

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № 20

Специальность: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения»

Группа: 41 гс

Дата проведения: «15» апреля 2020 г.

Учебная дисциплина: ОП 07. Основы геодезии

Тема занятия: Теодолитный ход

Образовательные технологии: личностно-ориентированная, информационно-коммуникативная, проблемно-поисковая, здоровьесберегающая, интерактивная.

Преподаватель: Петина Татьяна Николаевна

Вид занятия, тип урока: урок сообщения новых знаний

Цель урока: Изучить теодолитный ход как простейший метод построения плановой сети.

Задачи:

- дидактические – формирование или продолжение формирования и закрепления основных знаний и умений по изучаемому предмету; выявление уровня подготовленности;
- воспитательная – формирование познавательной потребности; развитие предприимчивости; формирование ориентации студентов на высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
- развивающая – развитие творческого и логического мышления; развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Оснащение урока:

технические средства обучения: социальная сеть ВКонтакте <https://vk.com>

наглядные пособия: раздаточный материал (лекция), видео-ролик.

Место проведения занятия: социальная сеть ВКонтакте беседа "МДК 01.01" <https://vk.com/im?sel=c11>

Литература:

1. Киселев М.И. Геодезия.-М: Академия,2014 ФИРО

Ход занятия. Структура и содержание

№ п/п	Элементы занятия и узловые вопросы рабочей программы	Методы обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Время	Примечание
I	<i>Организационный момент</i>		Приветствие Проверка присутствующих	Приветствие Подтверждение о присутствии на занятии	5 мин	
II	<i>Вводно-мотивационная часть</i> Постановка темы и цели Тема: Теодолитный ход Цель: Изучить теодолитный ход как простейший метод построения плановой сети	Метод «Сообщение преподавателя»	Преподаватель сообщает тему занятия и цели урока	Студенты записывают Тему и цель урока в тетради	3 мин	
III	<i>Актуализация опорных знаний</i>	Метод «Рассуждение»	Преподаватель задает вопросы по предыдущей пройденной теме 1. Что такое геодезические съемки? 2. Какие системы используют геодезисты при съемке? 3. Какая съемка выполняется с поверхности земли? 4. В каком веке стали применять космическую съемку?	Студентам необходимо дать ответ не более чем через 1.5 мин.	10 мин	
IV	<i>Основная часть</i>					
	1. Изучить тему, Составить конспект	Частично поисковый метод	Введение нового материала и организация работы студентов по его осмыслению и усвоению.	Студенты должны сделать краткий конспект, зарисовать устройство водонагревателей	20 мин	
	2. Просмотр видеоролика	Видео-метод ИКТ	Преподаватель предоставляет ссылку на видео-ролик	Студенты просматривают ролик	15 мин	

	3. Обобщение	Метод дискуссии	Преподаватель задает вопросы по теме урока	Студентам необходимо давать ответы не позднее чем в течение 1-2 мин.	20 мин	
IV	<i>Подведение итогов</i>	Рефлексия	Преподаватель спрашивает студентов понравился ли им урок и просит их оценить самих себя после чего оценки выставляются во временный журнал и выкладываются в беседе в социальной сети ВКонтакте	Студенты анализируют свою работу и высказывают мнение по уроку, выставляют сами себе оценки.	4 мин	
V	<i>Задание на дом</i>	Метод объяснение	Л1 стр. 67-76 Создать презентацию на тему: «Из истории изобретения геодезических приборов»	Студентам необходимо оформить отчет по практической работе	3 мин	

Ход занятия:

I Организационный момент (Приветствие, беседа) 5 мин

II Вводно-мотивационная часть (постановка темы и цели занятия) 3 мин

Преподаватель сообщает тему занятия и цели урока

Тема: Теодолитный ход

Цель: Изучить теодолитный ход как простейший метод построения плановой сети *Вид занятия, тип урока:* практическая работа

Задачи:

- *дидактические* – формирование или продолжение формирования и закрепления основных знаний и умений по изучаемому предмету; выявление уровня подготовленности;
- *воспитательная* – формирование познавательной потребности; развитие предприимчивости; формирование ориентации студентов на высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
- *развивающая* – развитие творческого и логического мышления; развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

III Актуализация опорных знаний 10 мин.

Преподаватель задает вопросы по предыдущей пройденной теме. (Студентам необходимо дать ответ не более чем через 1.5 мин.)

1. Что такое геодезические съемки?
2. Какие системы используют геодезисты при съемке?
3. Какая съемка выполняется с поверхности земли?
4. В каком веке стали применять космическую съемку?

IV. Основная часть (игровая) 55 мин.

1. Изучить тему, составить конспект 20 мин.

Студентам необходимо изучить новый материал и составить краткий конспект, после чего в социальной сети ВКонтакте в беседе «Основы геодезии» https://vk.com/im?peers=c10_c12_c11&sel=c9 выложить ото выполненного задания.

2. Просмотр видеоролика <https://youtu.be/5EOCMLQIxbA> 15 мин.

3. Обобщение (Преподаватель задает вопросы по теме урока) 20 мин.

1. Систему закрепленных в натуре точек называют?
2. Определение наиболее благоприятного места для закрепления вершин теодолитного хода и створов для промеров углов и линий между ними-это?
А) задача, Б) цель, В)определение
3. Связь теодолитных ходов с пунктами более высокого класса называют?
4. *Какой ход* служит для контроля угловых линейных измерений замкнутого полигона, а также для съемки ситуации внутри его?
5. Что пишут на сторожке графитным карандашом, который находится рядом со временной геодезической точкой?
6. Этим способом производят продолжение линии заданного направления. Если линию необходимо продолжить, то, держа веху 1 на вытянутой руке, рабочий ставит ее так, чтобы она закрывала собой вехи А и В. Как называется данный способ?
7. Что делают после того как выбраны и закреплены вершины сторон теодолитного хода?
8. В каких пределах колеблется длины сторон между точками теодолитных ходов?
9. Что называют передачей координат и дирекционных углов с пунктов привязки на точки ходов?
10. Что служит основным документом, по которому находят на местности точки теодолитного хода?
11. Какой ход прокладывается для съемки участка, вытянутого в одном направлении, начало и конец которого опираются на опорные точки геодезических сетей?
12. Вбитый вровень с землей деревянный колышек длиной 15- 30 см-это?
13. С чего начинают создавать теодолитный ход?
14. От чего зависит длина теодолитного хода?
15. Как обозначают точки для сохранения их на длительное время?

IV. Подведение итогов 4 мин

Преподаватель спрашивает студентов понравился ли им урок и просит их оценить самих себя после чего оценки выставляются во временный журнал и выкладываются в беседе в социальной сети ВКонтакте

V. Задание на дом 3 мин

Л1 стр. 67-76 Создать презентацию на тему: «Из истории изобретения геодезических приборов»