

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  
«Вознесенский техникум пищевых производств»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № 76

**Специальность:** 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения»

**Группа:** 31 гс

**Дата проведения:** «21» апреля 2020 г.

**Учебная дисциплина:** ОП.02 Техническая механика

**Тема занятия:** ЛР № 6 Изучение различных конструкций подшипников

**Образовательные технологии:** лично-ориентированная, информационно-коммуникативная, проблемно-поисковая, здоровьесберегающая, интерактивная.

**Преподаватель:** Петина Татьяна Николаевна

**Вид занятия, тип урока:** лабораторная работа

**Цель урока:** Изучить различные конструкции подшипников.

### **Задачи:**

- *дидактические – формирование или продолжение формирования и закрепления основных знаний и умений по изучаемому предмету; выявление уровня подготовленности;*
- *воспитательная – формирование познавательной потребности; развитие предприимчивости; формирование ориентации студентов на высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов среднего звена.*
- *развивающая – развитие творческого и логического мышления; развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.*

**Оснащение урока:**

**технические средства обучения:** 1) Социальная сеть ВКонтакте <https://vk.com>; 2) "Цифровой колледж Краснодар" (ООО "ОИЦ "Академия") (<https://23.edu-reg.ru>)

**наглядные пособия:** "Цифровой колледж Краснодар" (ООО "ОИЦ "Академия") (<https://23.edu-reg.ru>)

**Место проведения занятия:** 1) Социальная сеть ВКонтакте беседа "ОП.02 Техническая механика" [https://vk.com/im?peers=c12\\_c11&sel=c10](https://vk.com/im?peers=c12_c11&sel=c10); 2) "Цифровой колледж Краснодар" (ООО "ОИЦ "Академия") (<https://23.edu-reg.ru>)

**Литература:**

1. Л. И. Вереина Техническая механика. М: «Академия», 2011 г.
2. А.А. Шинкаренко , А.И. Киреева Соппротивление материалов. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012 г.
3. А.А. Шинкаренко , А.И. Киреева Техническая механика. Краснодар, 2012 г.

### Ход занятия. Структура и содержание

№ п/п	Элементы занятия и узловые вопросы рабочей программы	Методы обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Время	Примечание
I	<i>Организационный момент</i>		Приветствие Проверка присутствующих	Приветствие Подтверждение о присутствии на занятии	5 мин	
II	<i>Вводно-мотивационная часть</i> Постановка темы и цели Тема: ЛР №6 Изучение различных конструкций подшипников Цель: изучить различные конструкции подшипников	Метод «Сообщение преподавателя»	Преподаватель сообщает тему занятия и цели урока	Студенты записывают тему и цель урока в тетради	2 мин	
IV	<i>Основная часть</i>					
	1. Выполнение лабораторной работы	Частично поисковый метод	Преподаватель пошагово объясняет как с помощью электронного ресурса <a href="https://23.edu-reg.ru">https://23.edu-reg.ru</a> найти и изучить тему урока	Студентам необходимо выполнить вход в электронный ресурс <a href="https://23.edu-reg.ru">https://23.edu-reg.ru</a> , изучить тему и сделать краткий конспект	30 мин	
	2. Выполнение практических заданий по теме урока	Метод практического контроля и самоконтроля	Преподаватель посредством электронного ресурса <a href="https://23.edu-reg.ru">https://23.edu-reg.ru</a> дает на выполнение практическое задание	Студентам необходимо выполнить практическое задание на электронном ресурсе <a href="https://23.edu-reg.ru">https://23.edu-reg.ru</a> и результат отправить в беседу социальной сети ВКонтакте в виде скриншота страницы	20 мин	
	3. Обобщение	Метод дискуссии	Преподаватель в социальной сети ВКонтакте задает вопросы по изученному материалу	Студентам необходимо давать ответы не позднее чем в течение 1-2 мин.	15 мин	
IV	<i>Подведение итогов</i>	Наглядный метод	Преподаватель выставляет оценки во временный журнал и выкладывает фото в беседе в социальной сети ВКонтакте	Студенты анализируют свою работу и высказывают мнение по уроку	5 мин	

V	Задание на дом	Метод объяснение	Л.1 стр.296-308; 308-335 Посредством электронного ресурса <a href="https://23.edu-reg.ru">https://23.edu-reg.ru</a> выполнить задание: «Подшипники скольжения. Задание 4»; «Подшипники качения. Задание 4»	Студентам в электронном ресурсе <a href="https://23.edu-reg.ru">https://23.edu-reg.ru</a> необходимо выполнить задание: «Подшипники скольжения. Задание 4»; «Подшипники качения. Задание 4»	3 мин	
---	----------------	------------------	---	---	-------	--

Ход занятия:

I Организационный момент (Приветствие, беседа) 5 мин

II Вводно-мотивационная часть (постановка темы и цели занятия) 2 мин

Преподаватель сообщает тему занятия и цели урока

*Тема:* ЛР №6 Изучение различных конструкций подшипников

*Цель:* изучить различные конструкции подшипников

*Вид занятия, тип урока:* лабораторная работа

*Задачи:*

- *дидактические – формирование или продолжение формирования и закрепления основных знаний и умений по изучаемому предмету; выявление уровня подготовленности;*
- *воспитательная – формирование познавательной потребности; развитие предприимчивости; формирование ориентации студентов на высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов среднего звена.*
- *развивающая – развитие творческого и логического мышления; развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.*

III Основная часть 55 мин.

1. Выполнение конспекта по теме: Неразъемные соединения 20 мин.

Вам необходимо выполнить вход в электронный ресурс <https://23.edu-reg.ru>, зайти в электронное обучение, найти учебным материал «Техническая механика», выполнить «Вход», затем в левом выплывающем окне найти раздел 3 Детали машин открыть его и из списка выбрать подраздел 3.9 подшипники скольжения, 3.10 подшипники качения изучить материал и сделать конспект.

2. Выполнение практических заданий по теме урока 20 мин.

Для выполнения практических заданий, вам необходимо после изучения темы перейти в раздел «Задания. Детали машин», открыть данный раздел и в нем выполнить «Подшипники скольжения. Задание 1», «Подшипники скольжения. Задание 3», «Подшипники качения. Задание 1», «Подшипники качения. Задание 2»

3. Обобщение (Преподаватель задает вопросы по теме урока) 15 мин.

1. Опоры для вращающихся деталей, работающие в условиях относительного скольжения поверхности цапфы по поверхности подшипника, разделенных слоем смазки – это?
2. По направлению нагрузок, действующих на подшипники скольжения их подразделяют на.....?
3. Где применяются подшипники скольжения?
4. Назовите основные недостатки подшипников скольжения?
5. Какими могут быть опоры с воздушной смазкой?
6. Из каких основных частей состоит подшипник?
7. Опоры вращающихся деталей, использующие элементы качения (шарики или ролики) – это?
8. Какими бывают подшипники качения по числу тел?
9. Из каких основных частей состоит подшипник качения?
10. Как делятся подшипники качения по форме тел?
11. Назовите основные недостатки подшипников качения?

IV. *Подведение итогов* 5 мин

После прохождения теста преподаватель оценивает работу студентов в соответствии со следующими критериями, если количество правильных ответов составляет 75% и выше это 5, 60-75% это 4, и менее 60% это оценка 3.

Преподаватель выставляет оценки во временный журнал и выкладывает фото в беседе в социальной сети ВКонтакте

V. *Задание на дом* 3 мин

Л.1 стр.296-308; 308-335; Посредством электронного ресурса <https://23.edu-reg.ru> выполнить задание: «Подшипники скольжения. Задание 4»; «Подшипники качения. Задание 4»