Левий римский источник описывает легенду об основании города Рима и связывает и связывает его с двумя братьями Ромулом и Ремом.

Италию населяли разные народы (север - этруски, юг - греки, Сицилия, финикия). Благодаря своему центральному расположению на территории Аретинского и эффективной государственной и военной организации (см. л 4. с. 214 - 217) Риму удалось разъединить силы своих врагов и по очереди завоевать этрусков, кельтов Италии, великую Грецию (греческие колонии в Италии) и другие племена. В III в. до н.э. Рим подчинивший себе всю Италию, столкнулся с Карфагеном, финикийской колонией на севере Африки. В ходе ожесточенных трех пунических (пунийцы - карфагеняне) войн Рим разгромил соперника и стал могущественной державой Средиземноморья.

В II - I в. до н.э. Рим испытал, серьезный кризис, политическое устройство не было эффективным для огромной державы. После продолжительной гражданской войны в Риме устанавливается императорская власть. Официальным основателем римской империи считается Гай Юлий Цезарь (100 - 44 г. до н.э.), избранный консулом (он увеличил в двое жалование войнам соей армии, раздавал права римского гражданства). Став пожизненным диктатором изменив политику Рима. Его

стремление к власти привело к предательскому убийству. Дело Цезаря продолжил Август (правил 27 - 14 до н.э.) он оставил римскую империю огромной: от Армении до Месопотамии, до Сахары и берегов красного моря. При императоре Трояне (93 - 117) римская империя достигла максимальных границ. В этот период большую роль играет рабовладельческий уклад.

В последний период римской империи параллельно развевается два процесса: распространение христианства и в процессе регулярных вторжений европейских варваров (I - III в. н.э.) После данной борьбы с христианством императоры разрешили исповедовать веру в Иисуса Христа, (л 4. с.277 - 279). О представлении о христианстве римлянина II в. н.э. показано в сочинениях Целмса «правдивое слово». В течении времени сами правители приняли крещение (Константин 330 г.) и объявили христианство единственной государственной религией.

Тем временем в результате великого переселения народов, европейские варвары регулярно вторгались в империю. В 378 г. н.э. готы разгромили римскую армию, в 410г. ограбили Рим (сожгли дворцы, храмы переплавили в металл отличные произведения искусства). В 445 г. вандалы разграбили Рим до основания. В 476 г. полководец варваров (431 - 493,) отнял у последнего императора символы власти и отправил в Константинополь (столица восточной римской империи - Византии) в 395 император Феодосий разделил римскую империю на западную с Римом и восточную с Константинополем. Так был положен конец могущественной римской империи. Началась история новой варварской Европы.

#### **4. Государства древней Греции, древнего Рима.**

**Экономика.** В центре экономики древней Греции находился город-государство (полис). Здесь проживали торговцы и ремесленники, сюда приезжали крестьяне что бы обменять зерно (которое доставлялось из колоний) и ремесленную продукцию на плоды своего труда: оливки, виноград, несмотря на то что в ходу были деньги роль товарно-денежные отношения следует преувеличивать, хозяйство имело в основном натуральный характер. У греков сложись благоприятные условия для формирования частичной собственности.

**У римлян.** Товарно-рыночные отношения развевались в результате завоевания империй огромных территорий, завоевательные войны обогащали знать и разоряли простых горожан. Разграбление завоеванных территорий, позволяло Риму содержать огромную и профессиональную армию. Одни обедневшие горожане шли служить в армию, а другие стекались в Рим и жили за счет бесплатной раздачи хлеба и денег. И в Греции и в Риме использовали труд рабов. В античности сложилось в классическое рабство, в рамках которого количество рабов значительно увеличивается их эксплуатация продукция труда рабов. С использованием рабского труда под руководством ориентируется на рынок, это и вело античную экономику в тупик. Экстенсивный путь развития: увеличение производства за счет увеличения количества рабов привел к зарождению новых протофеодалных экономических отношений. Социальная структура в Греческом полисе:

Выделение населения: полноправные члены полиса участвовали в его управлении и защите, несли определенные материальные обязанности, в зависимости от богатства, имели права, на частную собственность

2

не полноправные члены, зависимые крестьяне не участвовали в управлении полиса

3

иноземцы, политически бесправные не смотря на богатства.

Рабы не считались людьми а были средством получения денег.

**В Риме.** Семья это классический пример большой патриархальной семьи. Глава семьи распоряжался в своем доме, вплоть до того что мог казнить своих родственников.

Римское право делилось на: римские граждане – квиритами

Потолки первых жителей Рима патриции, потолки поздних переселенцев плебеи.

После данной борьбы плебеи получили ряд прав.

Римское общество разделилось на три сословия: нобилитет (знать) – лос.

Деятельность

Всадники (служили одно время в кавалерии) – торговцы.

Плебеи производители.

В 212 г. н.э. жители римской империи (завоеванной территории) получили римское гражданство.

Государство.

В Греции первоначально распространена царская власть лучших аристократии (знати) но в результате борьбы демоса власть захватили тираны ( незаконно захватившие власть)

В Афинах достигла расцвета демократия



В Риме на смену монархии пришло республиканское правление.



С превращением Рима в крупную средиземноморскую державу Рим становится империей. Древняя Греция и древний Рим это регион где сложилось классическое рабство, где рабы являлись основной производительной силой за свою историю античные государства продемонстрировали превосходство в государственном и общественном устройстве обеспечив, демократизацию политического строя и расцвет культуры.

### Вопросы для самопроверки.

Тема: Античная цивилизация.

1. Где возникла древняя цивилизация в Европе?
2. С чем связана гибель крито-микенской цивилизации? Что значит «Темные века» в истории Греции,
3. Когда в Греции начинает формироваться античная цивилизация? Что сыграло в этом большую роль?
4. Каковы были занятия древних греков?
5. Почему греки вынуждены были основать колонии? Где это происходило?
6. Как у греков называлась соседская городская община? Во что он оформлялся?
7. Какие взаимоотношения были между греческими полисами (сколько их было?), как греки называли свою родину? Что у них было общего?
8. В результате чего Греция оказалась завоёванной?
9. Когда был основан Рим? Где?
10. В ходе чего Рим стал самой могущественной державой Средиземноморья?
11. Как было устроено римское государство?
12. В результате чего в Риме устанавливается императорская власть? Что играет большую роль в истории Рима в этот период?
13. Что привело к глубокому кризису античную цивилизацию в III в.н.э.
14. На какие две части раскололась римская империя и когда она пала?
15. В каком году свергли последнего римского императора?

### ТЕСТ для самоконтроля

1. Колыбелью современной цивилизации стал:

- Древний Восток
- Древняя Греция
- Древний Рим
- Древнерусское государство
- Древняя Америка

2. Речные цивилизации:

- Двуречье
- Египет
- Индия
- Китай
- все перечисленные

3. Соответствие стран Древнего Востока и рек, в долинах которых, они возникают:

Двуречье	Евфрат и Тигр
Египет	Нил

Китай	Янцзы и Хуанхэ
Индия	Инд и Ганг

4. Первое государство Древнего Востока, возникшее в конце тыс. до н.э., открытое всем миграциям и веяниям; где единственным строительным материалом была глина; правивший царь Хаммурапи создает первые писанные законы:

- Двуречье
- Египет
- Индия
- Китай
- Восточное средиземноморье

5. Расположите политические центры, сформировавшиеся в Двуречье:

- Шумер
- Вавилон
- Ассирия
- Нововавилонское государство
- Персидское государство

6. Речные цивилизации возникали, в связи с объединением общин для создания ирригационных систем:

- осушение земли
- орошение земли
- возведение дамб
- все перечисленное

7. Египет и Китай имели ряд общих черт:

- обожествленный правитель
- тотальный контроль над населением
- во главе стояли вожди-раджи
- широкое развитие ремесла

8. Классическое рабство характерно для государств:

- Древнего Рима
- Древней Греции
- Древнего Египта
- Древнего Китая
- Древней Индии

9. Патриархальное рабство характерно для государств:

- Древнего Рима
- Древней Греции
- Древнего Египта
- Древнего Китая
- Древней Индии

10. Государственный сектор экономики преобладал в древности:

- на Востоке
- в Греции
- в Риме

11. На Востоке сложилось несколько типов государственного устройства:

- деспотия
- военная монархия
- военно-административное государство
- республика
- демократия

12. Родина демократии:

- Древний Рим
- Древняя Греция
- Древний Египет
- Древний Китай
- Древняя Индия

13. Общество Древней Индии делилось на социальные слои:

- касты
- Варны
- граждан
- плебеев
- патрициев
- нобилитет

14. На территории Древней Греции в основном развивалось:

- садоводство
- земледелие
- скотоводство

15. Древние греки в ходе ..... заселяли страны, благоприятные для земледелия- Италию, Причерноморье, Египет и др.

16. Содержать огромную профессиональную армию Древнему Риму позволяло(а):

- ограбление завоеванных земель
- общинное ведение хозяйства
- господство рыночных отношений
- использование труда рабов

17. Патриции – это потомки:

- первых жителей Рима
- поздних переселенцев
- иностранцы