

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Вознесенский техникум пищевых производств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ КК ВТПП

Н.Ф. Лысенко

"30" августа 2021 года

РАССМОТРЕНА

на заседании педсовета

Протокол № 1 от "30"августа 2021 года

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (приказ Минобрнауки России № 373 от 22.04.2014, зарегистрирован в Минюст России от 01.08.2014 № 33402), укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» (ГБПОУ КК ВТПП)

Разработчик:

Краснодымская Т.Н., заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГБПОУ КК ВТПП

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (приказ Минобрнауки России № 373 от 22.04.2014, зарегистрирован в Минюст России от 01.08.2014 № 33402), укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;</p> <p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013 № 7436 (с изменениями).</p>
Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемст-

венности целей и задач рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспи- тания
Базовые общеобразовательные предметы	
Русский язык	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
Литература	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР9, ЛР10, ЛР12
Родной русский язык	ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР17
Иностранный язык	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Информатика	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР14
История	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР18
Астрономия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Физическая культура	Л1, Л2, Л3, Л6, Л7, Л8, Л9, Л12, Л13
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13, ЛР15, ЛР 17
Профильные общеобразовательные учебные предметы	
Математика	ЛР4, ЛР7, ЛР8
Химия	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР 16
Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Элективный курс	
Основы проектной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР13, ЛР15
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР18
История	ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Иностранный язык	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Физическая культура	Л1, Л2, Л3, Л6, Л7, Л8, Л9, Л12, Л13
Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР4, ЛР10
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР4, ЛР7, ЛР8
Экологические основы природопользования	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР 16
Химия	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Инженерная графика	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15
Техническая механика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

Электротехника и электронная техника	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Микробиология, санитария и гигиена	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15
Автоматизация технологических процессов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14
Метрология и стандартизация	ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР13
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Охрана труда	ЛР10, ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17
Профессиональные модули	
Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	
Технология хранения и подготовки сырья	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Учебная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Производство хлеба и хлебобулочных изделий	
Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Учебная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Производство кондитерских изделий	
Технология производства сахаристых кондитерских изделий	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Технология производства мучных кондитерских изделий	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Учебная практика	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Производство макаронных изделий	
Технология производства макаронных изделий	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Учебная практика	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16

Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Организация работы структурного подразделения	
Управление структурным подразделением организации	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л12, Л13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Учебная практика	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л12, Л13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Производственная практика (по профилю специальности)	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л12, Л13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
12901 Кондитер	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Учебная практика	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Производственная практика	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Учебная практика	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Производственная практика (преддипломная)	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога – психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал, конференцзал;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни;
3 спортивных зала (общего назначения, тренажёрный, боксерский) со спортивным оборудованием;
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле, скалодром;
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, в частности

наличие на официальном сайте техникума наполненного раздела «Воспитательная работа»;

размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности в техникуме, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

наличие, с постоянно обновляемой информацией, официальных аккаунтов в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

